

Frankfurt macht Schule

Herzlich Willkommen zum
Planungsbezirkswerkraum!

Tagesablauf

14.30 Uhr	Begrüßung
14.50 Uhr	Fortschreibung des Schulentwicklungsplans 2016-2020 <ul style="list-style-type: none">• Hintergrund• Grundschulen• Weiterführende Schulen• Förderschulen und inklusive Beschulung
16.00 Uhr	Kaffeepause
16.20 Uhr	Anregungen und Impulse zur Schulentwicklungsplanung
17.20 Uhr	Abschlussrunde
17.30 Uhr	Ende der Veranstaltung



FRANKFURT MACHT SCHULE

STADTWERKSTATT
**SCHUL-
ENTWICKLUNGS-
PLAN**

Fortschreibung des Schulentwicklungsplans 2016-2020

Hintergrund

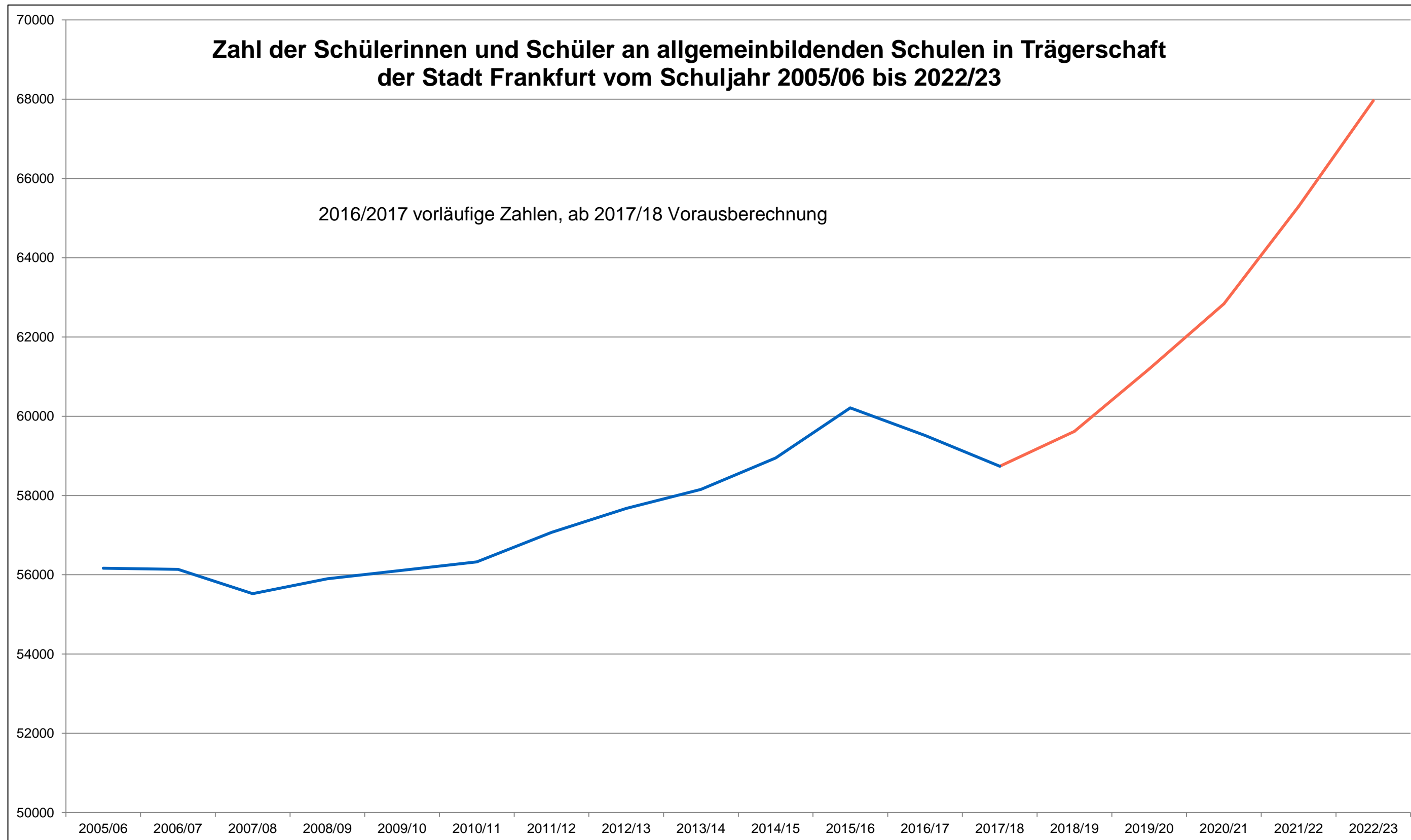
- Die Stadt Frankfurt am Main wächst mit immenser Geschwindigkeit.
- Die wachsende Bevölkerung bringt große Herausforderungen für die Frankfurter Schullandschaft mit.
 - Zum Schuljahr 2016/2017 ist ein Zuwachs von insgesamt rund 2.300 SuS zu verzeichnen.



