FRANKFURT MACHT SCHULE

Integrierter Schulentwicklungsplan der Stadt Frankfurt am Main

2018-2024

Datenteil I und II

Impressum
Stadt Frankfurt am Main
Der Magistrat

Dezernat für Integration und Bildung
Hasengasse 4, 60311 Frankfurt am Main
Sylvia Weber
Telefon: + 49 (0)69 212 33112
Email: bildungsdezernat@stadt-frankfurt.de

Stadtschulamt
Stabsstelle Pädagogische Grundsatzplanung - 40.S3
Seehofstraße 41, 60594 Frankfurt am Main
Email: frankfurt-macht-schule.amt40@stadt-frankfurt.de
Internet: http://www.frankfurt-macht-schule.de

Alle Rechte vorbehalten
© 2019 Stadt Frankfurt am Main

FRANKFURT MACHT SCHULE

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 4
Datenteil I - Gesamtstädtische Entwicklung 5
Demographische Entwicklung 5
Wohnbaupotentiale 6
Allgemeine Schulstatistiken — gesamtstädtisch 7
Anzahl der allgemeinen Schulen 8
Übergangsquoten auf weiterführende Schulen 9
Übergangsquoten von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II 10
Platzkapazität der Sekundarstufe I 11
Platzkapazität der Sekundarstufe II 13
Förderschulen 14
Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger 16
Anzahl der Gastschülerinnen und -schüler 16
Datenteil II - Planungsbezirke 17
Verzeichnis der Schulen nach Planungsbezirken 18
Prognoseverfahren 21
Planungsbezirk 1 26
Planungsbezirk 2 46
Planungsbezirk 3 70
Planungsbezirk 4 92
Planungsbezirk 5 128
Planungsbezirk 6 165
Planungsbezirk 7 212
Planungsbezirk 8 229
Planungsbezirk 9 257
Planungsbezirk 10 271
Planungsbezirk 11 285
Gesamtstädtische Übersicht 309

Der Datenteil des Schulentwicklungsplans besteht aus zwei Elementen.

Im Datenteil I finden sich gesamtstädtische Darstellungen zur demographischen Entwicklung der Stadt Frankfurt am Main und zur allgemeinen Schulstatistik. Der Datenteil I gibt somit einen Überblick über die Bildungslandschaft der Stadt.

Der Datenteil II enthält mit Einzelschuldarstellungen und -prognosen die Datengrundlage für die quantitative Schulentwicklungsplanung. Er umfasst zudem Darstellungen zu Schulstandorten, Wohnbaupotentialen, Übergangsquoten, Förderschulen und Seiteneinsteigern. Der Datenteil II ist nach den elf Planungsbezirken der Stadt gegliedert. Die Planungsbezirke bilden die Grundlage für die Aufstellung der Einzelschulprognosen.

Der Planungszeitraum für den vorliegenden Schulentwicklungsplan umfasst die Jahre 2018-2024. Die Prognosen bilden hingegen einen längeren Zeitraum ab, um die mittelfristige Entwicklung und die weiteren schulischen Bedarfe aufzuzeigen.

Abkürzungsverzeichnis

Tab. I-1.1

AGym	Abendgymnasien
AHRS	Abendhaupt- und Abendrealschule
BG	Berufliches Gymnasium
E	Eingangsklasse
EuE	Einwohnerinnen und Einwohner
Flex	Schule mit flexibler Eingangsstufe
FS	Förderstufe
Fös	Förderschule
... EMS	... Emotionale und soziale Entwicklung
... GE	... Geistige Entwicklung
... HÖR	... Hören
... KME	... Körperliche und motorische Entwicklung
... KRA	... Kranke
... LER	... Lernen
... SEH	... Sehen
... SPR	... Sprache
GHR	Grund-, Haupt- und Realschule
GHS	Grund- und Hauptschule

GS	Grundschule
GYM	Gymnasium
GOS	Gymnasiale Oberstufe
HKM	Hessisches Kultusministerium
HRS	Haupt- und Realschule
HS	Hauptschule
IGS	Integrierte Gesamtschule
Jg	Jahrgangsstufe
Kl	Klasse(n)
KGS	Kooperative Gesamtschule
PB	Planungsbezirk
rBFZ	(regionales) Beratungs- und Förderzentrum
RS	Realschule
SEP	Schulentwicklungsplan
SJ	Schuljahr
SuS	Schülerinnen und Schüler
WE	Wohneinheiten

Datenteil I - Gesamtstädtische Entwicklung

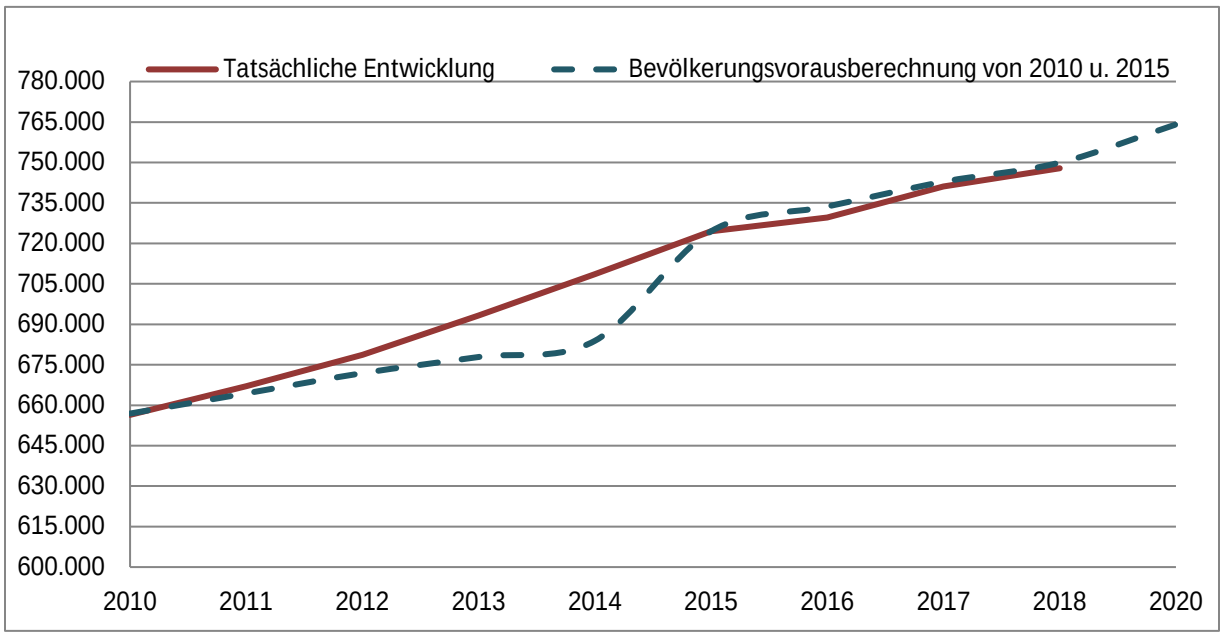
Demographische Entwicklung

Die Stadt Frankfurt am Main weist ein äußerst dynamisches Wachstum auf: Allein zwischen 31.12.2010 und 31.12.2018 nahm die Anzahl der Einwohnerinnen und Einwohner mit Hauptwohnsitz um 91.421 auf 747.848 zu. Im Februar 2019 wurde bereits die Marke von 750.000 erreicht. Die vorausberechnete Bevölkerung wächst bis zum Jahr 2020 auf 764.091 Personen an, fünf Jahre später werden bereits 793.644 Personen erwartet. Mehr als 30.000 Wohneinheiten sind in verschiedenen Neubaugebieten für die nähere Zukunft vorgesehen. Hinzu kommen Nachverdichtungsmaßnahmen in erheblichem Umfang.

Während die Bevölkerung der meisten hessischen Städte und Gemeinden perspektivisch schrumpft, zieht die Stadt Frankfurt am Main kontinuierlich neue Einwohnerinnen und Einwohner an. Für die Schulentwicklungsplanung stellt diese Entwicklung eine besondere Herausforderung dar: Nicht nur muss die alte Infrastruktur erhalten und verbessert werden, die stetig steigenden Schülerinnen- und Schülerzahlen erfordern den Bau von zusätzlichen Schulen.

Entwicklung der Einwohnerinnen- und Einwohner in Frankfurt am Main

Abb. I-1.1



Quelle: Bürgeramt Statistik und Wahlen 2010 und 2015

Wohnbaupotentiale

Die Wohnbaupotentiale und daraus folgenden möglichen Wohneinheiten sind im Datenteil II- Planungsbezirke bei den jeweiligen Schulen aufgeführt. Sie weisen auf die voraussichtlichen zusätzlichen Einwohnerinnen und Einwohner und die zusätzlichen Schülerinnen und Schüler hin, mit denen im Planungszeitraum in den Planungsbezirken und Grundschulbezirken zu rechnen ist.

Tab. I-1.2

Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Planungsbezirk 1	2.100	5.250	79
Planungsbezirk 2	7.700	19.250	290
Planungsbezirk 3	3.760	9.525	144
Planungsbezirk 4	3.320	8.300	124
Planungsbezirk 5	3.850	9.625	145
Planungsbezirk 6	2.550	6.375	97
Planungsbezirk 7	114	285	4
Planungsbezirk 8	1.350	3.375	40
Planungsbezirk 9	1.826	4.565	69
Planungsbezirk 10	1.300	3.250	49
Planungsbezirk 11	3.464	8.660	131
Gesamt	31.334	78.460	1.172

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

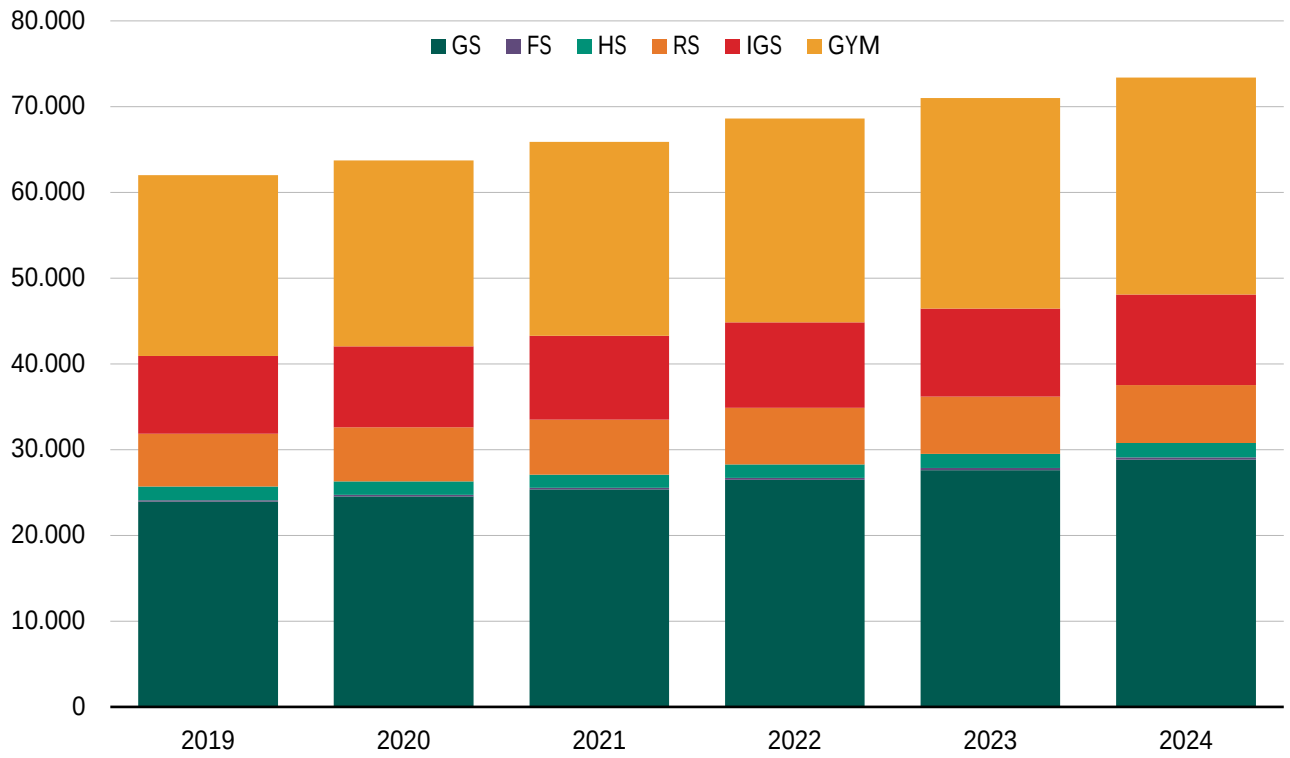
Allgemeine Schulstatistiken — gesamtstädtisch

Insgesamt lernen im Schuljahr 2018/19 64.790 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Frankfurter Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Davon entfallen 24.967 auf den Primarbereich und 39.823 auf den Sekundarbereich. Bis zum Ende des Planungszeitraumes (2024) wird die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler um 15 Prozent auf rund 74.000 steigen. Nach den Grundschulen sind die größten Zuwächse für die Gymnasien und die integrierten Gesamtschulen prognostiziert.

Schülerinnen- und Schülerzahlen nach Schulformen

Das Diagramm zeigt die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen auf Basis der aktuellen Status-Quo-Prognose. Für diese Prognose wird für jede Grundschule die Eingangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schulpflichtigen zu eingeschulten Kindern eines Jahrgangs in den Vorjahren abbildet. Für den Jahrgangsstufenwechsel wird ebenso eine Übergangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schülerinnen und Schülern im Übergang der Jahrgangsstufen in den Vorjahren abbildet. Der Übergang in die Sekundarstufen wird wiederum über die Eingangsquoten der einzelnen Schulen berechnet, also dem Verhältnis von Kindern der vierten Klasse im Planungsbezirk zur fünften Klasse der jeweiligen Schule.

Abb. I-1.2



Quelle: Prognose des Stadtschulamts Frankfurt

Anzahl der allgemeinen Schulen

in Trägerschaft der Stadt Frankfurt nach Schulform im Jahr 2018/19

Tab. I-1.4

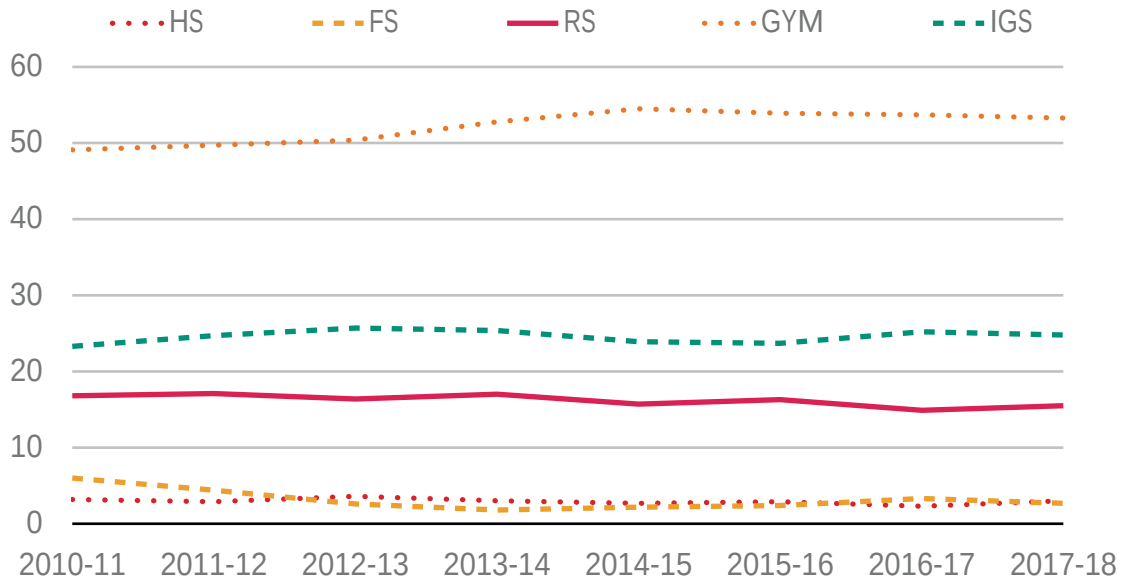
Schulart	Anzahl
Grundschulen (GS)	73
Grund- und Hauptschulen (GHS)	2
Hauptschulen (HS)	2
Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR)	3
Haupt- und Realschulen (HR)	2
Abendhaupt- und Abendrealschulen (AHRS)	1
Realschulen (RS)	9
Integrierte Gesamtschulen (IGS)*	15
Kooperative Gesamtschulen (KGS)	3
Gymnasien (GYM)	19
Oberstufengymnasien (GOS)	4
Abendgymnasien (AGym)	1
Förderschulen (FS)	15
Gesamt	149

* davon 2 mit Grundschulzweig

Übergangsquoten auf weiterführende Schulen

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der vierten Klasse in weiterführende Schulen im gesamten Stadtgebiet seit 2010/11 (in Prozent der Gesamtzahl der Viertklässlerinnen und Viertklässler). Der Trend zum Gymnasium ist klar erkennbar und es ist zu erwarten, dass der Anteil der Gymnasialanmeldungen auch in Zukunft über 50 Prozent liegen wird.

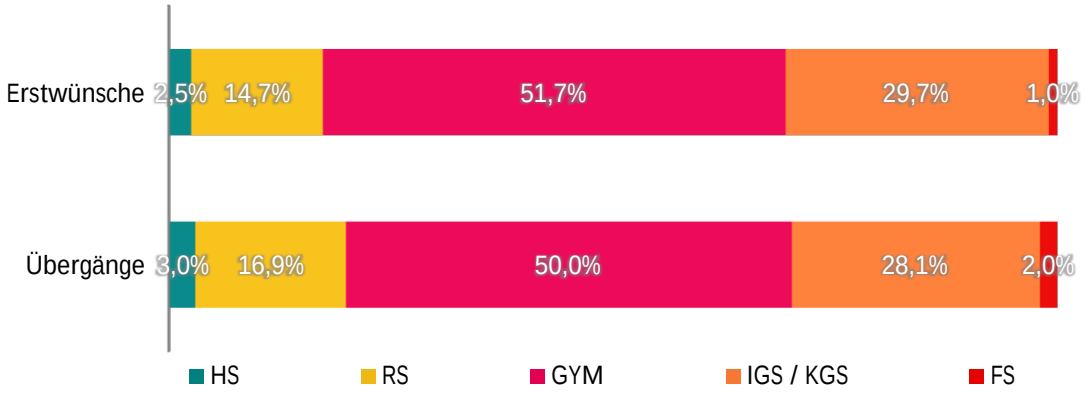
Abb. I-1.3



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder 2019

Erstwünsche und tatsächliche Übergänge von der Primar- in die Sekundarstufe zum Schuljahr 2018/19

Abb. I-1.4

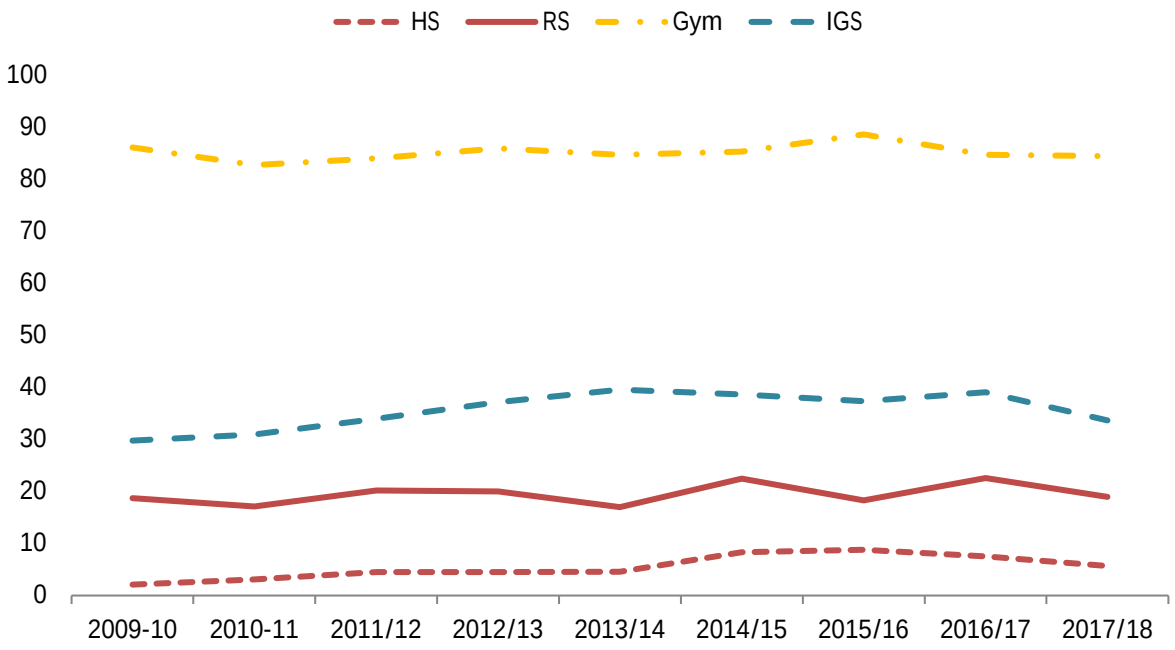


Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2019

Übergangsquoten von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der Mittelstufe in die Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen. Rund 85 Prozent der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien wechseln nach der Sekundarstufe I in die Oberstufe. Mit kleinen Schwankungen ist diese Zahl seit dem Schuljahr 2009/10 recht stabil. Ein gutes Drittel der Absolventen einer IGS streben die Hochschulreife an und setzen die Schullaufbahn an einer Oberstufe fort, ein leichter Rückgang gegenüber dem Vorjahr. Ein geringer Rückgang ist auch bei den Übergängerinnen und Übergängern von Realschulen zu verzeichnen, mit 19 Prozent fällt die Quote auf das Niveau von 2015/2016. Auch bei den Hauptschulen hat sich die Übergangsquote reduziert, im Schuljahr 2017/2018 lag sie bei 5,7 Prozent.

