

Artikel 28 der  
UN-Kinderrechtskonvention:

## „... Recht des Kindes auf Bildung ...“

Um dieses Recht ohne  
Diskriminierung und  
auf der Grundlage der  
Chancengleichheit zu  
verwirklichen, gewähr-  
leisten die Vertrags-  
staaten ein integratives  
Bildungssystem auf  
allen Ebenen ...“

Bei Fragen stehen wir Ihnen als Träger  
zur Verfügung.

Diese Information wurde von folgenden Trägern erstellt.  
Weitere Informationen über die Homepage der einzelnen  
Träger.

**CeBeeF**   
Club Behinderter und ihrer Freunde e.V.  
[www.cebeef.com](http://www.cebeef.com)

**entwicklungswerk**  
erfahrungsräume schaffen,  
entwicklung ermöglichen  
[www.entwicklungs-werk.de](http://www.entwicklungs-werk.de)

**IB** | Internationaler Bund  
IB Südwest gGmbH für Bildung  
und soziale Dienste  
[www.internationaler-bund.de](http://www.internationaler-bund.de)

**Lebenshilfe**  
Frankfurt Ambulante Dienste gGmbH  
[www.lebenshilfe-ffm.de](http://www.lebenshilfe-ffm.de)

**LEHRER  
KOOPERATIVE**  
BILDUNG UND  
KOMMUNIKATION  
[www.lehrerkooperative.de](http://www.lehrerkooperative.de)

**Malteser**  
...weil Nähe zählt.  
[www.malteser-frankfurt.de](http://www.malteser-frankfurt.de)

**naviduo**  
[www.naviduo.de](http://www.naviduo.de)

**pw**  
[www.pw-ffm.de](http://www.pw-ffm.de)

**Therapon24**<sup>®</sup>  
[www.therapon24.de](http://www.therapon24.de)

**WELLE**  
Jugend- und Familienhilfe  
[www.welle.website](http://www.welle.website)

**Schulbegleitung**

**Integrationshilfe**

**Integrationsassistentz**

**Teilhabeassistentz**

**Schulassistentz**

**Inklusionsassistentz**

in Frankfurt am Main

Viele Begriffe,  
ein gemeinsames Ziel,  
gelingende Inklusion!

Die freien Träger stellen ihr Angebot vor.

## Menschenbild

Vielfalt ist Realität –  
Die Individualität jedes Kindes  
mit all seinen Besonderheiten  
steht dabei im Mittelpunkt

Grundlage unserer Arbeit sind die UN-Konventionen, die Sozialgesetzbücher VIII und XII und das hessische Schulgesetz.

Schulassistentenz  
Schulbegleitung  
Teilhabeassistentenz

## Zielgruppe

- Schülerinnen und Schüler mit einer seelischen Beeinträchtigung, die einen Leistungsanspruch über Jugendhilfe haben (§35a SGB VIII)
- Schülerinnen und Schüler mit geistiger, körperlicher oder Mehrfachbehinderung die einen Leistungsanspruch über Sozialhilfe haben (§ 53, 54 SGB XII)

## Aufgaben und Ziele

- Begleitung im Schulalltag
- Unterstützung bei der Strukturierung von Lernprozessen
- Begleitung beim sozialen Lernen
- Förderung der Kontakt- und Kommunikationsfähigkeiten
- Förderung der Selbständigkeit
- Vermittlung von Sicherheit und Vertrauen
- Vermittlung und Unterstützung lebenspraktischer Fähigkeiten

Jede Hilfe wird gemeinsam geplant, individuell ausgestaltet und richtet sich nach den jeweiligen Bedarfen der Schülerin und des Schülers.

## Zuständigkeit

- Lehrauftrag und Aufsicht bleiben in der Verantwortung der jeweiligen Lehrkraft
- Erziehungsauftrag bleibt bei den Eltern
- Steuerung und Planung der Leistung obliegt dem Jugend- oder Sozialamt
- Ausgestaltung und praktische Umsetzung liegt beim ausführenden Träger

Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind angestellt, werden kontinuierlich fachlich begleitet und qualifiziert. Die Träger haben die Dienst- und Fachaufsicht.

## Für das Gelingen ist unerlässlich

- eine positive Grundhaltung
- verlässliche Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Träger
- offene Kommunikationsstruktur
- Teamarbeit
- und vieles mehr....

Inklusionsassistentenz  
Integrationshilfe  
Integrationsassistentenz

## Fachliche Qualifikation

SGB VIII

- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit pädagogischer Fachausbildung

SGB XII

- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit pädagogischer Eignung

## Antragsverfahren

Grundlage ist ein Antrag beim zuständigen Jugend- bzw. Sozialamt durch die Eltern. Das Sozialrathaus und die Träger unterstützen bei der Antragstellung.

Bei einer seelischen Beeinträchtigung wenden sich die Eltern an das Jugendamt. Bei einer geistigen, körperlichen oder Mehrfachbehinderung wenden sich die Eltern an das zuständige Sozialamt.