FRANKFURT MACHT SCHULE

STADTWERKSTATT
**SCHUL-
ENTWICKLUNGS-
PLAN**

Hintergrund



Hintergrund

- Alle fünf Jahre wird der integrierte Schulentwicklungsplan (iSep) überprüft und fortgeschrieben und in allen neun Gestaltungsfeldern mit Maßnahmen unterlegt.
- Die dynamische Stadtentwicklung erfordert nun eine jährliche Überprüfung des Schulplatzangebots und dessen Fortschreibung, um ein wohnortnahes und ausgewogenes Schulangebot vorzuhalten.
- Die jährliche Fortschreibung betrifft ausschließlich das Gestaltungsfeld 1 und damit nur die Neuerrichtung von Schulen.

Grundschulen

- Zahlen, Daten, Fakten
- SEP-Maßnahmen 2016-2020

Entwicklung der Schülerzahlen im Grundschulbereich

Schuljahr	Schulpflichtige	Einschulungen
2017/18	7.068	6.180
2018/19	7.069	6.173
2019/20	7.344	6.407
2020/21	7.590	6.628
2021/22	7.963	6.944
2022/23	8.375	7.281

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	189	6.180	5.870	5.494	5.382	22.926	229,3
2018/19	174	6.173	6.179	5.703	5.406	23.461	234,6
2019/20	184	6.407	6.172	6.003	5.612	24.194	241,9
2020/21	201	6.628	6.406	5.996	5.907	24.938	249,4
2021/22	219	6.944	6.627	6.224	5.900	25.695	256,9
2022/23	0	7.281	6.943	6.439	6.124	26.786	267,9

Wohnbaupotentiale/ Neubaugelbiete

- Stadtentwicklungsmaßnahme 3 (SEM 3):
 - Bornheim/Seckbach

mögliche Wohneinheiten	3.500
voraussichtliche Einwohnerzahl	8.750
zusätzliche SuS pro Jahrgang	132

Wohnbaupotentiale/ Neubaugelbiete

- Ostend:
 - Schwedler-Carré, Westl. Osthafenplatz, Daimler-Areal, Honsell-Dreieck

mögliche Wohneinheiten	2.178
voraussichtliche Einwohnerzahl	5.445
zusätzliche SuS pro Jahrgang	81

SEP-Maßnahmen 2016-2020

- Im Rahmen der Stadtentwicklungsmaßnahme 3
Errichtung einer fünfzügigen Grundschule
- Im Ostend
Errichtung einer vierzügigen Grundschule

Weiterführende Schulen

- Zahlen, Daten, Fakten
- SEP-Maßnahmen 2016-2020

Bedarfe in der Sekundarstufe I

Übergänge aus den Grundschulen an weiterführende Schulen bis 2023

(KGS-Zweige sind der jeweiligen Schulform zugeordnet)

	IGS	Gymnasien	Realschule	Hauptschulen	Förderstufe	Gesamt
2017	1420	2793	870	163	79	5325
2018	1460	2922	866	163	88	5499
2019	1492	2953	872	152	87	5556
2020	1526	3075	899	164	100	5764
2021	1593	3297	909	159	129	6087
2022	1611	3283	919	160	119	6092
2023	1667	3408	961	148	119	6303

Bedarfe in der Sekundarstufe I

Hauptschulen und Hauptschulzweige

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	163	190	292	319	399	112	1.475	6,5
2018/19	163	193	236	331	321	98	1.342	6,5
2019/20	152	192	237	259	337	78	1.255	6,1
2020/21	164	180	239	260	255	46	1.144	6,6
2021/22	159	194	227	264	254	12	1.110	6,4
2022/23	160	190	249	249	258	17	1.123	6,4
2023/24	148	169	231	246	217	17	1.028	5,9

Bedarfe in der Sekundarstufe I

Realschulen und Realschulzweige

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	870	897	1.036	1.040	956	963	5.762	29,0
2018/19	866	894	979	1.045	1.068	919	5.771	28,9
2019/20	872	892	973	992	1.073	1.028	5.830	29,1
2020/21	899	898	979	986	1.020	1.030	5.812	30,0
2021/22	909	925	983	992	1.011	979	5.799	30,3
2022/23	919	932	1.025	994	1.024	968	5.862	30,6
2023/24	961	942	1.059	1.035	1.027	974	5.998	32,0