Abb. I-1.5



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder 2019

Platzkapazität der Sekundarstufe I

Die Abbildung zeigt die Schulen mit Sekundarstufe I, deren jeweilige Zügigkeit und die Aufnahmekapazität in der Jahrgangsstufe 5. Ab dem Schuljahr 2019/20 kommt hier eine weitere Schule mit Sekundarstufe I hinzu.

Tab. I-1.5

	Schulen mit Sekundarstufe I	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuS in der Jahrgangsstufe 5
	Adorno-Gymnasium	6	180
	Anne-Frank-Schule	3	90
	Bettinaschule	4	120
	Brüder-Grimm-Schule	2	60
	Carlo-Mierendorff-Schule	4	100
	Carl-Schurz-Schule	4	120
	Carl-von-Weinberg-Schule	6	150
	Deutschherrenschule	2	60
	Edith-Stein-Schule, Hauptschulzweig	2	50
	Edith-Stein-Schule, Realschulzweig	2	60
	Elisabethenschule	4	120
	Ernst-Reuter-Schule II	8	200
	Falkschule	2	60
	Freiherr-vom-Stein-Schule	4	120
	Friedrich-Ebert-Schule	4	100
	Fürstenbergerschule	2	60
	Georg-August-Zinn-Schule	4	100
	Georg-Büchner-Schule	6	150
	Geschwister-Scholl-Schule	3	90
	Goethegymnasium	5	150
	Gymnasium Nord	8	240
	Gymnasium Riedberg	6	180
	Gymnasium Römerhof	6	162*
	Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4	120
	Helene-Lange-Schule	4	120
	Helmholzschule	4	120
	Hostatoschule, Hauptschulzweig	2	50
	IGS 15	4	100
	IGS Eschersheim	4	100
	IGS Herder	4	100
	IGS Kalbach-Riedberg	4	100

Tab. I-1.5

	Schulen mit Sekundarstufe I	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuS in der Jahrgangsstufe 5
	IGS Nordend	4	100
	IGS Süd	4	100
	IGS West	4	100
	KGS Niederrad, Hauptschulzweig	1	25
	KGS Niederrad, Realschulzweig	2	60
	KGS Niederrad, Gymnasialzweig	3	90
	Konrad-Haenisch-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Konrad-Haenisch-Schule, Realschulzweig	2	60
	Leibnizschule	5	150
	Lessinggymnasium	4	120
	Liebigschule	4	120
	Louise-von-Rothschild-Schule	2	60
	Ludwig-Börne-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Ludwg-Börne-Schule, Realschulzweig	2	60
	Meisterschule, Hauptschulzweig	1	25
	Michael-Ende-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Michael-Ende-Schule, Realschulzweig	2	60
	Musterschule	4	120
	Otto-Hahn-Schule, Förderstufe	3	81
	Otto-Hahn-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Otto-Hahn-Schule, Realschulzweig	2	60
	Otto-Hahn-Schule, Gymnasialzweig	5	150
	Paul-Hindemith-Schule	6	150
	Robert-Koch-Schule	3	90
	Schillerschule	4	120
	Schule am Mainbogen	5	125
	Schule am Ried, Hauptschulzweig	1	25
	Schule am Ried, Realschulzweig	3	90
	Schule am Ried, Gymnasialzweig	4	120
	Walter-Kolb-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Walter-Kolb-Schule, Realschulzweig	2	60
	Wöhlerschule	5	150
	Ziehenschule	5	150
Ab 2019	IGS im Frankfurter Norden	6	150
	Gesamt	230	6.428

*Containeranlage mit geringer Raumgröße

Platzkapazität der Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Schulen mit Sekundarstufe II, deren jeweilige Zügigkeit und die Aufnahmekapazität in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11). Ab dem Schuljahr 2021/22 kommen hier weitere gymnasiale Oberstufen hinzu, wenn die neu errichteten Schulen bis zur Jahrgangsstufe 11 angewachsen sind.

Tab. I-1.6

	Schulen mit Sekundarstufe II	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuS in der Einführungsphase (Jg. 11)
	Bettinaschule	4	100
	Carl-Schurz-Schule	4	100
	Carl-von-Weinberg-Schule	3	75
	Elisabethenschule	4	100
	Ernst-Reuter-Schule I	8	200
	Freiherr-vom-Stein-Schule	4	100
	Friedrich-Dessauer-Gymnasium	12	300
	Goethe-Gymnasium	4	100
	Gymnasium Riedberg	6	150
	Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4	100
	Helmholtzschule	4	100
	Lessing-Gymnasium	3	75
	Liebigschule	4	100
	Max-Beckmann-Schule	8	200
	Musterschule	4	100
	Neue Gymnasiale Oberstufe	8	200
	Otto-Hahn-Schule	5	125
	Schillerschule	4	100
	Schule am Ried	4	100
	Wöhlerschule	5	125
	Ziehenschule	5	125
ab 2021	Carlo-Mierendorff-Schule	8	200
ab 2021	Adorno-Gymnasium	5	125
ab 2022	Gymnasium Nord (Westhausen)	6	150
	Gesamt	126	3.150

Förderschulen

Die Tabelle zeigt die gesamtstädtische Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2010/11 bis heute.

Tab. I-1.7

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Lernen	919	964	1.024	1.056	1.039	941	862	740	700
Emotionale und soziale Entwicklung	217	222	211	219	209	195	186	121	126
Geistige Entwicklung	257	267	268	279	299	321	344	331	344
Sprachheil	349	345	373	379	384	373	365	320	295
Hören*	177	185	179	185	190	196	164	198	191
Sehen	88	82	86	94	85	81	74	76	81
Körperliche und motorische Entwicklung	150	151	147	151	153	162	149	130	122

Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2019
*Schule am Sommerhoffpark, Schule in Trägerschaft des Landeswohlfahrtsverband Hessen

Für die folgenden Trendaussagen wurde die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2009/10 zugrunde gelegt. Grundsätzlich muss vorausgeschickt werden, dass alle Trendaussagen vor dem Hintergrund folgender Aspekte gelesen werden müssen:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler in der inklusiven Beschulung nimmt seit dem Schuljahr 2013/14 kontinuierlich zu.

2013/2014: 672 Schülerinnen und Schüler in 67 allgemeinbildenden Schulen
2014/2015: 723 Schülerinnen und Schüler in 79 allgemeinbildenden Schulen
2015/2016: 897 Schülerinnen und Schüler in 85 allgemeinbildenden Schulen
2016/2017: 1.095 Schülerinnen und Schüler in 93 allgemeinbildenden Schulen
2017/2018: 1.382 Schülerinnen und Schüler in 103 allgemeinbildenden Schulen
2018/2019: 1.703 Schülerinnen und Schüler in 112 allgemeinbildenden Schulen

Der Trend für den Förderschwerpunkt Lernen ist aufgrund der Neuregelung (keine Aufnahme in 1. und 2. Klasse) nur bedingt aussagekräftig.

Förderschwerpunkt: Lernen

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen nehmen in den vergangenen Schuljahren ab und werden voraussichtlich weiter absinken, was auf den Wegfall der Aufnahme in die beiden ersten Klassenstufen zurückzuführen ist. Durch den Abbau der Klassenstufen an der Karl-Oppermann-Schule sowie der Wallschule wird sich die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schülern an den Förderschulen Lernen noch weiter verringern.

Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr 2018/19 liegt die Zahl deutlich unter dem früheren Niveau. Die Zahlen werden voraussichtlich in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen nehmen in den vergangenen Schuljahren kontinuierlich zu. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist es zu einem sprunghaften Anstieg in diesem Förderschwerpunkt im Vergleich zu den Vorjahren gekommen. Auch in den kommenden Schuljahren werden die Zahlen vermutlich nicht sinken.

Förderschwerpunkt: Sprachheil

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren grundsätzlich gestiegen. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch deutlich unter dem vorherigen Niveau. Zu erwarten ist, dass durch den sukzessiven Abbau der Sekundarstufe an der Weißfrauenschule die Zahlen in den kommenden Schuljahren weiter absinken werden.

Förderschwerpunkt: Hören

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Für die kommenden Schuljahre werden keine signifikanten Zu- oder Abnahmen erwartet.

Förderschwerpunkt: Sehen

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Für die kommenden Schuljahre werden keine signifikanten Zu- oder Abnahmen erwartet.

Förderschwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch deutlich unter dem früheren Niveau.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Alle Kinder und Jugendlichen, die mit oder ohne ihre Eltern nach Frankfurt zuwandern, sollen zeitnah einen geeigneten Schulplatz erhalten.[1] Kinder und Jugendliche nichtdeutscher Herkunftssprache, die in Hessen ihren tatsächlichen Aufenthalt haben, aber nicht schulpflichtig sind, haben das Recht auf den Besuch einer Schule. Dieses Recht wird ohne Einschränkung gewährt.

Zum Stichtag 1.11.2018 gab es 1.091 Seiteneinsteiger/innen in 81 Intensivklassen in allgemeinbildenden Schulen, 77 weniger als ein Jahr zuvor. Durch die unterjährige Aufnahme in Intensivklassen und den Übergang in Regelklassen ändert sich die Zahl kontinuierlich.

Anzahl der Gastschülerinnen und Gastschüler

Das Verhältnis von Schülerinnen und Schülern von außerhalb, die an Schulen in Frankfurt lernen, zu Schülerinnen und Schülern aus Frankfurt, die an Schulen außerhalb lernen, weist in Teilen einen Überschuss an Auswärtigen an Frankfurter Schulen auf. Im Schuljahr 2017/18 betrug der Überschuss an allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen insgesamt 130 Schülerinnen und Schüler.

Tab. I-1.8

Schulform	von außerhalb	nach außerhalb	Saldo
Grundschulen	94	44	50
Hauptschulen*	63	131	-68
Realschulen*	316	457	-141
Gymnasien*	974	653	321
Förderschulen	93	36	57
Gesamtschulen	227	316	-89

*Einpendlerinnen einschl. Schulen für Erwachsene (Abendgymnasium 104, Abendhauptschule 34, Abendrealschule 204)
Quelle: Stadtschulamt Frankfurt, Stand Schuljahr 2017/18

[1] In Hessen besteht gesetzliche Schulpflicht. Die Vollzeitschulpflicht beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, am 1. August eines Jahres. Sie beträgt in der Regel neun Jahre (Grundschule und weiterführende Schule). Kinder von Asylbewerberinnen und -bewerbern, die im Rahmen ihres Anerkennungsverfahrens bereits einer Gebietskörperschaft zugewiesen sind, sind nach dem hessischen Schulrecht zum Schulbesuch verpflichtet.

Datenteil II — Planungsbezirke

Der Datenteil II stellt die quantitativen Grundlagen der Schulentwicklungsplanung dar. Er ist nach Planungsbezirken gegliedert. Die elf Planungsbezirke teilen die Stadt Frankfurt am Main in planerische Einheiten. Für diese Einheiten werden auf der Basis der bisherigen Daten Prognosen für die zukünftige Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen gebildet.

Neben der Darstellung der Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen werden für die einzelnen Planungsbezirke auch Übersichten zu Wohnbaupotentialen, Raumbeständen der einzelnen Schulen, Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern und Übergangsquoten gegeben.

Verzeichnis der Schulen nach Planungsbezirken

(alphabetisch sortiert, Stand Schuljahr 2018/19)

Tab. II-0.1

Schule	PB
Abendgymnasium Frankfurt	4
Abendhaupt- und Realschule	4
Ackermannschule	1
Adolf-Reichwein-Schule	6
Adorno-Gymnasium	6
Albert-Schweitzer-Schule	10
Albrecht-Dürer-Schule	6
Anne-Frank-Schule	9
Astrid-Lindgren-Schule	9
August-Gräser-Schule	5
August-Jaspert-Schule	11
Berkersheimer Schule	10
Berthold-Otto-Schule	6
Berthold-Simonsohn-Schule	1
Bettinaschule	2
Boehleschule	6
Bonifatiusschule	2
Brentanoschule	7
Brüder-Grimm-Schule	4
Bürgermeister-Grimm-Schule	1
Carlo-Mierendorff-Schule	10
Carl-Schurz-Schule	5
Carl-von-Weinberg-Schule	5
Charles-Hallgarten-Schule	4
Comeniusschule	3

Schule	PB
Dahlmannschule	4
Deutschherrenschule	5
Diesterwegschule	9
Ebelfeldschule	7
Edith-Stein-Schule	6
Eichendorffschule	6
Elisabethenschule	3
Elsa-Brändström-Schule	2
Engelbert-Humperdinck-Schule	2
Erich Kästner Schule	8
Ernst-Reuter-Schule I	8
Ernst-Reuter-Schule II	8
Falkschule	1
Franckeschule	2
Frauenhofschule	5
Freiherr-vom-Stein-Schule	5
Freiligrathschule	4
Fridtjof-Nansen-Schule	6
Fried-Lübbecke-Schule	9
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	6
Friedrich-Ebert-Schule	4
Friedrich-Fröbel-Schule	5
Friedrich-List-Schule	6
Fritz-Redl-Schule	6
Fürstenbergerschule	3

Schule	PB
Georg-August-Zinn-Schule	6
Georg-Büchner-Schule	2
Geschwister-Scholl-Schule	8
Goethe-Gymnasium	2
Goldsteinschule	5
Grundschule Europaviertel	1
Grundschule Harheim	11
Grundschule Kalbach	11
Grundschule Riedberg	11
Gruneliusschule	5
Günderrodeschule	1
Gymnasium Nord	7
Gymnasium Riedberg	11
Gymnasium Römerhof	2
Heinrich-Hoffmann-Schule	5
Heinrich-Kromer-Schule	8
Heinrich-Seliger-Schule	9
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4
Helene-Lange-Schule	6
Hellerhofschule	1
Helmholtzschule	4
Henri-Dunant-Schule	6
Hermann-Herzog-Schule	9
Hermann-Luppe-Schule	8
Holbeinschule	5
Holzhausenschule	3
Hostatoschule	6
IGS 15	6

Schule	PB
IGS Eschersheim	9
IGS Herder	4
IGS Kalbach-Riedberg	11
IGS Nordend	3
IGS Süd	5
IGS West	6
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	9
Karl-Oppermann-Schule	6
Karl-von-Ibell-Schule	6
Karmeliterschule	1
Kasinoschule	6
Käthe-Kollwitz-Schule	6
Kerschensteinerschule	7
KGS Niederrad	5
Kirchnerschule	4
Konrad-Haenisch-Schule	4
Leibnizschule	6
Lessing-Gymnasium	2
Liebfrauenschule	3
Liebigschule	7
Liesel-Oestreicher-Schule	10
Linnéschule	4
Louise-von-Rothschild-Schule	3
Ludwig-Börne-Schule	4
Ludwig-Richter-Schule	9
Ludwig-Weber-Schule	6
Marie-Curie-Schule	11
Martin-Buber-Schule	5

Schule	PB
Max-Beckmann-Schule	2
Meisterschule	6
Merianschule	3
Michael-Ende-Schule	7
Michael-Grzimek-Schule	11
Minna-Specht-Schule	5
Mosaikschule	8
Mühlbergschule	5
Münzenbergerschule	10
Musterschule	3
Neue Gymnasiale Oberstufe	2
Niddaschule	6
Otto-Hahn-Schule	11
Panoramaschule	6
Paul-Hindemith-Schule	1
Pestalozzischule	4
Riedhofschule	5
Robert-Blum-Schule	6
Robert-Koch-Schule	6
Robert-Schumann-Schule	8
Römerstadtschule	8
Salzmannschule	5
Schillerschule	5
Schule am Erlenbach	11
Schule am Hang	4
Schule am Landgraben	4
Schule am Mainbogen	4
Schule am Ried	4

Schule	PB
Schwarzburgschule	3
Sophienschule	2
Textorschule	5
Theobald-Ziegler-Schule	10
Uhlandschule	4
Valentin-Senger-Schule	3
Viktor-Frankl-Schule	9
Viktoria-Luise-Schule	2
Wallschule	5
Walter-Kolb-Schule	6
Weißfrauenschule	1
Willemerschule	5
Wöhlerschule	9
Zentgrafenschule	4
Ziehenschule	9

Prognoseverfahren

Quoten als Schnittstelle von Analyse und Prognose

Der Begriff der Quote ist im Zusammenhang mit der Schulentwicklungsplanung von zentraler Bedeutung. Quoten sind nicht nur informative Daten zur Beurteilung der zurückliegenden Schülerzahlentwicklung, sondern unverzichtbare Hilfsmittel der Schülerzahlprognose. Zunächst sind Quoten nichts anderes als Verhältniszahlen. Sie können die Relation von schulpflichtigen und schulfähigen Kindern benennen oder das Verhältnis der Schülerzahlen im 5. Schuljahr zur Schülerzahl im darauf folgenden 6. Schuljahr. Damit sind bereits zwei wichtige Quoten für die Schulentwicklungsplanung benannt, nämlich Eingangs- und Durchgangsquoten.

Eingangsquoten sind Grundlagen der Prognose in den Eingangsklassen der Grundschulen und der weiterführenden Schulen. In Grundschulen stellen sie das Zahlenverhältnis von schulpflichtigen Kindern und tatsächlich im 1. Schuljahr aufgenommenen Schülerinnen und Schülern dar. In den weiterführenden Schulen zeigen sie, wie sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahr eines bestimmten Bildungsgangs zur Zahl der Grundschulabsolventen insgesamt verhält.

Von Durchgangsquoten ist die Rede, wenn es um Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe geht. Bei Gymnasien oder Gesamtschulen mit angeschlossener Oberstufe umfasst dies auch den Wechsel in den ersten Jahrgang der Sekundarstufe II.

Eingangsquoten in Grundschulen

Wie für die Grundschulen die jeweilige Eingangsquote auf der Basis der absoluten Schülerzahlen mehrerer aufeinander folgender Schuljahre berechnet wurde, zeigt das nachfolgende Beispiel:

Tab. II-0.2

Schuljahr	Schulpflichtige Kinder	Eingeschulte Kinder
2016/17	79	66
2017/18	88	74
2018/19	97	81
Eingangsquote	0,84	

Beispiel: Günderrodeschule

Die Quotenbildung erfolgt trendgewichtet, das heißt Schuljahr 2017/18 geht stärker in die Rechnung ein als Schuljahr 2016/17 und Schuljahr 2016/17 stärker als Schuljahr 2015/16, um den zeitnahen Daten mehr Gewicht beizumessen. Eine vergleichsweise durchgeführte Quotenbildung mit Durchschnittswerten ergab nur geringe Abweichungen.

Mit der ermittelten Eingangsquote werden sowohl die Abgänge in Privatschulen und Förderschulen statistisch erfasst, als auch die Einschulungen in andere Schulbezirke mittels Gestattungen. Damit ist auch der Vorgabe in § 145 Abs. 2 HSchG entsprochen, die Privatschulen bei der Prognose des Schulbedarfes zu berücksichtigen, denn die Entscheidung für eine Privatschule wird in aller Regel bereits bei der Einschulung getroffen.

Die Bandbreite der Eingangsquoten variiert zwischen den einzelnen Grundschulen. Mit der gesamtstädtisch ermittelten Eingangsquote von 0,87 liegt ein Wert vor, der für die mittelfristige Prognose des Grundschulbedarfes auf Basis der vorhandenen Jahrgangsstärken im Vorschulalter als plausibel anzusehen ist.

Eingangsquoten weiterführender Bildungsgänge

Eine weitere Quote von wesentlicher Bedeutung für die Schulentwicklungsplanung ist die Eingangsquote weiterführender Bildungsgänge. Auch hier ist es erforderlich, zur Absicherung von Aussagen über die Schülerzahlentwicklung in den einzelnen Bildungsgängen Daten aus mehreren aufeinander folgenden Schuljahren trendgewichtet zu verarbeiten. Das nachfolgende Beispiel verdeutlicht die Ermittlung der Eingangsquote:

Tab. II-0.3

Schuljahr	Aufnahmen in Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 4 des Vorjahres im Pb 2
2016/17	118	347
2017/18	118	403
2018/19	120	421
Eingangsquote	0,32	

Beispiel: Bettinaschule

Die Eingangsquote stellt ein Verhältnis zwischen Grundschulabsolventen und den weiterführenden Schulen des jeweiligen „eigenen“ Planungsbezirkes her.

Durchgangsquoten

Durchgangsquoten geben die Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe wieder. Bleibt von einem Schuljahr zum nachfolgenden die Schülerzahl einer Jahrgangsstufe unverändert, wird dies mit der Quote 1,00 ausgedrückt. Sind hingegen im nachfolgenden Schuljahr die Schülerzahlen gestiegen, etwa durch Wiederholer, Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen oder Zuzügen, liegt die Quote höher als 1,00. Die Ermittlung von Durchgangsquoten erfolgt auf der Grundlage des Durchschnitts mehrerer Schuljahre.

Praktische Bedeutung hat die Durchgangsquote weniger im Primarbereich als bei der Bewertung von Schülerzahlveränderungen im Verlauf der Sekundarstufe I. Durch sie wird z.B. deutlich, in welchem Umfang Schulen Seiteneinsteiger oder Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen aufgenommen haben. So kann eine durchaus realitätsnahe Durchgangsquote von 1,25 beim Übergang von der sechsten zur siebten Jahrgangsstufe einer Hauptschule mit einem hohen Anteil von Querversetzungen interpretiert werden.

Berechnung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Die Prognose des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule erfolgt auf der Grundlage der in der Statistik für Schul- und Kindergartenplanung der bis einschließlich des Schuljahres 2023/24 ausgewiesenen Jahrgangsstärken der Kinder im Vorschulalter

und der ermittelten Eingangs- und Durchgangsquote. Mit der Durchgangsquote werden die Übergänge innerhalb der Jahrgangsstufen 1 bis 4 ermittelt, für die fünf Grundschulen mit Eingangsstufe (E) auch die Übergänge der Jahrgangsstufen 0 nach 1. Als Richtwert der Klassenbildung zur Berechnung der Züge sind 25 Schülerinnen und Schüler angesetzt.

Grundlage der Prognose für die Eingangsklassen der weiterführenden Schulen sind die prognostizierten Grundschulabsolventen, also künftige Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 4 des jeweiligen Planungsbezirkes und die für jede Einzelschule ermittelte Eingangsquote. Mittels der Durchgangsquote werden diese Jahrgänge sowie die bereits an der Schule befindlichen Schülerinnen und Schüler bis zur Abschlussklasse weitergeführt. Der prognostizierte Übergang in die Sekundarstufe II folgt ebenfalls dem beschriebenen Verfahren der Durchgangsquote.

Die Einführung des verkürzten gymnasialen Bildungsgangs (G8) ab den Schuljahren 2005/06 und 2006/07 ist in der Prognose für die Gymnasien und Gymnasialzweige der kooperativen Gesamtschulen durch die Nulljahrgänge (weggefallene Jahrgangsstufe 10) berücksichtigt. Inzwischen sind 15 von 18 Gymnasien und die beiden kooperativen Gesamtschulen wieder zu G9 zurückgekehrt. Diese Klassen werden in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20 in die Jahrgangsstufe 10 aufgestiegen sein. Die Nulljahrgänge setzen sich in der Oberstufe fort.

Erklärung der Einzelschultabellen (Grundschule)

Tab. II-0.4

Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang

Anzahl der gebildeten Klassen pro Jahrgang

Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 1-4

Schuljahr	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	56	3	58	3	58	3	69	3	241	12	20,1
2011/12	63	3	61	3	53	3	67	4	244	13	18,8
2012/13	59	3	61	3	60					13	18,2
[illegible]	64	3	55	3	53					13	18,6
2014/15	65	[illegible]	72	3	63					13	20,0
2015/16	65	3	61	[illegible]	71					12	21,2
2016/17	78	4	64	3	[illegible]	3	68	3	270	13	20,8
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	57	3	61	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	77	4	60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Leserichtung

Gesamtzahl der Klassen pro Jahr und durchschnittliche Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Klasse

Durchgangsquoten von Klasse 1 nach Klasse 2 (1>2) in drei aufeinander folgenden Jahren (1.-3. Jg.) sowie im Durchschnitt

Durchgangsquoten	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,00	0,89	0,96
[illegible]	0,98	0,89	0,99	0,96
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Anzahl schulpflichtiger Kinder im Bezirk 2014-2016. Die Eingangsquote ist der Quotient aus tatsächlich Eingeschulten und Schulpflichtigen

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	79
[illegible]	2017	88
[illegible]	2018	97
[illegible]		0,84

Prognose der schulpflichtigen und der voraussichtlich eingeschulten Kinder

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	102	86
2020/21	90	75
2021/22	113	95
2022/23	118	99
2023/24	184	154

Vorausberechnung des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		86	77	59	77	15	299
2020/21		75	82	73	60	14	290
2021/22		95	72	78	74	14	319
2022/23		99	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2023/24		154	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2024/25		147	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Maximale Zügigkeit (Anzahl der Parallelklassen pro Jahrgangsstufe) der Schule und Aufnahmekapazität pro Jahrgang

3	5	Nach Erweiterung

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Prognose zusätzlicher Einwohner- und Schülerzahlen aufgrund von entstehenden Wohneinheiten

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Adam-Riese-Straße	150	375	6
Güterpl./Heinrichstr.	500	1.250	19

*Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

In allen Datenblättern der Einzelschulen beruhen die Angaben zum Schuljahr 2018/19auf den tatsächlichen Schülerzahlen aus HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2019.

Erklärung [illegible] (weiterführende Schule)

Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang

Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5-13

Leserichtung

Keine Schülerinnen und Schüler, wegen G8

Umstellung auf G9

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
[illegible]	137	118	141	[illegible]	[illegible]	[illegible]	193	107	79	1.009
2011/[illegible]	122	145	112	[illegible]	[illegible]	[illegible]	135	166	102	1.040
2012/13	113	114	149	109	142		127	118	153	1.025
	147*	110	115	138	112		149	111	116	998
2014/15	144	140	97	111	121		130	132	87	962
2015/16	151	129	153	97	97		128	98	129	982
2016/17	118	134	133	137	[illegible]		128	92	88	921
2017/18	118	118	133	122	134		96	101	90	912
2018/19	120	115	105	144	108	123	0	82	94	891

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,32
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,95
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	0,96
	8>9	0,94
	9>10	0,92
[illegible]	[illegible]	1,19
		0,78
		0,93

Verhältnis zwischen Grundschulabsolventen und den weiterführenden Schulen des jeweiligen „eigenen“ Planungsbezirkes

Die Durchgangsquote drückt das Verhältnis der Schülerzahl einer Jahrgangsstufe zur Schülerzahl in der nachfolgenden Jahrgangsstufe im folgenden Schuljahr aus

Maximale Zügigkeit der Schule (Anzahl der Parallelklassen pro Jahrgangsstufe) und Aufnahmekapazität pro Jahrgang

4	Aufnahmekapazität in Zügen

Vorausberechnung des mittelfristigen Bedarfes an Schulplätzen jeder Einzelschule

Zukünftige Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5-13

Leserichtung

Nulljahrgang aufgrund der Umstellung zurück auf G9

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
[illegible]	36	114	112	101	135	99	147		77	920	5	0	26
2020/21	135	129	111	108	94	12[illegible]			0	933	6	6	27
2021/22	147	128	125	107	101	87			107	1.040	6	5	26
2022/23	164	139	124	121	100	92			86	1.045	6	5	29
2023/24	171	156	135	120	113	92			108	1.084	7	4	29
2024/25	177	162	152	130	112	104	109	86	75	1.107	7	4	31
2025/26	180	168	158	146	122	103	123	85	80	1.165	7	5	32

In allen Datenblättern der Einzelschulen beruhen die Angaben zum Schuljahr 2018/19auf den tatsächlichen Schülerzahlen aus HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2019.

Planungsbezirk 1

Gallus, Gutleutviertel, Bahnhofsviertel südlicher Teil

Schulstandorte

Tab. II-1.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Ackermannschule	GS	Gallus	Ackermannstraße 35-37
Grundschule Europaviertel	GS	Gallus	Stephensonstraße 1
Günderrodeschule	GS	Gallus	Hufnagelstraße 25
Hellerhofschule	GS	Gallus	Idsteiner Straße 47
Karmeliterschule	GS	Bahnhofsviertel	Moselstraße 11
Falkschule	RS	Gallus	Ludwigstraße 34-38
Paul-Hindemith-Schule	IGS	Gallus	Schwalbacher Straße 71-77
Berthold-Simonsohn-Schule	FöS EMS	Gallus, Stadtweit	Kostheimer Straße 11-13
Bürgermeister-Grimm-Schule	FöS Ler	Gallus	Ackermannstr. 39
Weißfrauenschule	FöS SPR	Bahnhofsviertel	Gutleutstraße 38

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerzahlen im Planungsbezirk setzt sich weiterhin fort. Zwischen den Schuljahren 2018/19 und 2024/25 sind rund 650 zusätzliche Grundschüler prognostiziert. Hinzu kommen die Bedarfe aus diversen Wohnungsbauvorhaben, insbesondere dem Kleyer-Quartier mit 1.200 neuen Wohneinheiten.

Im iSEP 2015-2019 waren neue Grundschulen im Gallus und im Europaviertel beschlossen worden, denen das Hessische Kultusministerium zugestimmt hat. Die Grundschule Europaviertel hat im Schuljahr 2017/18 ihren Unterrichtsbetrieb in einer temporären Pavillonanlage aufgenommen. Mit einem Baubeginn am Standort Maastrichter Ring ist frühestens 2022/2023 zu rechnen. Die Pavillonanlage muss daher sukzessive erweitert werden.

Mit einer neuen Grundschule im Gallusviertel sollen auch die Bedarfe aus dem Kleyerviertel gedeckt werden. Ein geeignetes Grundstück oder eine Liegenschaft konnte jedoch noch nicht zur Verfügung gestellt werden. Daher ist für die Ackermannschule eine temporäre Erweiterung vorgesehen. Die Erweiterung der Günderrodeschule auf eine Fünfzügigkeit ist im Bau.

Die Kinder aus dem Gutleutviertel wurden über viele Jahre an einer Außenstelle der Karmeliterschule in der Schule am Sommerhoffpark beschult. Diese Außenstelle steht seit einigen Jahren nicht mehr zur Verfügung und die Kinder müssen in die Karmeliterschule im

Bahnhofsviertel gebracht werden. Da der überwiegende Teil der Kinder im Schulbezirk westlich der Baseler Straße lebt und die Bedarfe an der nur zweizügigen Karmeliterschule deutlich ansteigen, soll im Gutleutviertel eine zweizügige Grundschule entstehen.

Sekundarstufe

Die Übergänge aus den Grundschulen des PB 1 in Gymnasialangebote decken sich mit den abgegebenen Erstwünschen (46,3 %) und nähern sich dem gesamtstädtischen Wert an. Den Wünschen nach einem integrierten Schulangebot kann offensichtlich nicht in vollem Umfang entsprochen werden, während die Realschule sowohl bei den Erstwünschen als auch den tatsächlichen Übergängen die gesamtstädtischen Quoten übertrifft.

Für beide weiterführenden Schulen (Realschule und integrierte Gesamtschule) ist eine Überschreitung der Aufnahmekapazität abzusehen. Daher ist neben dem Bau einer Turnhalle auch eine bauliche Erweiterung der Falkschule zu prüfen. Die räumliche Neukonzeption der Paul-Hindemith-Schule erfolgt im Rahmen der Planungsphase Null zum Bildungscampus Gallus.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer zweizügigen Grundschule Gutleutviertel mit Cluster für Sonderbedarfe

Wohnbaupotentiale

Tab. II-1.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Adam-Riese-Straße	Gallus	Günderrodeschule	400	1.000	15
Europaviertel West	Gallus	Grundschule Europaviertel Hellerhofschule	Rest-potential o. A.	o. A.	o. A.
Kleyerquartier	Gallus	Ackermannschule	1.200	3.000	45
Güterpl./Heinrichstr.	Gallus	Günderrodeschule	500	1.250	19
Gesamt			2.100	5.250	79

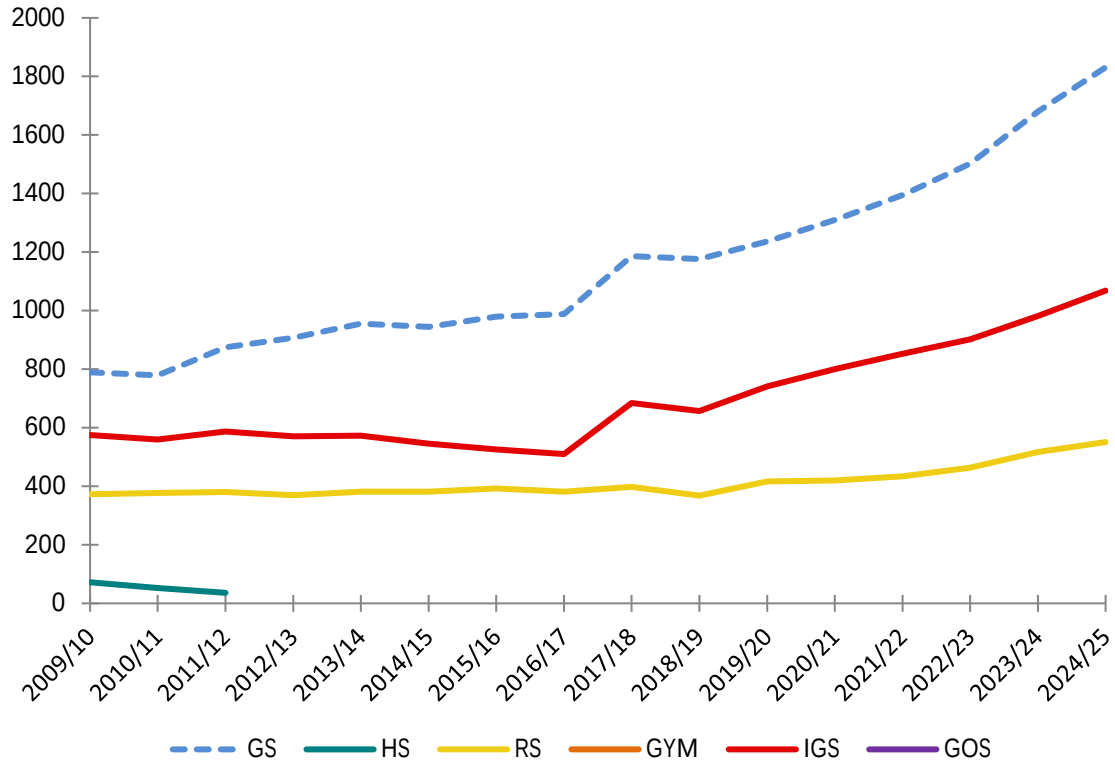
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-1.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	779	52	377		560		
2011/12	875	36	380		587		
2012/13	907		370		571		
2013/14	955		382		573		
2014/15	944		382		546		
2015/16	979		392		526		
2016/17	988		381		510		
2017/18	1.106		389		636		
2018/19	1.186		398		684		Prognose
2019/20	1.236		417		741		
2020/21	1.310		420		800		
2021/22	1.395		434		853		
2022/23	1.502		463		901		
2023/24	1.680		517		982		
2024/25	1.831		551		1.068		

Abb. II-1.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-1.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Grundschule Europaviertel	GS	12	1
Günderrodeschule	GS	15	1
Hellerhofschule	GS	39	3
Karmeliterschule	GS	12	1
Falkschule	RS	10	1
Paul-Hindemith-Schule	IGS	46	3

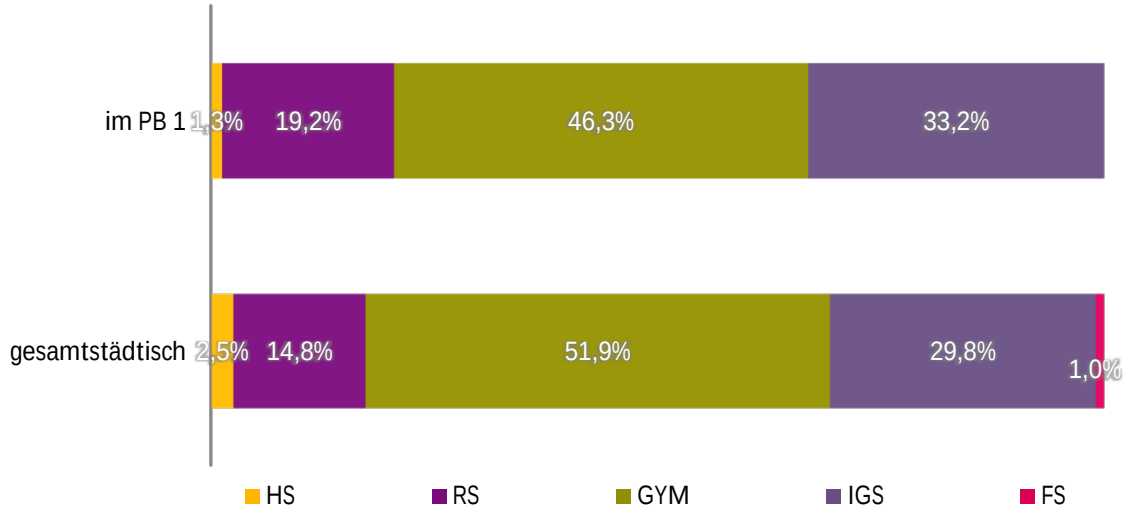
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

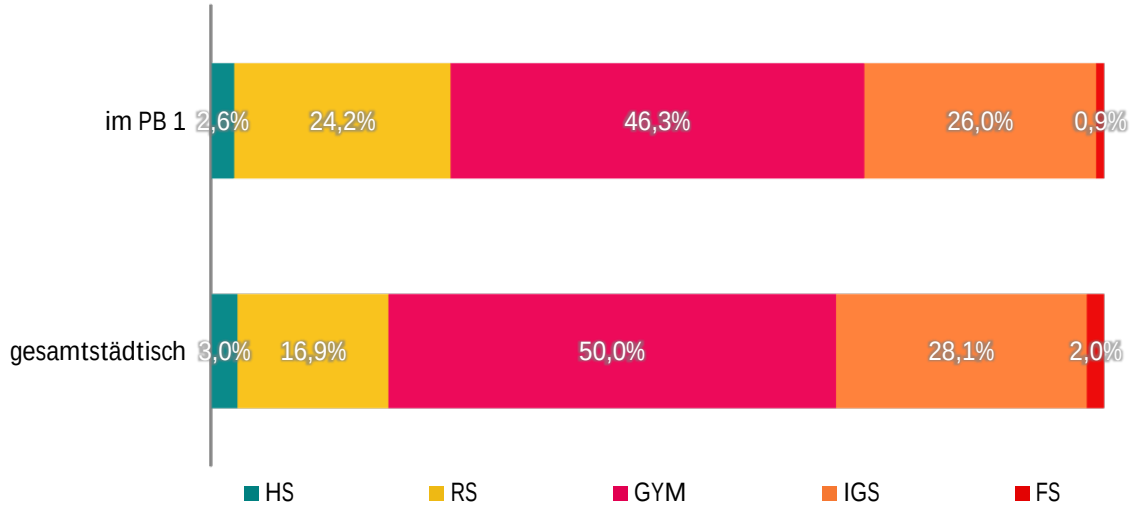
Erstwünsche 4>5

Abb. II-1.6



Übergänge 4>5

Abb. II-1.7

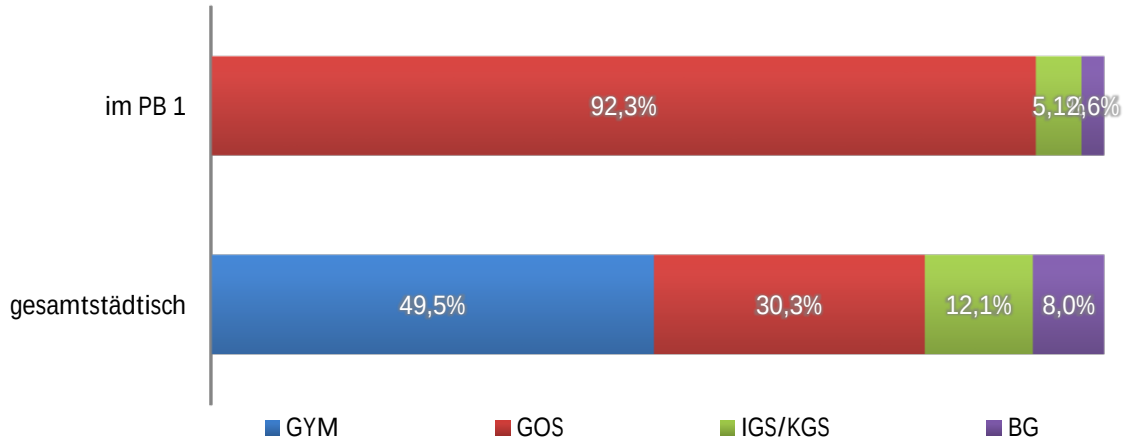


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-1.8



Raumbestände

Tab. II-1.9

Schule	Unterrichtsräume			Container / Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Ackermannschule	15	5	0	5	0	15	3+	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	Temporäre Containerstellung zur Schaffung von 5 KR
Bürgermeister-Grimm-Schule	15	6	3	0	0	15		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	
Falkschule	14	4	0	2	0	14	2+	0	1	0	1	0	0	1 (Musik)	0	0	1	2	0	0	Anmietung von Räumen in der Hohenstaufenstraße zur Schaffung von 2 KR
Grundschule Europaviertel				4	1	2	5	4	1	0	0	0	0	1 (Musik)	0	0	0	0	0	0	Schuleröffnung SJ 2017/18 in Pavillonanlage, Erweiterung pro SJ um einen Jahrgang
Günderrodeschule	14	5	1	0	0	14	3+	0	1	0	0	0	0	1 (Musik)	3	0	0	0	0	0	Erweiterung um 8 Räume mit Essensbereich zur Fünfzügigkeit
Hellerhofschule	20	4	8	0	0	20	5	4	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	
Karmeliterschule	9	2	4	0	0	9	2	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VlK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Paul-Hindemith-Schule	33	31	5**	0	0	33	6	3	1	1	6	0	1	0	0	0	3*	5	2	0	*3 KR Intensivklassen **5 KR Differenzierung
Weißfrauenschule	21	5	4	0	0	21		4	3	0	6	0	0	1	2	0	4		1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VlK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 1