Bedarfe in der Sekundarstufe I

Gymnasien und Gymnasialzweige

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	2.793	2.596	2.536	2.445	2.155	70	2.687	2.467	2.313	12.594	7.467	20.061	93,1
2018/19	2.922	2.689	2.533	2.472	2.340	722	2.149	2.416	2.291	13.677	6.856	20.533	97,4
2019/20	2.953	2.816	2.624	2.474	2.361	1.835	2.178	1.925	2.248	15.063	6.351	21.414	98,4
2020/21	3.075	2.847	2.748	2.561	2.372	1.960	2.790	1.968	1.786	15.563	6.544	22.107	102,5
2021/22	3.297	2.965	2.779	2.682	2.453	1.980	2.797	2.486	1.834	16.158	7.117	23.275	109,9
2022/23	3.283	3.181	2.895	2.714	2.570	2.058	2.958	2.503	2.307	16.699	7.768	24.467	109,4
2023/24	3.408	3.165	3.108	2.825	2.440	2.155	3.058	2.649	2.323	17.103	8.030	25.133	113,6



Bedarfe in der Sekundarstufe I

Integrierte Gesamtschulen

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	1.420	1.461	1.403	1.344	1.419	1.064	87	67	81	8.111	235	8.346	52,6
2018/19	1.460	1.433	1.493	1.430	1.347	1.068	87	77	62	8.232	227	8.459	54,1
2019/20	1.492	1.474	1.462	1.520	1.435	1.020	83	77	72	8.404	231	8.635	55,3
2020/21	1.526	1.505	1.503	1.488	1.527	1.077	79	73	72	8.627	223	8.850	56,5
2021/22	1.593	1.540	1.535	1.529	1.492	1.175	78	69	68	8.864	216	9.080	59,0
2022/23	1.611	1.609	1.571	1.561	1.534	1.143	78	69	65	9.030	212	9.242	59,7
2023/24	1.667	1.627	1.643	1.598	1.564	1.176	77	68	64	9.274	209	9.483	61,7

Bedarfe in der Sekundarstufe II

Oberstufen

Prognose	Einführungsphase	Qualifikationsphase 1	Qualifikationsphase 2
2017/18	2.774	2.534	2.394
2018/19	2.115	2.493	2.353
2019/20	2.039	1.901	2.320
2020/21	2.939	1.856	1.764
2021/22	3.078	2.614	1.731
2022/23	3.036	2.742	2.426
2023/24	3.135	2.717	2.544

SEP-Maßnahmen 2016-2020

- In der Bildungsregion Mitte/West
Errichtung eines achtzügigen Gymnasiums
- In der Bildungsregion Ost
Errichtung eines achtzügigen Gymnasiums
- In der Bildungsregion Mitte
Errichtung einer vierzügigen IGS mit gymnasialer Oberstufe

Förderschulen und inklusive Beschulung

- Zahlen, Daten, Fakten



Entwicklung der Schülerzahlen in Förderschulen

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Lernen	1049	1016	956	930	964	1024	1068	1039	930	843
Emotionale und soziale Entwicklung	191	194	212	217	222	211	219	209	195	186
Geistige Entwicklung	248	242	247	257	267	268	279	299	321	345
Sprachheil	331	326	335	349	345	373	379	384	373	365
Hören	200	197	188	177	185	179	185	190	196	164
Sehen	82	81	88	88	82	86	94	85	81	74
Körperliche und motorische Entwicklung	122	142	151	150	151	147	151	153	162	148

Entwicklung der Schülerzahlen in der inklusiven Beschulung

- 2013/14: 638 Schülerinnen und Schüler in 68 allgemeinbildenden Schulen
- 2014/15: 790 Schülerinnen und Schüler in 79 allgemeinbildenden Schulen
- 2015/16: 960 Schülerinnen und Schüler in 85 allgemeinbildenden Schulen

Weiteres Vorgehen

- Die notwendigen Schritte zur Errichtung von Grundschulen und weiterführenden Schulen werden aktuell vorbereitet
 - Erstellung des SEP im Gestaltungsfeld 1 (Abgabe an Dezernat erfolgt)
 - Information und Beteiligung in den Bildungsregionen Mitte, Ost, West (Planungsbezirkswerkräume am 05. und 16.12.16 und 16.01.17)
 - Kommunale Beschlussgremien (auch Ortsbeirat und Einholen der Stellungnahmen Stadt Elternbeirat, StadtschülerInnenrat)
 - Antrag zur Genehmigung an das Hessische Kultusministerium



FRANKFURT MACHT SCHULE

STADTWERKSTATT
**SCHUL-
ENTWICKLUNGS-
PLAN**

Anregungen und Impulse zur Schulentwicklungsplanung

Fragen

- Was habe ich gehört?
- Welche Bedenken habe ich? (Bitte räumlich verorten)
- Welche Ideen und Anregungen habe ich? (Bitte räumlich verorten)



FRANKFURT MACHT SCHULE

STADTWERKSTATT
**SCHUL-
ENTWICKLUNGS-
PLAN**

Vielen Dank für Ihre
Teilnahme!