Tab. II-1.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	18		2		6	

Grundschulen

Tab. II-1.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		350	311	304	271	1.236	12,4
2020/21		372	335	299	304	1.310	13,1
2021/22		415	359	322	299	1.395	14,0
2022/23		433	402	345	322	1.502	15,0
2023/24		533	417	386	344	1.680	16,8
2024/25		539	509	399	384	1.831	18,3

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	80	81	53	59	75	70	417	2,7
2020/21	79	77	81	55	57	70	420	2,6
2021/22	88	76	77	85	54	54	434	2,9
2022/23	88	85	76	80	83	51	463	2,9
2023/24	111	85	85	80	79	78	517	3,7
2024/25	119	107	85	89	78	74	551	4,0
2025/26	133	115	107	89	87	73	604	4,4

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	145	141	136	132	131	57	741	5,8
2020/21	144	156	146	143	135	77	800	5,8
2021/22	159	155	161	153	145	80	853	6,4
2022/23	160	172	160	168	156	86	901	6,4
2023/24	201	172	177	167	172	92	982	8,0
2024/25	216	217	177	186	171	102	1.068	8,6
2025/26	242	233	224	186	189	101	1.174	9,7

Prognosen

Ackermannschule, Grundschule

Tab. II-1.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	55	3	61	3	55	3	46	2	217	11	20,3
2011/12	65	3	55	3	57	3	54	3	231	12	19,7
2012/13	53	3	61	3	52	3	54	3	220	12	19,3
2013/14	77	4	55	3	56	3	53	3	241	13	18,3
2014/15	69	3	76	4	53	3	55	3	253	13	19,5
2015/16	78	4	66	3	78	4	53	3	275	14	19,6
2016/17	62	3	67	3	56	3	75	3	260	12	21,7
2017/18	80	4	57	3	70	3	54	3	261	13	20,1
2018/19	63	3	79	4	59	3	67	3	268	13	20,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,83	0,93	0,99	0,92
2>3	0,83	1,08	1,04	0,98
3>4	0,96	0,98	0,96	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	94
Schulpflichtig	2017	98
Schulpflichtig	2018	76
Eingangsquote	0,79	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	86	68
2020/21	91	72
2021/22	89	70
2022/23	89	70
2023/24	117	93
2024/25	99	78

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	68	58	77	57	14	260
2020/21	1	72	62	57	75	13	266
2021/22	1	70	66	61	55	13	252
2022/23	1	70	65	65	59	13	259
2023/24	1	93	65	63	62	14	283
2024/25	1	78	85	63	61	15	288

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Kleyerquartier	1.200	3.000	45

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Grundschule Europaviertel

Tab. II-1.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15											
2015/16											
2016/17											
2017/18	39	2	0	0	0	0	0	0	39	2	19,5
2018/19	68	3	41	2					109	5	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2				1,05
2>3				1,00
3>4				1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	0
Schulpflichtig	2017	80
Schulpflichtig	2018	83
Eingangsquote	0,69	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	89	61
2020/21	112	77
2021/22	134	92
2022/23	123	85
2023/24	115	79
2024/25	144	99

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		61	71	41	0	8	174
2020/21		77	65	71	41	12	254
2021/22		92	81	65	71	14	310
2022/23		85	97	81	65	15	328
2023/24		79	89	97	81	16	347
2024/25		99	83	89	97	16	369

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Europaviertel	Restpotenziale	o.A.	o.A.

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Günderrodeschule, Grundschule

Tab. II-1.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	56	3	58	3	58	3	69	3	241	12	20,1
2011/12	63	3	61	3	53	3	67	4	244	13	18,8
2012/13	59	3	61	3	60	4	56	3	236	13	18,2
2013/14	64	3	55	3	53	3	70	4	242	13	18,6
2014/15	65	3	72	3	63	4	60	3	260	13	20,0
2015/16	65	3	61	3	71	3	57	3	254	12	21,2
2016/17	78	4	64	3	60	3	68	3	270	13	20,8
2017/18	70	4	78	4	57	3	61	3	266	14	19,0
2018/19	80	4	62	3	77	4	60	3	279	14	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,00	0,89	0,96
2>3	0,98	0,89	0,99	0,96
3>4	0,96	1,02	1,05	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	79
Schulpflichtig	2017	88
Schulpflichtig	2018	97
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	102	86
2020/21	90	75
2021/22	113	95
2022/23	118	99
2023/24	184	154
2024/25	175	147

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		86	77	59	77	15	299
2020/21		75	82	73	60	14	290
2021/22		95	72	78	74	14	319
2022/23		99	91	69	79	15	338
2023/24		154	95	87	69	18	405
2024/25		147	148	91	87	20	472

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Adam-Riese-Straße	400	1.000	15
Güterpl./Heinrichstr.	500	1.250	19

3	5	Nach Erweiterung

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Hellerhofschule, Grundschule

Tab. II-1.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	76	4	64	3	48	2	50	3	238	12	19,8
2011/12	90	4	76	4	62	3	45	2	273	13	21,0
2012/13	73	3	83	4	77	4	59	3	292	14	20,9
2013/14	81	4	68	3	85	4	73	4	307	15	20,5
2014/15	90	4	79	4	64	3	83	4	316	15	21,1
2015/16	126	6	87	4	85	4	57	3	355	17	20,9
2016/17	118	5	121	6	82	4	87	4	408	19	21,5
2017/18	95	5	114	5	111	5	82	4	402	19	21,2
2018/19	78	4	99	5	105	5	108	5	390	19	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,97	1,04	0,99
2>3	0,94	0,92	0,92	0,93
3>4	1,02	1,00	0,97	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	112
Schulpflichtig	2017	95
Schulpflichtig	2018	77
Eingangsquote	1,02	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	96	98
2020/21	107	109
2021/22	112	114
2022/23	120	122
2023/24	134	136
2024/25	142	144

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	98	77	92	105	18	371
2020/21	1	109	96	71	91	17	367
2021/22	1	114	107	89	71	18	381
2022/23	1	122	112	99	89	19	422
2023/24	1	136	120	104	99	21	459
2024/25	1	144	134	111	103	23	493

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Seit Schuljahr 2017/18 Aufteilung des Schulbezirkes mit der neuen Grundschule Europaviertel

Karmeliterschule, Grundschule

Tab. II-1.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	18	1	13	1	13	1	14	1	72	4	18,0
2011/12	42	2	31	2	21	1	33	3	63	4	15,8
2012/13	32	2	39	2	29	2	29	2	58	4	14,5
2013/14	38	2	29	2	42	2	34	3	127	8	15,9
2014/15	34	2	40	2	35	2	38	3	129	8	16,1
2015/16	42	2	38	2	37	2	33	2	143	9	15,9
2016/17	39	2	34	2	36	2	37	2	146	8	18,3
2017/18	42	2	31	2	31	2	34	2	138	8	17,3
2018/19	34	2	37	2	31	2	38	2	140	8	17,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,81	0,79	0,88	0,83
2>3	0,95	0,91	1,00	0,95
3>4	1,00	0,94	1,23	1,05

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	49
Schulpflichtig	2017	57
Schulpflichtig	2018	58
Eingangsquote	0,67	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	55	37
2020/21	59	39
2021/22	66	44
2022/23	86	57
2023/24	107	71
2024/25	107	71

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		37	28	35	32	8	133
2020/21		39	30	27	37	8	134
2021/22		44	33	29	28	8	134
2022/23		57	37	31	30	9	155
2023/24		71	48	35	33	9	186
2024/25		71	59	45	36	10	212

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Falkschule, Realschule

Tab. II-1.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	56	54	85	56	81	45	387
2011/12	57	56	53	82	52	80	373
2012/13	83	52	56	52	78	49	377
2013/14	60	80	53	57	53	79	380
2014/15	65	47	85	55	56	52	370
2015/16	81	71	54	82	51	53	382
2016/17	53	73	77	54	79	46	382
2017/18	56	57	68	78	56	74	389
2018/19	84	53	56	76	75	54	398

Eingangsquote gemittelt:		0,29
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	1,00
	7>8	1,05
	8>9	0,98
	9>10	0,94

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	80	81	53	59	75	70	417	3	16
2020/21	79	77	81	55	57	70	420	3	16
2021/22	88	76	77	85	54	54	434	3	16
2022/23	88	85	76	80	83	51	463	3	17
2023/24	111	85	85	80	79	78	517	4	19
2024/25	119	107	85	89	78	74	551	4	20
2025/26	133	115	107	89	87	73	604	5	22

Paul-Hindemith-Schule, IGS

Tab. II-1.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	90	91	92	124	97	66	560
2011/12	91	112	95	95	126	68	587
2012/13	91	109	108	94	93	76	571
2013/14	101	104	94	107	102	65	573
2014/15	97	92	117	99	103	64	572
2015/16	107	90	97	105	99	64	562
2016/17	113	116	88	102	109	53	581
2017/18	125	124	126	96	104	61	636
2018/19	131	132	126	128	96	71	684

Eingangsquote gemittelt:		0,53
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,08
	6>7	1,03
	7>8	1,05
	8>9	1,02
	9>10	0,59

6	Aufnahmekapazität in Zügen 6 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	145	141	136	132	131	57	741	6	31
2020/21	144	156	146	143	135	77	800	6	33
2021/22	159	155	161	153	145	80	853	7	37
2022/23	160	172	160	168	156	86	901	7	39
2023/24	201	172	177	167	172	92	982	8	42
2024/25	216	217	177	186	171	102	1.068	9	46
2025/26	242	233	224	186	189	101	1.174	10	50

Berthold-Simonsohn-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-1.21

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11							7	1	8		7	2	22	3
2011/12					3		12	3	9	1	2		26	4
2012/13					2		8	1	17	3	1		28	4
2013/14					3		10	2	10	2	3		26	4
2014/15					4		12	3	7	1	2		25	4
2015/16					1		7		12	3	5	1	25	4
2016/17					2		7	2	8	2			17	4
2017/18							6	1	14	3	2		22	4
2018/19							7	1	13	3	3		23	4

Bürgermeister-Grimm-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-1.22

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11					19	2	21		40	2
2011/12	4		4		12	1	15	4	35	5
2012/13			6		9		19	3	34	3
2013/14	3		3		13	1	15	3	34	4
2014/15	3		10	1	5		13	3	31	4
2015/16	2		3		12	2	6		23	2
2016/17	1				8		12	2	21	2
2017/18	1		3		7	1	9	1	20	2
2018/19	2		1		11	2	8		22	2

Bürgermeister-Grimm-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-1.23

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12	21	3	14		24	2	28	2	15	1	17	2	119	10
2012/13	18	1	21	2	13	1	24	2	34	2	17	2	127	10
2013/14	14	1	21	2	23	1	14	2	29	2	21	2	122	10
2014/15	18	1	19	2	25	2	24	2	14	1	8	1	108	9
2015/16	16	1	20	2	24	2	24	2	22	2	3		109	9
2016/17	9		18	2	20	2	25	2	26	2	12	1	110	9
2017/18	11	1	10	1	25	2	27	2	23	2	2	0	98	8
2018/19	14	1	20	2	13		24	3	20	2	2		93	8

Weißfrauenschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-1.24

Schuljahr	E		1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	16	2	106	8			37	3	36	3	195	16
2011/12	18	2	33		58	8	48	3	31	3	188	16
2012/13	17	2	59	5	40	3	53	4	44	4	213	18
2013/14	17	2	45	1	64	8	41	3	43	3	210	17
2014/15	16	2	50	3	51	5	60	4	40	4	217	18
2015/16	17	2	40	1	53	7	44	3	43	4	197	17
2016/17	18	2	46	2	46	6	45	4	41	4	196	18
2017/18	18	2	39	1	53	7	44	4	41	4	195	18
2018/19	17	2	48	4	55	5	41	3	45	4	206	18

Weißfrauenschule, Förderschule – Sekundarstufe (auslaufend)

Tab. II-1.25

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	31	2	20	2	28	2	32	3	33	3	10	1	154	13
2011/12	37	3	28	2	20	2	31	2	28	3	13	1	157	13
2012/13	33	2	31	3	29	3	22	2	29	2	16	1	160	13
2013/14	44	3	24	2	37	3	27	3	23	2	14	1	169	14
2014/15	39	2	39	3	25	2	33	3	27	3	10	1	173	14
2015/16	41	3	27	2	32	3	25	2	36	3	15	1	176	14
2016/17	40	3	31	3	23	2	33	3	27	2	15	1	169	14
2017/18			29	3	29	3	23	2	31	3	13	1	125	12
2018/19					28	3	28	3	19	2	14	1	89	9

Planungsbezirk 2

Bockenheim, Westend, Innenstadt-West, Bahnhofsviertel nördlicher Teil

Schulstandorte

Tab. II-2.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Bonifatiusschule	GS	Bockenheim	Hamburger Allee 43
Elsa-Brändström-Schule	GS	Westend	Lindenstraße 2
Engelbert-Humperdinck-Schule	GS	Westend	Wolfsgangstraße 106
Franckeschule	GS	Bockenheim	Falkstraße 71
Georg-Büchner-Schule	GS+IGS	Bockenheim	Pfingstbrunnenstraße 15-17
Viktoria-Luise-Schule	GS	Bockenheim	Leonardo-da-Vinci-Allee 11
Sophienschule (aufgehoben)	HS	Bockenheim	Falkstraße 60
Bettinaschule	GYM	Westend	Feuerbachstraße 37-47
Goethe Gymnasium	GYM	Westend	Friedrich-Ebert-Anlage 22
Gymnasium Römerhof	GYM	Bockenheim	Am Römerhof 13c
Lessing Gymnasium	GYM	Westend	Fürstenberger Straße 166
Max-Beckmann-Schule	GOS	Bockenheim	Sophienstraße 60
Neue Gymnasiale Oberstufe	GOS	Bockenheim	Voltastraße 1A

Grundstufe

Im Grundschulbereich wird die Zahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Bestand um ca. 500 ansteigen. Zusätzlich ca. 270 Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang sind aus den zahlreichen Wohnungsbaumaßnahmen zu erwarten, insbesondere „Am Römerhof“ und „Südlich Rödelheimer Landstraße“ (jetzt Schönhofviertel). Hier ist jeweils eine neue vierzügige Grundschule mit dem iSEP 2017-2023 beschlossen worden.

Im iSEP 2015-2019, dem das Hessische Kultusministerium zugestimmt hatte, war eine neue vierzügige Grundschule in dem ehemals vom DIPF (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung) genutzten früheren Schulgebäude an der Schloßstraße beschlossen worden. Die Aufnahmekapazität der Schule musste auf eine Dreizügigkeit reduziert werden, die Inbetriebnahme ist nun frühestens zum Schuljahr 2021/22 geplant. Weiter vorgesehen ist die Erweiterung der Aufnahmekapazität der Engelbert-Humperdinck-Schule, die mit dem Neubau der Schule an einem anderen Standort realisiert werden soll. Hier sind die Verhandlungen noch nicht abgeschlossen.

Im Zuge der Bebauung des ehemaligen Polizeipräsidiums wird es notwendig sein, der Elsa-Brändström-Schule die Nutzung der von der Bettinaschule (Gymnasium) belegten Räume zu ermöglichen. An der Viktoria-Luise-Schule ist eine Überschreitung der Aufnahmekapazität durch die Nachverdichtung des Rebstockviertels um 900 bis 1.200 Wohneinheiten absehbar. Hier soll eine neue zweizügige Grundschule den Bedarf abdecken.

Die Aufnahmekapazität des zweizügigen Grundschulzweiges der Georg-Büchner-Schule unterschreitet den absehbaren Grundschulbedarf im Schulbezirk deutlich. Eine zumindest temporäre Entspannung ergibt sich mit dem neuen Grundschulstandort im Schönhofviertel voraussichtlich ab dem Schuljahr 2023/24. Der neue Grundschulstandort im ehemaligen DIPF soll mit einer umfassenden Neuschneidung der Schulbezirke in Bockenheim Teil der Problemlösung werden.

Sekundarstufe

Der hohe Anteil an Gymnasialwünschen und -übergängen mit jeweils ca. 72 % hat seine Ursache auch in dem großen Gymnasialangebot des Planungsbezirkes mit drei Schulen, die ohne Ausnahme ihre Kapazitäten im Planungszeitraum deutlich überschreiten werden. Den Schulbetrieb aufgenommen hat im Schuljahr 2018/19 das Gymnasium Mitte/West unter dem Arbeitstitel „Gymnasium Römerhof“ aus der iSEP-Fortschreibung 2016-2020. Neben der Entwicklung an den drei „alteingesessenen“ Gymnasien sorgt die neue Schule im Aufbau dafür, dass die Gymnasialzahlen im Prognosezeitraum um rund 1.800 Schülerinnen und Schüler anwachsen.

Die Wünsche nach integrierten Schulangeboten liegen unter dem Stadtdurchschnitt, sind aber dennoch allein von der Georg-Büchner-Schule nicht zu befriedigen.

Die NGO (Neue Gymnasiale Oberstufe) wird ist im Frühjahr 2018 vom Standort Riedberg in neue Räumlichkeiten nach Bockenheim gezogen. Dies ermöglicht neue Kooperationen im Hinblick auf den in den nächsten Jahren geplanten (Teil-) Neubau der Schule am Bildungscampus Gallus.

Im Schulgebäude der ausgelaufenen Sophienschule (Hauptschule) startet zum Schuljahr 2019/20 die Integrierte Gesamtschule Bildungsregion Nord aus dem iSEP 2017-23 unter dem Arbeitstitel ‚IGS für den Frankfurter Norden‘. Mittelfristig ist die ehemalige Sophienschule als weiterer Grundschulstandort eingeplant.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer zweizügigen Grundschule Rebstock II

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der iSEP-Fortschreibung 2017-2023

Der Planung zur Errichtung einer vierzügigen Grundschule „Am Römerhof“ und einer vierzügigen Grundschule „Südlich Rödelheimer Landstraße“ (Schönhofviertel) hat das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt. Die Errichtungszeitpunkte sind noch festzulegen.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-2.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Römerhof	Bockenheim	Viktoria-Luise-Schule	2.650	6.625	99
Mozartplatz	Westend	Engelbert-Humperdinck-Schule	150	375	6
Polizeipräsidium	Westend	Elsa-Brändström-Schule	500	1.250	19
Rebstock	Bockenheim	Viktoria-Luise-Schule	900	2.250	34
Unigelände	Westend-Süd	Bonifatiusschule	1.000	2.500	38
Schönhofviertel	Bockenheim	Georg-Büchner-Schule	2.500	6.250	94
Gesamt			7.700	19.250	290

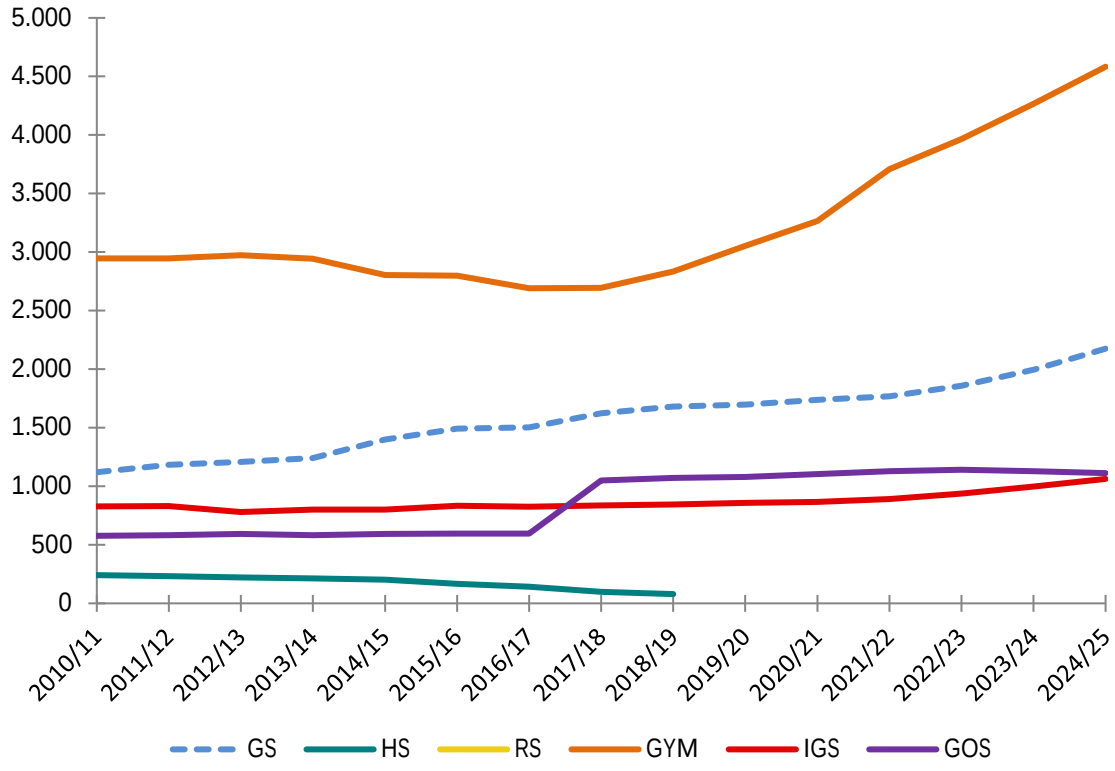
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-2.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	1.120	241		2.947	829	577	
2011/12	1.184	232		2.946	831	583	
2012/13	1.208	221		2.974	780	594	
2013/14	1.241	213		2.942	800	581	
2014/15	1.400	203		2.804	802	593	
2015/16	1.492	167		2.799	833	595	
2016/17	1.502	142		2.691	826	596	
2017/18	1.623	98		2.694	835	1.050	
2018/19	1.682	79		2.833	844	1.070	Prognose
2019/20	1.697			3.053	857	1.079	
2020/21	1.738			3.266	867	1.103	
2021/22	1.769			3.709	891	1.128	
2022/23	1.858			3.966	937	1.141	
2023/24	1.996			4.266	997	1.129	
2024/25	2.175			4.583	1.063	1.112	

Abb. II-2.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-2.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Viktoria-Luise-Schule	GS	16	1
Georg-Büchner-Schule	IGS	30	2
Sophienschule	HS	26	2

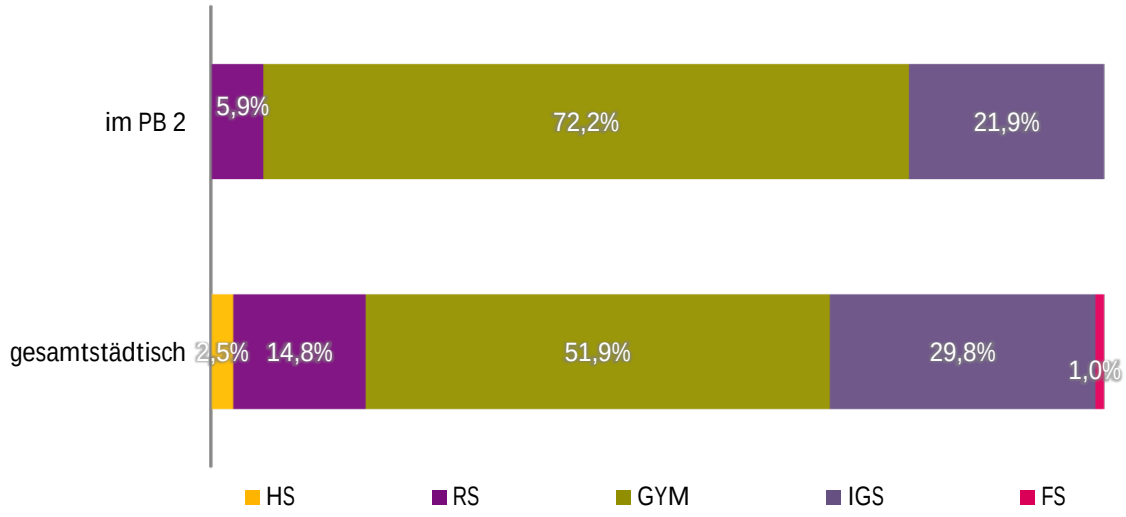
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

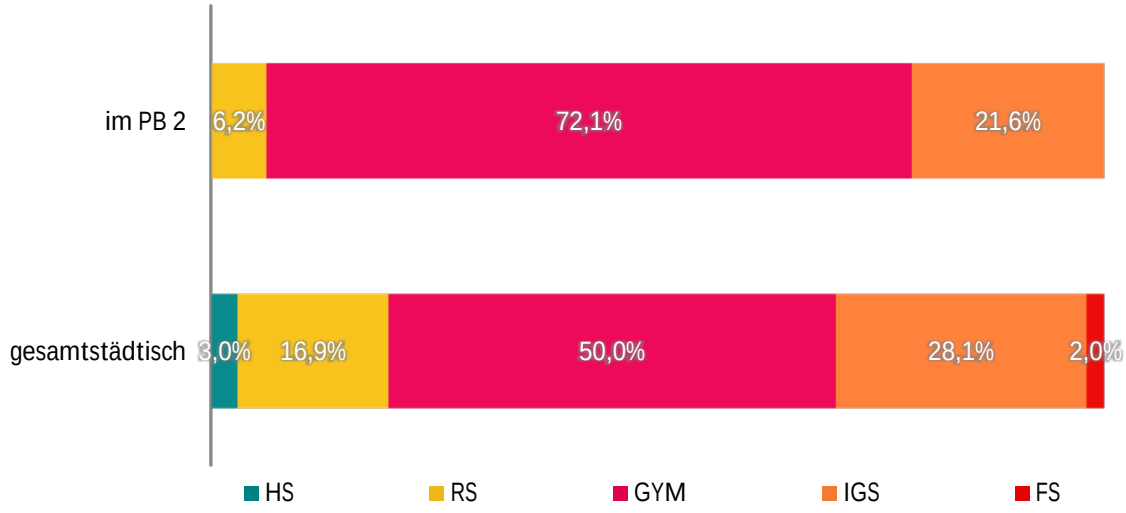
Erstwünsche 4>5

Abb. II-2.6



Übergänge 4>5

Abb. II-2.7

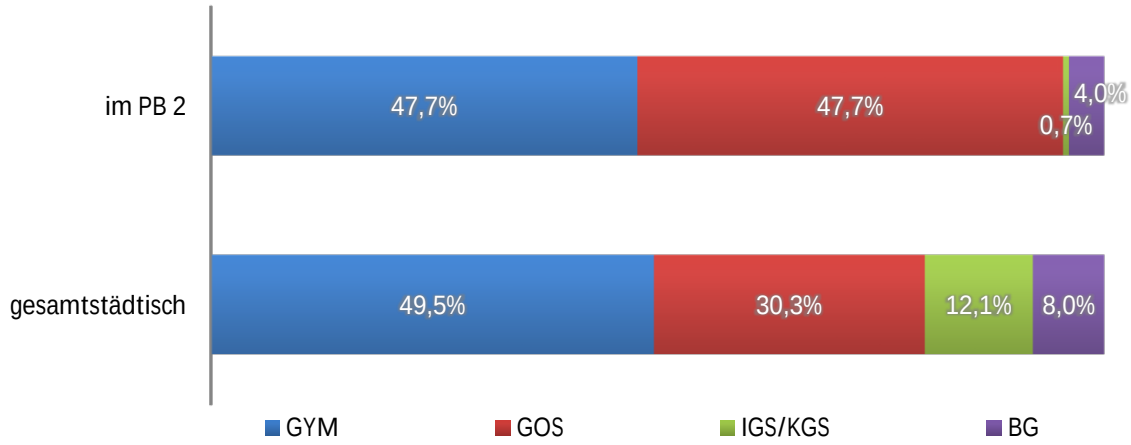


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-2.8



Raumbestände

Tab. II-2.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Bettinaschule	28	25	0	5	0	28	4	0	4	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	davon 5 KR der Elsa-Brändström-Schule
Bonifatiusschule	14	3	1	0	0	14	3+	3	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	FR als KR genutzt
Elsa-Brändström-Schule	21	6	2	0	0	21	4	2	4	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	s. Bettinaschule
Engelbert-Humperdinck-Schule	11	6	2	4	0	11	3-	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Container vier Multifunktionsräume, Nutzung durch Betreuung
Franckeschule	16	4	4	0	0	16	4	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	Auslagerung seit 02/2018
Georg-Büchner-Schule	45	20	11	0	0	45	G: 2 IGS: 6	4	1	1	1	0	0	2	0	0	2*	5	3	0	*2 KR Intensivklasse 1 Profilraum
Goethe-Gymnasium	55	25	7	0	0	55	5	0	6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	Neue Dependance angemietet, Teilfläche 1.OG unbelegt
Viktoria-Luise-Schule	16	5	8	0	0	16	4	5	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	
Lessing-Gymnasium	34	28	4	0	0	34	4	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	

Tab. II-2.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Max-Beckmann-Schule	18	26	4	0	0	18	8	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
Sophienschule	14	9	1	2	0	16		1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	Schule ist nach SJ 2018/19 aufgehoben, Gebäude für IGS im Frankfurter Norden
Gymnasium Römerhof	0	0	0	20	12		6	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Schule im Aufbau, Containeranlage
Neue Gymnasiale Oberstufe (NGO)	21	14	2	0	0	21	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	angemietetes Bürogebäude

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 2

Tab. II-2.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	20			19	12*	27

* incl. IGS Bildungsregion Nord (Start Schuljahr 2019/20 am Standort ehem. Sophienschule)

Grundschulen

Tab. II-2.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		419	443	425	410	1.697	17,0
2020/21		436	427	447	428	1.738	17,4
2021/22		444	442	429	454	1.769	17,7
2022/23		524	451	447	436	1.858	18,6
2023/24		556	533	455	452	1.996	20,0
2024/25		616	564	536	459	2.175	21,8

Hauptschulen

Tab. II-2.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20								
2020/21								
2021/22								
2022/23								
2023/24								
2024/25								
2025/26								

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-2.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	158	137	146	155	154	107	857	6,3
2020/21	156	160	139	149	155	108	867	6,2
2021/22	170	159	163	142	149	108	891	6,8
2022/23	191	173	161	166	142	104	937	7,6
2023/24	198	194	176	164	166	99	997	7,9
2024/25	206	202	197	179	165	116	1.063	8,2
2025/26	208	209	205	200	179	115	1.116	8,3

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-2.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	576	512	365	331	351	242	778	416	564	4.135	19,2	31,1
2020/21	571	568	497	351	315	239	757	701	371	4.370	19,0	30,3
2021/22	622	564	550	478	335	202	764	687	637	4.839	20,7	30,6
2022/23	696	612	545	530	456	228	725	680	533	5.008	23,2	29,0
2023/24	724	693	594	526	507	346	731	658	624	5.403	24,1	29,2
2024/25	751	714	667	571	503	381	743	663	594	5.590	25,0	29,7
2025/26	761	739	692	641	547	378	825	673	602	5.858	25,4	33,0

Prognosen

Bonifatiusschule, Grundschule

Tab. II-2.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	55	3	35	2	41	2	43	2	174	9	19,3
2011/12	40	2	53	3	35	2	41	2	169	9	18,8
2012/13	37	2	39	2	52	3	35	2	163	9	18,1
2013/14	59	3	36	2	38	2	54	3	187	10	18,7
2014/15	57	3	59	3	39	2	37	2	192	10	19,2
2015/16	53	3	54	3	57	3	37	2	201	11	18,3
2016/17	50	2	55	3	55	3	53	3	213	11	19,4
2017/18	61	3	48	2	52	3	54	3	215	11	19,5
2018/19	56	3	64	3	47	2	56	3	223	11	20,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	10,4	0,96	1,05	1,02
2>3	1,02	0,95	0,98	0,98
3>4	0,93	0,98	1,08	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	61
Schulpflichtig	2017	79
Schulpflichtig	2018	68
Eingangsquote	0,80	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	72	58
2020/21	81	65
2021/22	83	67
2022/23	107	86
2023/24	98	79
2024/25	125	100

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		58	57	63	47	11	224
2020/21		65	59	56	62	12	242
2021/22		67	66	58	56	12	246
2022/23		86	68	65	57	13	276
2023/24		79	88	67	65	14	298
2024/25		100	80	86	66	16	333

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Unigelände	1.000	2.500	38

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Elsa-Brändström-Schule, Grundschule

Tab. II-2.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	65	3	60	3	52	3	58	3	235	12	19,6
2011/12	64	3	67	3	61	3	54	3	246	12	20,5
2012/13	62	3	62	3	62	3	61	3	247	12	20,6
2013/14	67	3	62	3	66	3	61	3	256	12	21,3
2014/15	77	4	68	3	64	3	66	3	275	13	21,2
2015/16	66	3	83	4	69	3	62	3	280	13	21,5
2016/17	71	3	69	3	83	4	67	3	290	13	22,3
2017/18	83	4	72	3	72	3	77	4	304	14	21,7
2018/19	83	4	82	4	74	3	71	3	310	14	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,01	0,99	1,01
2>3	1,00	1,04	1,03	1,02
3>4	0,97	0,93	0,99	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	95
Schulpflichtig	2017	120
Schulpflichtig	2018	114
Eingangsquote	0,72	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	113	81
2020/21	122	88
2021/22	130	93
2022/23	137	98
2023/24	154	111
2024/25	175	126

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	81	84	84	71	16	320
2020/21	1	88	82	86	80	17	336
2021/22	1	93	89	84	83	17	349
2022/23	1	98	95	91	81	17	364
2023/24	1	111	100	97	87	18	394
2024/25	1	126	112	102	93	21	432

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Polizeipräsidium	500	1.250	19

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Engelbert-Humperdinck-Schule, Grundschule

Tab. II-2.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	78	4	69	3	70	3	70	3	287	13	22,1
2011/12	98	4	80	4	68	3	74	3	320	14	22,9
2012/13	90	4	99	4	79	4	68	3	336	15	22,4
2013/14	86	4	94	4	94	4	78	4	352	16	22,0
2014/15	79	4	84	4	97	4	95	4	355	16	22,2
2015/16	96	4	79	4	86	4	96	4	357	16	22,3
2016/17	87	4	102	4	78	4	88	4	355	16	22,2
2017/18	78	4	79	4	95	4	80	4	332	16	20,8
2018/19	80	4	82	4	86	4	95	4	343	16	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	0,91	1,05	1,01
2>3	0,99	0,93	1,09	1,00
3>4	1,02	1,03	1,00	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	142
Schulpflichtig	2017	144
Schulpflichtig	218	128
Eingangsquote	0,59	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	135	80
2020/21	131	78
2021/22	118	70
2022/23	150	89
2023/24	143	85
2024/25	163	97

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		80	81	82	87	16	330
2020/21		78	81	80	83	16	322
2021/22		70	78	80	82	15	310
2022/23		89	71	78	82	15	319
2023/24		85	90	70	79	15	324
2024/25		97	86	89	71	15	343

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Mozartplatz	150	375	6

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Franckeschule, Grundschule

Tab. II-2.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	74	3	69	3	64	3	56	3	263	12	21,9
2011/12	84	4	71	3	64	3	64	3	283	13	21,8
2012/13	79	4	86	4	73	3	62	3	300	14	21,4
2013/14	68	3	77	4	85	4	70	3	300	14	21,4
2014/15	101	5	68	3	79	4	85	4	333	16	20,8
2015/16	89	4	105	5	70	3	80	4	344	16	21,5
2016/17	68	3	84	4	95	5	69	3	316	15	21,1
2017/18	73	4	71	3	90	4	99	5	333	16	20,8
2018/19	96	4	79	4	78	4	92	4	345	16	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	1,04	1,08	1,02
2>3	0,90	1,07	1,10	1,01
3>4	0,99	1,04	1,02	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	110
Schulpflichtig	2017	118
Schulpflichtig	2018	133
Eingangsquote	0,67	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	116	78
2020/21	121	82
2021/22	127	86
2022/23	156	105
2023/24	158	106
2024/25	193	130

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	78	98	80	80	17	335
2020/21	1	82	80	99	81	17	341
2021/22	1	86	83	80	101	18	350
2022/23	1	105	87	84	82	18	358
2023/24	1	106	107	88	86	19	387
2024/25	1	130	108	108	90	21	436

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Georg-Büchner-Schule, Grundschulzweig

Tab. II-2.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	41	2	48	2	32	2	40	2	161	8	20,1
2011/12	46	2	45	2	43	2	32	2	166	8	20,8
2012/13	33	2	41	2	42	2	46	2	162	8	20,3
2013/14	36	2	30	2	38	2	42	2	146	8	18,3
2014/15	41	2	34	2	33	2	42	2	150	8	18,8
2015/16	27	2	37	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	37	2	27	2	39	2	32	2	135	8	16,9
2017/18	40	2	39	2	28	2	39	2	146	8	18,3
2018/19	47	2	40	2	38	2	34	2	159	8	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,05	1,00	1,02
2>3	1,05	1,04	0,97	1,02
3>4	0,97	1,00	1,21	1,05

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	52
Schulpflichtig	2017	75
Schulpflichtig	2018	73
Eingangsquote	0,61	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	61	37
2020/21	70	43
2021/22	71	44
2022/23	96	59
2023/24	125	77
2024/25	116	71

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		37	48	41	40	8	166
2020/21		43	38	49	43	8	173
2021/22		44	44	39	51	9	177
2022/23		59	44	45	41	9	189
2023/24		77	60	45	47	11	229
2024/25		71	78	61	47	12	258

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südl. Rödelheimer Landstraße	2.500	6.250	94

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Viktoria-Luise-Schule, Grundschule

Tab. II-2.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15	36	2	22	1	16	1	21	1	95	5	19,0
2015/16	77	4	47	2	30	2	23	1	177	9	19,7
2016/17	85	4	76	4	56	3	38	2	255	13	19,6
2017/18	75	4	89	4	75	4	54	3	293	15	19,5
2018/19	74	3	74	3	81	4	73	3	302	13	23,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,05	0,99	1,01
2>3	1,19	0,99	0,91	1,00
3>4	1,27	0,96	0,97	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	96
Schulpflichtig	2018	101
Eingangsquote	0,77	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	110	85
2020/21	104	80
2021/22	109	84
2022/23	112	87
2023/24	127	98
2024/25	119	92

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		85	75	75	85	16	321
2020/21		80	87	77	79	16	323
2021/22		84	82	88	81	16	335
2022/23		87	86	84	93	16	349
2023/24		98	88	88	88	16	362
2024/25		92	100	90	92	17	374

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Römerhof	2.650	6.625	99
Rebstock	900*	2.250	34
	* 1.200 optional		

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Sophienschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-2.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	15	28	34	50	62	52	241
2011/12	19	28	57	43	43	42	232
2012/13	20	26	44	55	41	35	221
2013/14	19	37	38	39	49	31	213
2014/15	30	34	41	44	38	16	203
2015/16		40	38	37	36	16	167
2016/17			54	41	33	16	144
2017/18				55	43		98
2018/19					59	20	79

Eingangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	
	6>7	
	7>8	
	8>9	
	9>10	0,32

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20									
2020/21									
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									
2025/26									

Bettinaschule, Gymnasium

Tab. II-2.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	137	118	141	130	104		193	107	79	1.009
2011/12	122	145	112	143	115		135	166	102	1.040
2012/13	113	114	149	109	142		127	118	153	1.025
2013/14	147*	110	115	138	112		149	111	116	998
2014/15	144	140	97	111	121		130	132	87	962
2015/16	151	129	153	97	97		128	98	129	982
2016/17	118	134	133	137	91		128	92	88	921
2017/18	118	118	133	122	134		96	101	90	912
2018/19	120	115	105	144	108	123	0	82	94	891

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,32
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,95
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	0,96
	8>9	0,94
	9>10	0,92
Sek. II	10<11	1,19
	11<12	0,78
	12<13	0,93

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	136	114	112	101	135	99	147	0	77	920	5	0	26
2020/21	135	129	111	108	94	124	118	114	0	933	6	6	27
2021/22	147	128	125	107	101	87	147	92	107	1.040	6	5	26
2022/23	164	139	124	121	100	92	103	115	86	1.045	6	5	29
2023/24	171	156	135	120	113	92	110	81	108	1.084	7	4	29
2024/25	177	162	152	130	112	104	109	86	75	1.107	7	4	31
2025/26	180	168	158	146	122	103	123	85	80	1.165	7	5	32

Goethegymnasium, Gymnasium

Tab. II-2.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	112	116	119	117	109	108	103	133	114	1.031
2011/12	123	104	115	118	120		205	111	133	1.029
2012/13	142	117	109	110	117		148	183	109	1.035
2013/14	145*	135	117	111	110		128	134	175	1.055
2014/15	147	143	131	113	107		122	125	137	1.025
2015/16	120	146	144	127	105		125	127	114	1.008
2016/17	120	123	150	138	124		113	116	118	1.002
2017/18	148	123	121	143	134		128	114	110	1.021
2018/19	150	145	123	118	145	132	0	117	107	1.037

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,39
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,01
	6>7	1,01
Sek. I	7>8	0,96
	8>9	0,99
	9>10	0,99
Sek. II	10<11	1,05
	11<12	0,95
	12<13	0,94

5	Aufnahmekapazität in Zügen 5 Züge = max. 150 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	165	151	146	118	117	143	139	0	110	1.088	6	6	30
2020/21	163	166	152	140	117	115	150	132	0	1.135	6	6	31
2021/22	178	165	167	146	138	115	121	143	124	1.296	6	5	32
2022/23	199	179	165	160	144	136	121	115	134	1.354	7	5	35
2023/24	207	201	180	159	158	142	143	115	107	1.414	7	6	38
2024/25	215	209	202	173	157	156	150	136	108	1.505	8	7	40
2025/26	218	216	210	194	171	155	164	142	128	1.598	8	7	42

Lessinggymnasium, Gymnasium

Tab. II-2.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	111	117	133	122	111	101	57	73	82	907
2011/12	117	107	113	135	113		153	70	69	877
2012/13	108	112	99	114	136		109	171	65	914
2013/14	110	106	107	97	107		105	97	160	889
2014/15	141	100	101	106	92		86	103	88	817
2015/16	120	133	96	92	103		83	86	96	809
2016/17	117	117	121	92	87		80	74	80	768
2017/18	114	117	107	113	87		66	88	69	761
2018/19	116	114	116	107	102		63	70	80	768

Eingangsquote gemittelt:		0,31
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	0,94
Sek. I	7>8	0,96
	8>9	0,93
	9>10	0,00
Sek. II	10<11	0,75
	11<12	1,01
	12<13	0,92

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 3 Züge Oberstufe = 75 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	132	115	107	112	99		77	64	65	770	5	3	21
2020/21	131	131	108	103	104		75	78	59	788	5	3	22
2021/22	142	130	122	104	96		78	76	72	820	5	3	23
2022/23	159	141	121	118	96		72	79	70	858	6	3	24
2023/24	166	158	132	117	110		73	73	73	902	6	3	25
2024/25	172	164	148	127	109		83	74	67	944	6	4	26
2025/26	175	170	154	143	118		82	84	68	997	6	4	27

Gymnasium Römerhof, Gymnasium

Tab. II-2.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16										
2016/17										
2017/18										
2018/19	137									137

Eingangsquote gemittelt:		0,34
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
Sek. I	6>7	0,96
	7>8	0,96
	8>9	0,96
	9>10	0,96
Sek. II	10<11	0,99
	11<12	0,95
	12<13	0,95

Quoten gesetzt

6	Aufnahmekapazität in Zügen 6 Züge = max. 162 SuS (Containeranlage mit geringerer Raumgröße)

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	143	132								275	5		10
2020/21	142	142	126							410	5		15
2021/22	155	141	136	121						553	6		21
2022/23	173	153	135	131	116					709	6		26
2023/24	180	172	147	130	126	112				866	6		32
2024/25	187	179	165	141	125	121	111			1.027	7	5	34
2025/26	189	185	171	158	136	120	119	105		1.183	7	5	35

Georg-Büchner-Schule, IGS

Tab. II-2.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	137	150	154	150	127	111	829
2011/12	136	150	155	156	150	84	831
2012/13	92	138	147	156	149	98	780
2013/14	138	110	151	148	156	97	800
2014/15	141	150	115	151	140	105	802
2015/16	152	148	153	126	152	102	833
2016/17	140	151	148	156	125	108	828
2017/18	142	146	152	151	156	88	835
2018/19	135	144	152	154	153	106	844

Eingangsquote gemittelt:		0,37
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,02
	6>7	1,02
	7>8	1,02
	8>9	1,00
	9>10	

6	Aufnahmekapazität in Zügen 6 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	158	137	146	155	154	107	857	7	35
2020/21	156	160	139	149	155	108	867	7	36
2021/22	170	159	163	142	149	108	891	7	38
2022/23	191	173	161	166	142	104	937	8	40
2023/24	198	194	176	164	166	99	997	8	42
2024/25	206	202	197	179	165	116	1.063	9	46
2025/26	208	209	205	200	179	115	1.116	9	49

Max-Beckmann-Schule, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-2.27

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	207	188	182	577
2011/12	205	193	185	583
2012/13	203	201	190	594
2013/14	206	194	181	581
2014/15	209	201	183	593
2015/16	205	205	185	595
2016/17	205	201	190	596
2017/18	205	198	176	579
2018/19	204	204	178	586

Eingangsquote gemittelt:		2,11
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,98
	12<13	0,90

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2019/20	223	200	184	607	9
2020/21	225	219	180	624	9
2021/22	227	221	197	645	9
2022/23	228	223	109	649	9
2023/24	219	224	200	643	9
2024/25	209	215	201	625	9
2025/26	244	205	194	643	10

Neue Gymnasiale Oberstufe, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-2.28

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11				
2011/12				
2012/13				
2013/14	150			150
2014/15	172	119		291
2015/16	174	145	103	422
2016/17	209	139	132	480
2017/18	180	175	116	471
2018/19	186	147	151	484

Eingangsquote gemittelt:		2,09
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,82
	12<13	0,87

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2019/20	192	152	128	472	8
2020/21	189	158	132	479	8
2021/22	191	155	137	483	8
2022/23	201	157	134	492	8
2023/24	186	165	136	486	8
2024/25	192	152	143	487	8
2025/26	212	157	132	501	9

Planungsbezirk 3

Bornheim-West, Altstadt, Innenstadt, Nordend, Westend-Nord

Schulstandorte

Tab. II-3.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Comeniusschule	GS	Nordend	Burgstraße 59
Holzhausenschule	GS	Westend	Bremer Straße 25
Liebfrauenschule	GS	Innenstadt	Schäfergasse 23
Merianschule	GS	Nordend	Burgstraße 21
Schwarzburgschule	GS	Nordend	Lenaustraße 81
Valentin-Senger-Schule	GS	Bornheim	Valentin-Senger-Straße 9
Fürstenbergerschule	RS	Nordend	Fürstenberger Straße 152
Louise-von-Rothschild-Schule	RS	Bornheim	Usinger Straße 24
Elisabethenschule	GYM	Nordend	Vogtstraße 35-37
Musterschule	GYM	Nordend	Oberweg 5-9
IGS Nordend	IGS	Nordend	Hartmann-Ibach-Straße 54-58

Grundstufe

Die Zahl der Grundschülerinnen und Grundschüler steigt im Prognosezeitraum um ca. 500, die Gesamtaufnahmekapazität der Schulen wird deutlich überschritten. Zur Bedarfsdeckung der aus der ehemaligen Stadtentwicklungsmaßnahme 3 (SEM 3) mit insgesamt rund 3.500 Wohneinheiten ermittelten Bedarfe war bereits in der Fortschreibung des iSEP 2016–2020 eine neue fünfzügige Grundschule beschlossen worden. Die Schule wird vierzügig realisiert werden und die unmittelbar zunächst im Bereich ‚Günthersburghöfe' und angrenzenden Wohngebieten entstehenden Bedarfe decken.

Problematisch bleibt die Situation im Bereich der Innenstadt auch durch wohnbauliche Nachverdichtungen in der Größenordnung von zwei Grundschulzügen. Die optimale Lösung eines neuen Grundschulstandortes scheitert bislang an der notwendigen Fläche oder einer geeigneten Liegenschaft.

Die im iSEP 2016-2020 avisierte Erweiterungsmaßnahme an der Merianschule ist in Umsetzung.

Sekundarstufe

Die Wünsche nach Gymnasialangeboten und auch die tatsächlichen Übergänge liegen über dem Stadtdurchschnitt, wobei die Kapazitäten der beiden Gymnasien im Prognosezeitraum nicht überschritten werden. Zum Schuljahr 2019/20 wird das Adorno-Gymnasium aus Höchst in seinen Übergangsstandort am Campus Westend ziehen und die Gymnasialkapazität in diesem innenstadtnahen Bereich um sechs Klassen pro Jahrgang erweitern.

Die Nachfrage nach integrierten Schulangeboten bewegt sich im Durchschnittswert.

Eine Erweiterung der Realschulkapazität im Planungsbezirk ist in Planung. Dafür soll ein Neubau der Fürstenbergerschule am heutigen Standort der Elisabethenschule-Außenstelle entstehen. Der Elisabethenschule fällt das Gebäude der Fürstenbergerschule zu und die Außenstelle kann aufgelöst werden. Der Raumzugewinn ermöglicht der Elisabethenschule perspektivisch eine Erhöhung ihrer Aufnahmekapazität auf eine Sechszügigkeit. Die Umsetzung liegt außerhalb des Planungszeitraums.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer zweizügigen Grundschule Innenstadt mit Cluster für Sonderbedarfe

Errichtung einer vierzügigen integrierten Gesamtschule in der Bildungsregion Mitte

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der Fortschreibung 2017-2023

Der Errichtung einer vierzügigen Grundschule an der Hansaallee zum Schuljahr 2023/24 hat das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-3.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Breite Gasse	Innenstadt	Liebfrauenschule	150	375	6
Fischerfeldstraße / Lange Straße	Innenstadt	Liebfrauenschule	70	175	3
Wohn-HH Stiftstraße	Innenstadt	Liebfrauenschule	250	625	9
Wohn-HH Katzenpforte	Innenstadt	Liebfrauenschule	100	250	4
Bankenviertel	Innenstadt	Liebfrauenschule	600	1.500	23
SEM 3 Nördlich Günthers-burgpark	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	80	200	3
SEM 3 Östlich Bodenweg	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	250	625	9
SEM 3 Südlich Wasserpark	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	1.500	3.750	56
SEM 3 Katharinen-krankenhaus	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	350	875	13
SEM 3 An den Röthen	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	260	650	10
Westl. Friedberger Warte	Nordend-West	Valentin-Senger-Schule	200	500	8
Gesamt			3.760	9.525	144

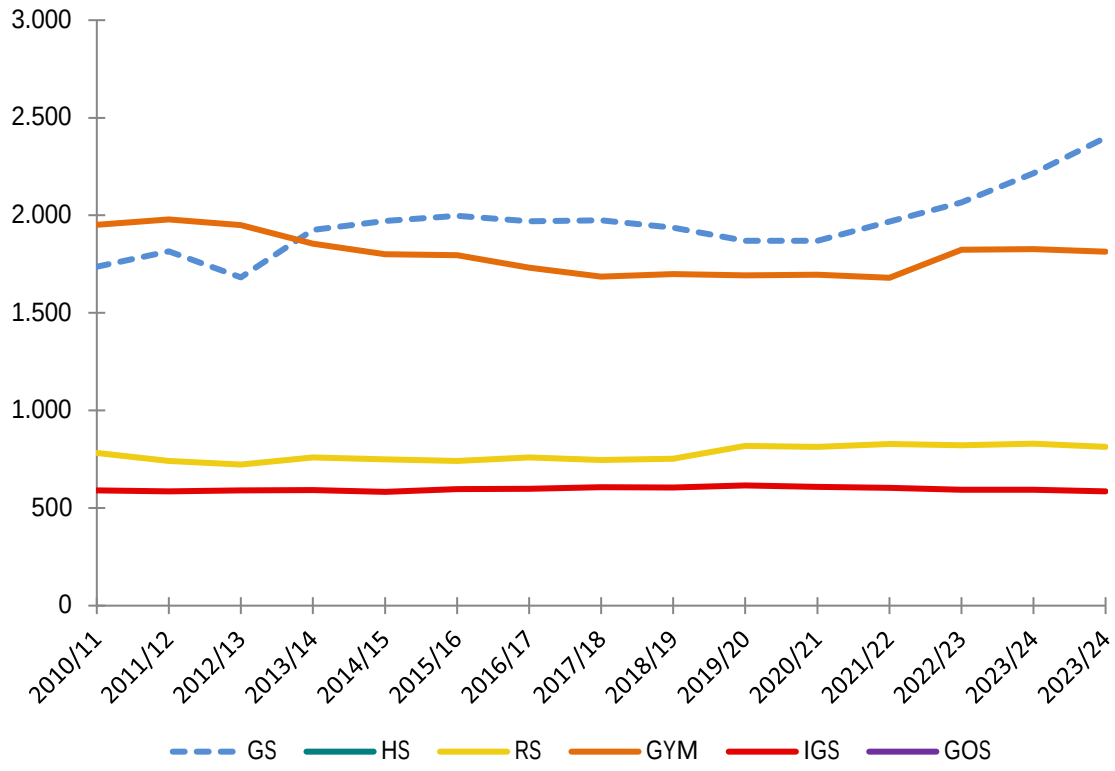
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-3.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	1.737		782	1.951	590		
2011/12	1.816		742	1.979	586		
2012/13	1.682		723	1.950	591		
2013/14	1.926		759	1.854	592		
2014/15	1.972		750	1.801	583		
2015/16	1.998		742	1.795	597		
2016/17	1.969		760	1.731	598		
2017/18	1.975		746	1.686	607		
2018/19	1.936		753	1.699	605		Prognose
2019/20	1.870		818	1.693	616		
2020/21	1.869		813	1.696	609		
2021/22	1.968		829	1.680	604		
2022/23	2.067		821	1.824	594		
2023/24	2.215		830	1.827	594		
2024/25	2.398		814	1.813	585		

Abb. II-3.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-3.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Elisabethenschule	GYM	16	1
Fürstenbergerschule	RS	32	2

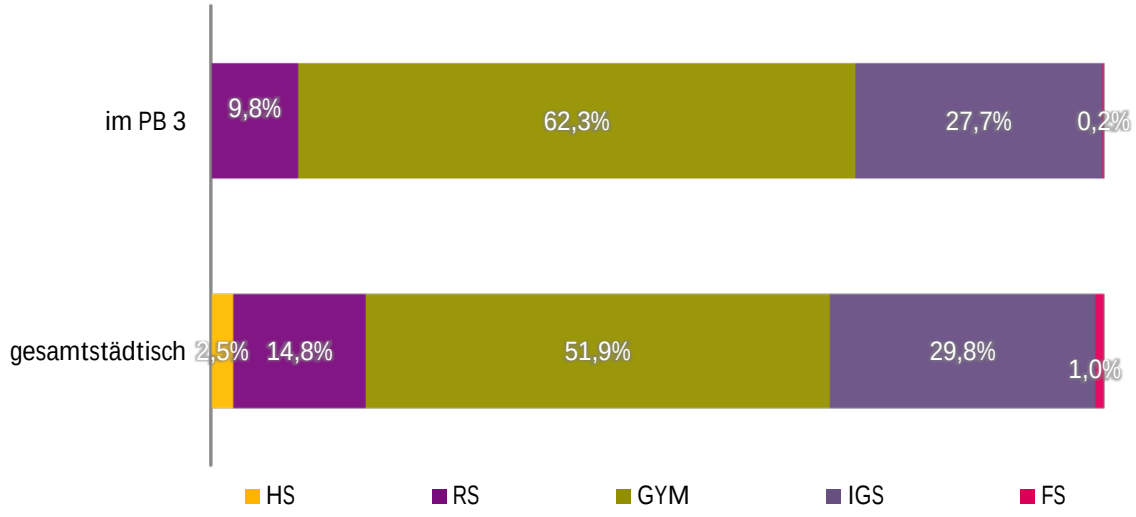
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

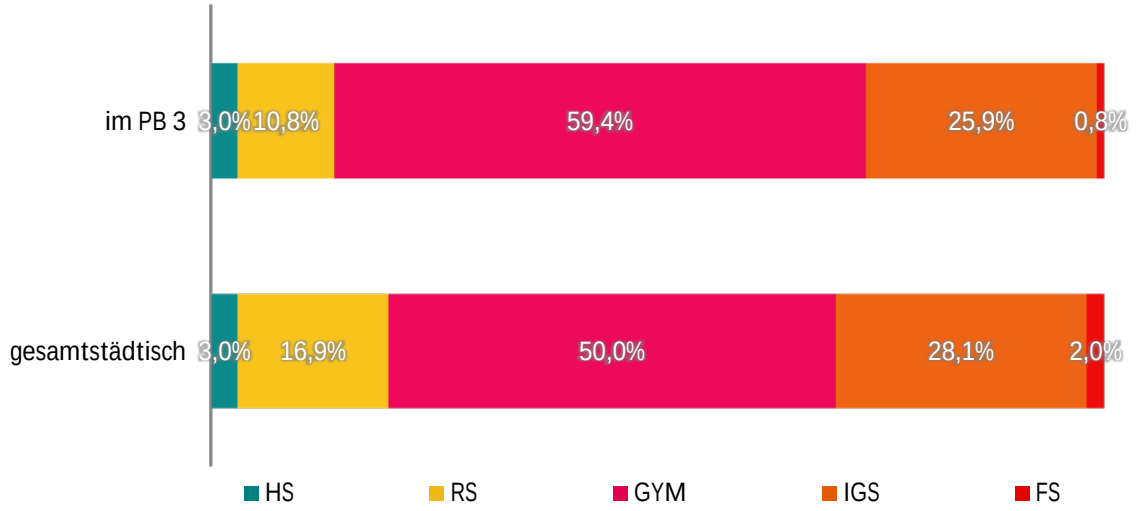
Erstwünsche 4>5

Abb. II-3.6



Übergänge 4>5

Abb. II-3.7

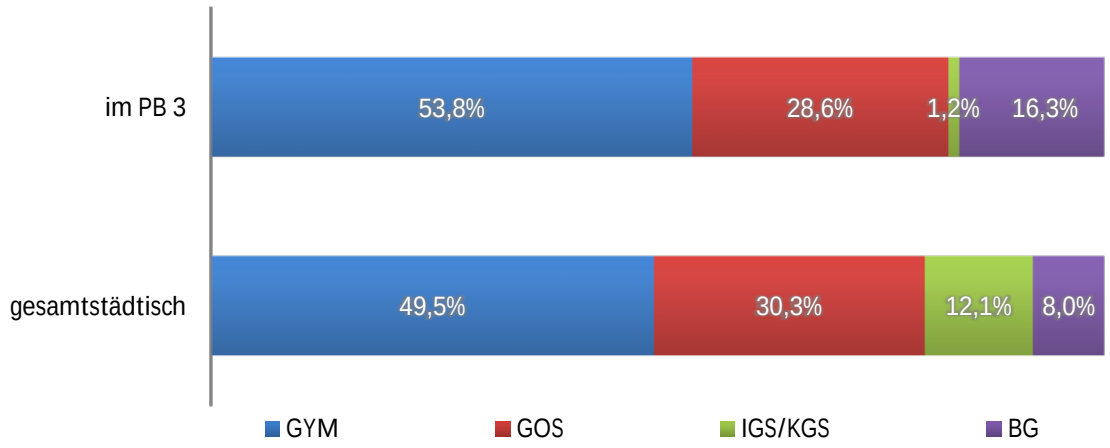


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-3.8



Raumbestände

Tab. II-3.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Comeniusschule	17	8	0	0	0	17	4+	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	Küche, Werkraum sowie Bibliothek befinden sich im KG
Elisabethenschule und Außenstelle	5	10	0	29	10	34	4	3	1	1	1	4	0	1	0	0	0	0	2	0	Schule aufgrund von Sanierung ausgelagert
Fürstenberger-schule	15	9	0	1	1	16	2+	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Holzhausenschule	19	6	0	8	0	19	4+	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Schule mit Eingangsstufe, plus 4 Räume ESB, Speiseräume befinden sich im KG
IGS Nordend	24	17	7	0	0	24	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	
Liebfrauenschule	14	5	0	2	0	16	4	4	1	1	1	0	0	1 (Musik)	1	0	0	0	1	0	
Louise-von-Rothschildschule	15	2	0	0	0	15	2+	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Merianschule	15	3	7	0	0	15	3+	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	Schule ausgelagert, nach Sanierung fünfzügig
Musterschule	19	20	0	6	15	25	4		1	1	1	0	0	1+2 MZR in Contai ner	0	0	0	0	2	1	

Tab. II-3.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Schwarzburg-schule	15	3	3	0	0	15	3+	2	1		1	0	1		0	0	0	0	1	1	
Valentin-Senger-Schule	12	1	6	0	0	12	3	3	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 3

Tab. II-3.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	21		4	14 *	4	8

* Umzug Adorno-Gymnasium (Sommer 2019) aus dem Pb 6

Grundschulen

Tab. II-3.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20	21	490	479	471	430	1.870	18,7
2020/21	22	468	489	469	443	1.869	18,7
2021/22	19	581	469	479	439	1.968	19,7
2022/23	23	581	580	458	448	2.067	20,7
2023/24	22	645	578	562	430	2.215	22,2
2024/25	0	666	646	561	525	2.398	24,0

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	147	143	130	139	121	140	820	4,9
2020/21	122	150	150	125	144	121	812	4,1
2021/22	127	125	158	143	129	146	828	4,2
2022/23	126	129	132	152	150	131	820	4,2
2023/24	129	129	136	127	158	151	830	4,3
2024/25	124	131	136	131	132	160	814	4,1
2025/26	153	127	138	130	137	133	818	5,1

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	114	102	100	107	102	90	616	4,6
2020/21	95	113	103	99	108	91	609	3,8
2021/22	98	94	114	102	99	96	604	3,9
2022/23	97	97	95	113	103	89	594	3,9
2023/24	99	97	98	94	113	92	594	4,0
2024/25	96	99	97	97	95	101	585	3,8
2025/26	118	95	99	97	98	85	592	4,7

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	250	232	225	209	214	193	0	199	171	1.693	8,3	0
2020/21	217	253	230	219	205	203	185	0	184	1.696	7,2	7,4
2021/22	225	214	250	224	215	193	195	164	0	1.680	7,5	7,8
2022/23	223	218	208	243	219	203	185	173	152	1.824	7,4	7,4
2023/24	227	217	216	202	238	208	195	164	160	1.827	7,6	7,8
2024/25	219	221	214	210	199	226	199	173	152	1.813	7,3	8,0
2025/26	271	213	218	208	205	189	217	177	161	1.859	9,0	8,7

Prognosen

Comeniusschule, Grundschule

Tab. II-3.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11*	129	6	106	5	109	5	131	5	475	21	22,6
2011/12*	147	7	124	6	101	5	148	6	520	24	21,7
2012/13	78	4	89	4	116	5	82	4	365	17	21,5
2013/14	84	4	80	4	125	5	85	4	374	17	22,0
2014/15	85	4	83	4	94	4	116	5	378	17	22,2
2015/16	111	5	83	4	116	5	84	4	394	18	21,9
2016/17	80	4	116	5	109	5	88	4	393	18	21,8
2017/18	93	4	81	4	138	6	85	4	407	18	21,4
2018/19	94	5	91	4	92	4	124	6	401	19	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,14	0,98	1,05
2>3	1,31	1,19	1,01	1,17
3>4	0,76	0,78	0,90	0,82

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	87
Schulpflichtig	2017	100
Schulpflichtig	2018	107
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	103	93
2020/21	88	79
2021/22	126	114
2022/23	104	94
2023/24	128	115
2024/25	151	136

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	2	93	99	106	75	18	373
2020/21	2	79	97	115	87	18	379
2021/22	2	114	83	114	94	19	405
2022/23	2	94	119	97	93	18	403
2023/24	2	115	98	139	80	20	433
2024/25	2	136	121	115	114	22	486

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

*Bis 2011/12 inkl. Außenstelle Valentin-Senger-Schule

Holzhausenschule, Grundschule

Tab. II-3.16

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	24	1	113	5	133	6	108	5	108	5	462	21	22,0
2011/12	24	1	118	5	110	5	132	6	107	5	467	21	22,2
2012/13	25	1	118	5	120	5	111	5	128	6	477	21	22,7
2013/14	25	1	127	6	118	5	116	5	113	5	474	21	22,6
2014/15	25	1	140	6	130	6	119	5	114	5	503	22	22,9
2015/16	24	1	143	6	140	6	126	6	122	5	531	23	23,1
2016/17	22	1	116	6	140	6	131	6	118	5	505	23	22,0
2017/18	18	1	97	5	114	5	136	6	123	6	470	22	21,4
2018/19	20	1	107	5	98	5	106	5	129	6	440	21	21,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,98	1,01	0,99
2>3	0,94	0,97	0,93	0,95
3>4	0,94	0,94	0,95	0,92

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2016	142	2017	125
Schulpflichtig	2017	125	2018	137
Schulpflichtig	2018	137	2019	131
Eingangsquote	0,79		0,15	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	131	103
2020/21	138	108
2021/22	151	119
2022/23	128	101
2023/24	157	123
2024/25	151	119

Prognose	E1	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	21	103	106	93	98	19	399
2020/21	22	108	102	100	86	20	396
2021/22	19	119	107	96	93	19	415
2022/23	23	101	117	102	89	20	408
2023/24	22	123	99	111	94	19	428
2024/25	0	119	122	94	103	19	437

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Liebfrauenschule, Grundschule

Tab. II-3.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	65	3	71	3	61	3	65	3	262	12	21,8
2011/12	68	3	63	3	68	3	73	4	272	13	20,9
2012/13	61	3	73	4	70	3	71	3	275	13	21,2
2013/14	70	3	64	3	71	4	69	3	274	13	21,1
2014/15	68	3	70	3	62	3	67	3	267	12	22,3
2015/16	93	4	71	3	63	3	57	3	284	13	21,8
2016/17	78	4	92	4	66	3	67	3	303	14	21,6
2017/18	81	4	70	3	86	4	61	3	298	14	21,3
2018/19	83	4	78	4	63	3	85	4	307	15	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,90	0,96	0,95
2>3	0,93	0,93	0,87	0,91
3>4	1,06	0,92	0,99	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	89
Schulpflichtig	2017	95
Schulpflichtig	2018	87
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	109	99
2020/21	105	95
2021/22	149	135
2022/23	153	139
2023/24	146	132
2024/25	149	135

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	99	79	71	60	15	309
2020/21	1	95	94	72	71	15	332
2021/22	1	135	91	86	72	18	383
2022/23	1	139	129	83	85	21	435
2023/24	1	132	132	117	82	22	464
2024/25	1	135	126	121	116	23	498

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Breite Gasse	150	375	6
Fischerfeldstraße / Lange Straße	70	175	3
Wohn-HH Stiftstraße	250	625	9
Wohn-HH Katzenpforte	100	250	4
Bankenviertel	600	1.500	23

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Merianschule, Grundschule

Tab. II-3.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	61	3	83	4	67	3	81	4	292	14	20,9
2011/12	89	4	65	3	86	4	66	3	306	14	21,9
2012/13	77	4	86	4	60	3	82	4	305	15	20,3
2013/14	64	3	82	4	84	4	59	3	289	14	20,6
2014/15	80	4	69	3	79	4	82	4	310	15	20,7
2015/16	66	3	79	4	66	4	77	4	288	15	19,2
2016/17	76	4	67	3	81	4	63	3	287	14	20,5
2017/18	71	3	73	4	65	3	80	4	289	14	20,6
2018/19	64	3	71	3	68	3	64	3	267	12	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,96	1,00	0,99
2>3	1,03	0,97	0,99	0,98
3>4	0,95	0,99	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	77
Schulpflichtig	2017	72
Schulpflichtig	2018	76
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	84	77
2020/21	75	68
2021/22	78	71
2022/23	90	82
2023/24	120	110
2024/25	124	113

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		77	63	69	66	13	276
2020/21		68	76	62	68	13	274
2021/22		71	68	74	60	12	274
2022/23		82	71	66	72	13	292
2023/24		110	81	69	65	15	325
2024/25		113	109	80	67	17	369

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3	5	Nach Erweiterung

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schwarzburgschule, Grundschule

Tab. II-3.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	66	3	60	3	58	3	62	3	246	12	20,5
2011/12	68	3	67	3	60	3	56	3	251	12	20,9
2012/13	70	2	68	4	64	3	58	3	260	12	21,7
2013/14	82	5	67	1	65	3	66	3	280	12	23,3
2014/15	64	2	82	4	63	3	65	3	274	12	22,8
2015/16	73	4	69	2	77	4	61	3	280	13	21,5
2016/17	73	3	75	3	59	3	77	4	284	13	21,8
2017/18	73	1	76	5	66	3	58	3	273	12	22,8
2018/19	63	2	75	4	66	3	65	3	269	12	22,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,04	1,03	1,03
2>3	0,86	0,88	0,87	0,87
3>4	1,00	0,98	0,98	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	97
Schulpflichtig	2017	94
Schulpflichtig	2018	85
Eingangsquote	0,76	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	77	58
2020/21	84	63
2021/22	114	86
2022/23	120	91
2023/24	134	101
2024/25	146	110

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		58	65	65	65	12	254
2020/21		63	60	56	64	12	244
2021/22		86	65	52	56	13	260
2022/23		91	89	57	52	14	288
2023/24		101	94	77	56	16	328
2024/25		110	104	81	76	18	372

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Valentin-Senger-Schule, Grundschule

Tab. II-3.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11											
2011/12											
2012/13	65	3	61	3	38	2	18	1	182	9	20,2
2013/14	72	3	63	3	62	3	38	2	235	11	21,4
2014/15	47	2	71	3	60	3	62	3	240	11	21,8
2015/16	48	2	46	2	69	3	58	3	221	10	22,1
2016/17	68	3	50	2	47	2	68	3	233	10	23,3
2017/18	70	3	69	3	49	2	50	2	238	10	23,8
2018/19	67	3	70	3	66	3	49	2	252	11	22,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	1,01	1,00	1,01
2>3	1,02	0,98	0,96	0,97
3>4	0,99	1,06	1,00	1,03

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	88
Schulpflichtig	2017	79
Schulpflichtig	2018	66
Eingangsquote	0,92	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	65	60
2020/21	60	55
2021/22	61	56
2022/23	80	74
2023/24	70	64
2024/25	58	53

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		60	67	67	66	12	260
2020/21		55	60	64	67	12	246
2021/22		56	55	57	64	12	233
2022/23		74	56	53	57	12	240
2023/24		64	74	49	53	11	240
2024/25		53	64	70	49	11	237

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Günthersburgpark	80	200	3
Östl. Bodenweg	250	625	9
Südl. Wasserpark	1.500	3.750	56
Katharinenkrankenhaus	350	875	13
An den Röthen	260	650	10
Westl. Friedberger Warte	200	500	8

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Fürstenbergerschule, Realschule

Tab. II-3.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	60	54	63	58	86	42	363
2011/12	63	60	58	57	61	75	374
2012/13	50	59	58	54	72	59	352
2013/14	64	60	60	60	60	76	380
2014/15	73	58	60	56	59	58	364
2015/16	57	81	56	52	55	59	360
2016/17	53	57	91	54	57	52	364
2017/18	48	56	60	89	56	55	364
2018/19	59	46	59	60	80	59	363

Eingangsquote gemittelt:		0,12
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,06
	6>7	1,06
	7>8	0,94
	8>9	1,04
	9>10	0,97

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	60	63	49	56	62	78	367	2	16
2020/21	50	64	66	46	58	60	344	2	15
2021/22	52	53	67	62	47	56	338	2	14
2022/23	52	55	56	64	65	46	337	2	14
2023/24	53	55	58	53	66	63	347	2	14
2024/25	51	56	58	55	55	64	338	2	13
2025/26	63	54	59	54	57	53	340	2	13

Louise-von-Rothschild-Schule, Realschule

Tab. II-3.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	82	54	56	74	58	95	419
2011/12	56	77	56	63	70	46	368
2012/13	56	52	75	53	61	74	371
2013/14	57	60	65	83	59	55	379
2014/15	60	57	57	70	82	60	386
2015/16	56	60	56	56	70	84	382
2016/17	80	56	60	58	59	76	389
2017/18	75	77	58	55	58	59	382
2018/19	80	77	85	56	60	59	417

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	1,05
	7>8	0,97
	8>9	1,05
	9>10	1,04

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	87	80	81	83	59	62	451	3	17
2020/21	72	86	84	79	86	61	469	3	18
2021/22	75	72	91	81	82	90	491	3	19
2022/23	74	74	76	88	85	85	484	3	18
2023/24	76	74	78	74	92	88	483	3	19
2024/25	73	75	78	76	77	96	476	3	19
2025/26	90	73	79	76	80	80	478	3	19

Elisabethenschule, Gymnasium

Tab. II-3.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	118	136	118	103	107		192	88	103	965
2011/12	121	110	150	123	105		129	169	84	991
2012/13	114	126	122	134	120		102	110	160	988
2013/14	144	121	117	119	138		127	88	109	963
2014/15	104*	139	108	114	120		130	113	86	914
2015/16	112	107	133	108	112		117	112	109	910
2016/17	105	111	109	125	105		107	105	99	866
2017/18	114	100	109	104	120		113	87	99	846
2018/19	119	113	104	112	101		132	95	84	860

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	1,01
Sek. I	7>8	0,97
	8>9	0,97
	9>10	1,04
Sek. II	10<11	1,04
	11<12	0,85
	12<13	0,93

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	128	116	114	101	108	105	0	112	88	874	5	0	25
2020/21	106	125	118	111	98	113	110	0	104	886	4	5	25
2021/22	110	104	126	115	108	102	118	94	0	877	4	5	25
2022/23	109	108	105	123	111	112	107	101	87	962	4	5	25
2023/24	111	107	109	102	119	116	117	91	93	965	4	5	24
2024/25	107	109	108	106	99	124	121	100	84	958	4	5	25
2025/26	133	105	110	105	102	104	130	103	93	984	5	5	25

Musterschule, Gymnasium

Tab. II-3.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	120	120	117	116	108		202	115	88	986
2011/12	118	121	116	113	114		115	186	105	988
2012/13	119	119	113	112	113		121	97	168	962
2013/14	116	116	123	113	106		118	103	96	891
2014/15	118*	107	118	126	109		108	108	93	887
2015/16	121	111	107	109	130		106	105	96	885
2016/17	120	118	111	104	108		116	92	97	866
2017/18	120	115	110	108	107		86	109	85	840
2018/19	120	115	111	107	103		92	89	102	839

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,26
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	0,97
	8>9	0,99
	9>10	0,85
Sek. II	10<11	0,85
	11<12	0,94
	12<13	0,93

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	133	116	111	108	106	88	0	87	83	831	5	0	24
2020/21	111	128	112	108	107	90	75	0	80	811	4	3	25
2021/22	115	107	124	109	107	91	77	70	0	800	4	3	25
2022/23	114	110	103	120	108	91	78	72	65	862	4	3	25
2023/24	116	110	107	100	119	92	78	73	67	862	4	3	24
2024/25	112	112	106	104	100	102	78	73	68	854	4	3	24
2025/26	138	108	108	103	103	85	87	74	68	873	5	4	24

IGS Nordend, IGS

Tab. II-3.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	100	100	102	101	101	86	590
2011/12	100	100	100	97	98	91	586
2012/13	102	100	99	100	100	90	591
2013/14	101	102	99	100	100	90	592
2014/15	102	100	99	98	99	85	583
2015/16	103	102	102	101	97	92	597
2016/17	107	103	102	101	101	84	598
2017/18	100	106	103	102	103	93	607
2018/19	103	99	108	102	101	92	605

Eingangsquote gemittelt:		0,22
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	1,01
	7>8	0,99
	8>9	1,00
	9>10	0,89

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	114	102	100	107	102	90	616	5	26
2020/21	95	113	103	99	108	91	609	4	26
2021/22	98	94	114	102	99	96	604	4	26
2022/23	97	97	95	113	103	89	594	4	26
2023/24	99	97	98	94	113	92	594	4	25
2024/25	96	99	97	97	95	101	585	4	25
2025/26	118	95	99	97	98	85	592	5	25

Planungsbezirk 4

Bergen-Enkheim, Bornheim-Ost, Fechenheim, Ostend, Riederwald, Seckbach

Schulstandorte

Tab. II-4.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Dahlmannschule	GS	Ostend	Rhönstraße 88
Freiligrathschule	GS	Fechenheim	Fachfeldstraße 32
Kirchnerschule	GS	Bornheim	Berger Straße 268
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	Fechenheim	Lauterbacher Straße 2
Linnéschule	GS	Ostend	Linnéstraße 18-20
Pestalozzischule	GS	Riederwald	Vatterstraße 1
Schule am Hang	GS	Bergen-Enkheim	Am Bächelchen 23
Schule am Landgraben	GS	Bergen-Enkheim	Landgraben 32
Uhlandschule	GS	Ostend	Ostendstraße 35
Zentgrafenschule	GS	Seckbach	Wilhelmshöher Straße 124
Abendhaupt- und Realschule	AHRS	Ostend	Hanauer Landstraße 26
Ludwig-Börne-Schule	HRS	Innenstadt	Lange Straße 30-36
Brüder-Grimm-Schule	RS	Ostend	Luxemburger Allee 1-3
Abendgymnasium Frankfurt	AGym	Ostend	Martin-Elsässer-Weg 6
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	GYM	Ostend	Bernhard-Grzimek-Allee 6-8
Helmholtzschule	GYM	Ostend	Habsburger Allee 57-59
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	Seckbach	Arolser Straße 11
IGS Herder	IGS	Ostend	Wittelsbacher Allee 6-12
Schule am Mainbogen	IGS	Fechenheim	Fachfeldstraße 34
Schule am Ried	KGS	Bergen-Enkheim	Barbarossastraße 65
Charles-Hallgarten-Schule	Fös LER	Bornheim	Am Bornheimer Hang 10

Grundstufe

Im Prognosezeitraum steigt die Anzahl der Grundschulkinder um etwa 750. Neue Wohnungen mit entsprechenden Bedarfen in der Größenordnung über zwei Grundschulzügen entstehen im Schulbezirk der Uhlandschule. Dies war auch der Grund, warum in der Fortschreibung des iSEP 2016-2020 eine neue vierzügige Grundschule beschlossen wurde. Eine finale Sicherung eines Grundstückes oder einer geeigneten Liegenschaft steht noch aus.

Zur Erweiterung der Zügigkeit an der Freiligrathschule in Fechenheim wurde das von der Freien Christlichen Schule genutzte Gebäude der ehemaligen Willmannschule übernommen. Dort sind derzeit wegen einem Wasserschaden Teile der Schule am Mainbogen ausgelagert. Nach Umbau und Sanierung soll das Gebäude als Außenstelle der Freiligrathschule geführt werden mit der Option, sie in eine eigenständige zwei- bis dreizügige Grundschule zu überführen. Die Kapazität der Freiligrathschule kann dann vierzügig angepasst werden. Die Erweiterung der Schule am Hang ist in Vorbereitung.

Weiter bestehende Grundschulbedarfe im Bereich Bornheim und ggfs. Nordend werden durch den Bau der Grundschule im Rahmen der SEM 3 aufgefangen (s. Planungsbezirk 3).

Sekundarstufe

Leicht unterdurchschnittlich sind die Erstwünsche und Übergänge sowohl in die Gymnasial- als auch integrierten Angebote. Gleichwohl werden die Kapazitäten der beiden Gymnasien angesichts der im Bestand steigenden Kinderzahlen und insbesondere der großen Wohnbaupotentiale in den Planungsbezirken 3 und 4 nicht ausreichen, sodass mit der Fortschreibung 2016-2020 bereits ein weiteres Gymnasium für die Bildungsregion Ost beschlossen wurde. Ein Schulstandort steht noch nicht fest.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-4.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
SEM 3 Nördlich Friedrich-Ebert-Schule	Seckbach	Zentgrafenschule	330	825	12
SEM 3 Festeburg	Seckbach	Zentgrafenschule	680	1.700	26
Nördl. Dieburger Straße	Fechenheim	Freiligrathschule	320	800	12
Leuchte	Bergen-Enkheim	Schule am Hang	430	1.075	16
Schwedler-Carré	Ostend	Uhlandschule	300	750	11
Honsell-Dreieck	Ostend	Uhlandschule	440	1.100	17
Westl. Osthafenplatz	Ostend	Uhlandschule	410	1.025	15
Westl. Launhardtstraße	Ostend	Uhlandschule	410	1.025	15
Gesamt			3.320	8.300	124

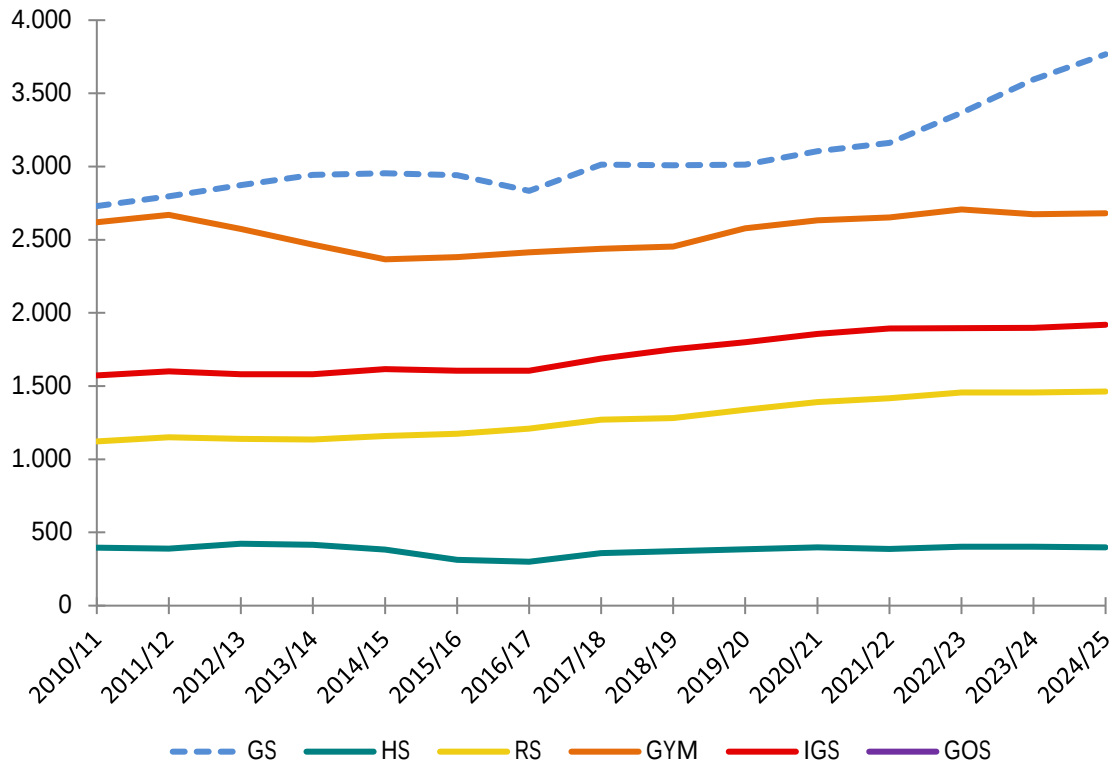
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-4.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	2.730	395	1.122	2.620	1.573		
2011/12	2.796	390	1.150	2.669	1.601		
2012/13	2.873	423	1.139	2.573	1.582		
2013/14	2.942	416	1.136	2.466	1.582		
2014/15	2.955	382	1.159	2.366	1.617		
2015/16	2.941	313	1.174	2.382	1.605		
2016/17	2.833	300	1.209	2.413	1.604		
2017/18	3.013	359	1.271	2.437	1.688		
2018/19	3.009	371	1.282	2.453	1.752		
2019/20	3.012	386	1.338	2.577	1.799		Prognose
2020/21	3.105	398	1.390	2.633	1.857		
2021/22	3.161	388	1.416	2.653	1.893		
2022/23	3.368	403	1.457	2.707	1.895		
2023/24	3.594	403	1.457	2.675	1.899		
2024/25	3.767	399	1.463	2.681	1.919		

Abb. II-4.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-4.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Dahlmannschule	GS	32	2
Brüder-Grimm-Schule	RH	14	1
Schule am Ried	KGS	20	2
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	13	1
Schule am Mainbogen	IGS	28	2
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	35	3
IGS Herder	IGS	16	1
Ludwig-Börne-Schule	HRS	45	3

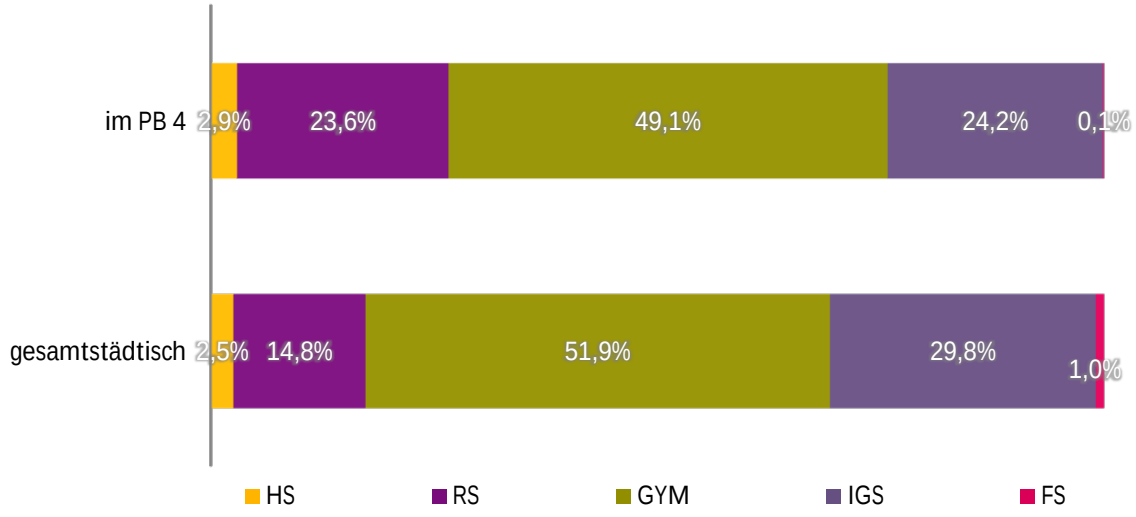
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

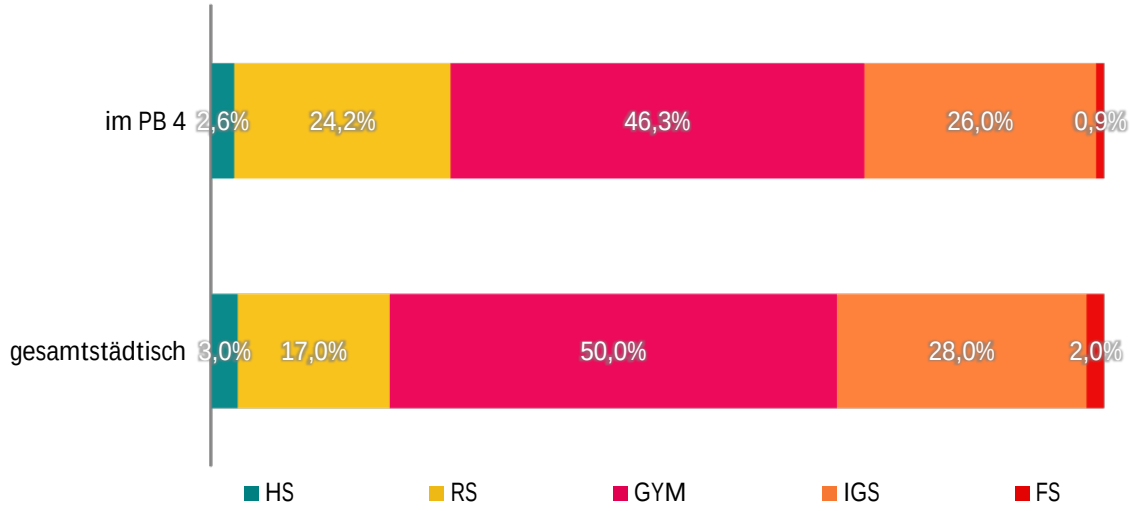
Erstwünsche 4>5

Abb. II-4.6



Übergänge 4>5

Abb. II-4.7

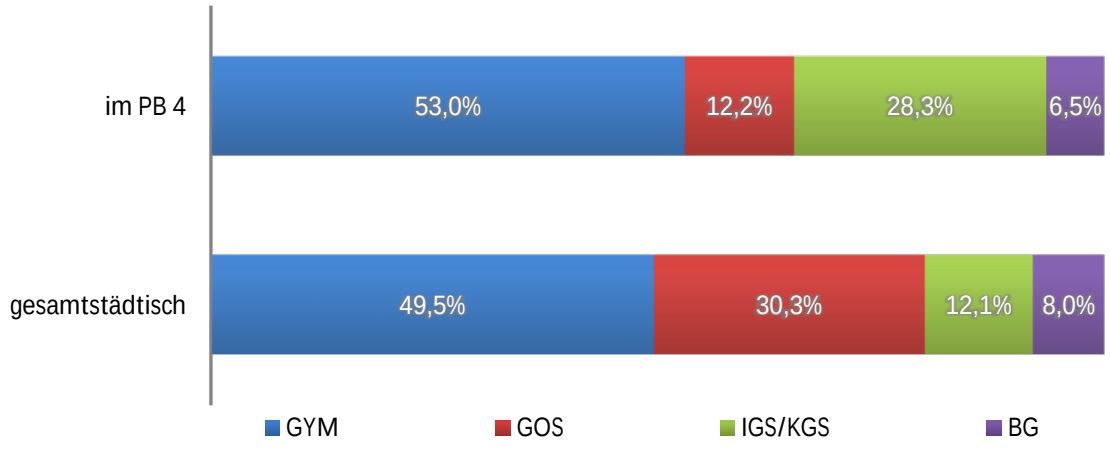


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-4.8



Raumbestände

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Abend-gymnasium	26	8	0	0	0	26		0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Abendhaupt- und Realschule	13	2	0	0	0	13		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Brüder-Grimm-Schule	14	3	0	0	0	14	2+	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
Charles-Hallgarten-Schule	18	1	0	1	0	19		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	
Dahlmannschule	16	1	8	0	0	16	4	4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	
Freiligrathschule	20	2	9	3	3 VIK	23	5	1 (128 m²)	Ja	0	0	0	0	MZR	1	3		Ster n-pilo ten	1	0	Mitnutzung der Cafeteria der Schule am Mainbogen
Friedrich-Ebert-Schule	25	29	0	0	0	25	4	0	1	1		0	0	0	0	0	1*	4	1	1	*1 KR Intensivklasse 1 Profilraum Turnhalle: 3-Feld-Halle
Schule am Mainbogen	26	18	3	0	0	26	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2*	2	1	0	*2 KR Intensivklassen 2 Profilräume 2 PUSCH-Klassen

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	23	15	12	0	0	23	4	1	1		1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	
Helmholtzschule	33	7	7	0	0	33	4	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
IGS Herder	25	14	1	0	0	25	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1*	4	1	0	*1 KR Intensivklasse 1 Profilraum 1 KR Café
Kirchnerschule	20	1	0	0	0	20	4+	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	0	1	0	Schule mit Eingangsstufe, 2 zusätzliche KR im Gebäude der ehemaligen KT 2 geschaffen
Konrad-Haenisch-Schule	23	9	1	4	0	27	G: 2 H: 1 R: 2	0	1	1	1	5	0	0	3	0	3	2	1	0	
Linnéschule	31	0	0	0	0	31	4	3	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	2	1	Schule mit Eingangsstufe
Ludwig-Börne-Schule	18	10	4	0	0	18	H: 1 R: 2	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
Pestalozzischule	17	2	3	0	0	17	4+	5	1	1	1	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Schule am Hang	18	4	0	2	0	20	4+	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Schule am Land-graben	8	4	2	0	0	8	2	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	0	0	
Schule am Ried	61	27	0	0	0	61	H: 1 R: 3 Gy: 4 GyO: 4	0	1	0	1	0	0	Aula	0	0	0	2	2		
Uhlandschule	14	0	4	0	0	14	3+	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	Es gibt nur einen Speiseraum mit Warmanlieferung, keine Mensa
Zentgrafenschule	20	3	8	0	0	20	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 4

Tab. II-4.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	37	3	9	12	13	12

Grundschulen

Tab. II-4.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20	39	753	732	783	744	3.012	30,1
2020/21	42	872	738	721	774	3.105	31,1
2021/22	47	845	865	738	713	3.161	31,6
2022/23	51	944	839	853	732	3.368	33,7
2023/24	57	984	936	830	844	3.594	35,9
2024/25	0	1.049	974	924	820	3.767	37,7

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	31	48	62	89	136	19	385	1,2
2020/21	31	45	81	75	142	22	396	1,2
2021/22	34	45	69	97	117	25	387	1,4
2022/23	31	48	71	85	159	10	404	1,2
2023/24	31	44	74	86	136	31	402	1,2
2024/25	36	45	68	91	139	22	401	1,4
2025/26	34	49	70	84	144	22	403	1,4

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	218	235	240	201	241	206	1.341	7,3
2020/21	222	235	236	243	217	237	1.390	7,4
2021/22	223	244	235	240	259	212	1.413	7,4
2022/23	212	246	243	239	262	255	1.457	7,1
2023/24	216	232	246	248	258	258	1.458	7,2
2024/25	226	235	233	249	267	254	1.464	7,5
2025/26	226	248	235	236	269	263	1.477	7,5

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	267	286	313	358	338	237	1.799	10,7
2020/21	278	290	311	357	385	237	1.858	11,1
2021/22	277	301	315	355	381	262	1.891	11,1
2022/23	263	300	327	359	382	261	1.892	10,5
2023/24	267	287	328	372	385	260	1.899	10,7
2024/25	281	290	312	373	399	263	1.918	11,2
2025/26	279	304	315	355	401	273	1.927	11,2

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	337	316	318	328	351	232	211	269	215	2.577	11,2	8,4
2020/21	346	326	310	309	322	249	338	191	242	2.633	11,5	13,5
2021/22	360	334	320	303	302	214	359	293	168	2.653	12,0	14,4
2022/23	332	347	328	311	295	206	315	311	262	2.707	11,1	12,6
2023/24	339	320	342	320	303	192	309	273	277	2.675	11,3	12,4
2024/25	386	326	316	332	312	202	291	270	246	2.681	12,9	11,6
2025/26	377	372	322	307	325	208	307	255	241	2.714	12,6	12,3

Prognosen

Dahlmannschule, Grundschule

Tab. II-4.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	62	3	57	3	68	3	62	3	249	12	20,8
2011/12	58	3	62	3	56	3	67	4	243	13	18,7
2012/13	54	3	60	3	70	4	63	3	247	13	19,0
2013/14	65	3	53	3	60	4	76	3	254	13	19,5
2014/15	58	3	64	3	64	4	72	4	258	14	18,4
2015/16	66	3	52	3	59	3	54	3	231	12	19,3
2016/17	67	3	67	3	52	3	62	3	248	12	20,7
2017/18	84	4	66	3	67	3	54	3	271	13	20,8
2018/19	81	4	81	4	65	3	69	3	296	14	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,99	0,96	0,99
2>3	1,00	1,00	0,98	0,99
3>4	1,05	1,04	1,03	1,04

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	81
Schulpflichtig	2017	78
Schulpflichtig	2018	85
Eingangsquote	0,97	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	93	90
2020/21	103	100
2021/22	109	106
2022/23	107	104
2023/24	109	106
2024/25	128	124

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		90	80	81	68	15	318
2020/21		100	89	79	84	17	352
2021/22		106	99	89	83	17	376
2022/23		104	104	98	92	18	399
2023/24		106	103	104	102	20	414
2024/25		124	104	102	108	20	439

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Freiligrathschule, Grundschule

Tab. II-4.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	122	6	101	5	88	4	101	5	412	20	20,6
2011/12	121	6	122	6	96	5	87	4	426	21	20,3
2012/13	125	6	97	5	118	6	86	4	426	21	20,3
2013/14	125	6	127	6	96	5	117	6	465	23	20,2
2014/15	127	6	126	6	127	6	96	5	476	23	20,7
2015/16	127	6	126	6	127	6	126	6	506	24	21,1
2016/17	101	5	113	5	116	5	112	5	442	20	22,1
2017/18	112	5	102	5	116	5	116	5	446	20	22,3
2018/19	119	5	107	5	107	5	110	5	443	20	22,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,89	1,01	0,96	0,95
2>3	0,92	1,03	1,05	0,99
3>4	0,88	1,00	0,95	0,94

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	147
Schulpflichtig	2017	134
Schulpflichtig	2018	152
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	109	85
2020/21	140	110
2021/22	134	105
2022/23	131	103
2023/24	150	117
2024/25	144	113

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	85	113	106	101	20	405
2020/21	1	110	81	112	100	20	403
2021/22	1	105	104	80	105	20	395
2022/23	1	103	99	103	76	19	381
2023/24	1	117	97	99	97	18	411
2024/25	1	113	111	97	93	19	414

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Dieburger Straße	320	800	12

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Kirchnerschule, Grundschule

Tab. II-4.18

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	18	1	102	5	81	4	83	4	69	3	335	16	20,9
2011/12	22	1	100	5	103	5	82	4	84	4	369	18	20,5
2012/13	22	1	103	5	91	4	105	5	80	4	379	18	21,1
2013/14	14	1	102	5	104	5	84	4	105	5	395	19	20,8
2014/15	21	1	95	5	101	5	106	5	78	4	380	19	20,0
2015/16	24	1	110	5	92	4	101	5	101	5	404	19	21,3
2016/17	18	1	123	6	110	5	90	4	92	4	415	19	21,8
2017/18	18	1	109	5	127	6	105	5	88	4	429	20	21,5
2018/19	13	1	106	5	112	5	126	6	102	5	446	21	21,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,03	1,03	1,02
2>3	0,98	0,95	0,99	0,98
3>4	0,91	0,98	0,97	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2016	122	2017	127
Schulpflichtig	2017	127	2018	104
Schulpflichtig	2018	104	2019	96
Eingangsquote	0,96		0,15	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	96	92
2020/21	125	120
2021/22	131	125
2022/23	149	143
2023/24	150	144
2024/25	170	163

Prognose	E1	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	19	92	108	109	120	20	429
2020/21	20	120	94	106	104	20	423
2021/22	22	125	122	92	101	21	440
2022/23	22	143	128	119	87	22	477
2023/24	25	144	146	125	114	24	528
2024/25	0	163	147	142	119	24	571

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Konrad-Haenisch-Schule, GHR - Grundschulzweig

Tab. II-4.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	47	2	39	2	39	2	42	2	167	8	20,9
2011/12	41	2	48	2	41	2	39	2	169	8	21,1
2012/13	50	2	48	2	54	2	48	3	200	9	22,2
2013/14	59	3	52	2	43	2	64	3	218	10	21,8
2014/15	53	3	60	3	55	2	54	3	222	11	20,2
2015/16	54	3	56	3	63	3	52	2	225	11	20,5
2016/17	43	2	51	3	53	3	64	3	211	11	19,2
2017/18	55	3	41	2	50	3	52	3	198	11	18,0
2018/19	59	3	55	3	41	2	52	3	207	11	18,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	0,95	1,00	0,97
2>3	0,95	0,98	1,00	0,97
3>4	1,02	0,98	1,04	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	46
Schulpflichtig	2017	55
Schulpflichtig	2018	54
Eingangsquote	1,04	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	53	51
2020/21	62	71
2021/22	46	51
2022/23	61	60
2023/24	65	67
2024/25	75	78

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	51	57	54	41	12	203
2020/21	1	71	60	56	54	12	230
2021/22	1	51	69	48	56	12	224
2022/23	1	60	50	67	49	11	225
2023/24	1	67	58	48	67	12	241
2024/25	1	78	65	56	49	13	248

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Linnéschule, Grundschule

Tab. II-4.20

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	20	1	78	4	69	3	56	3	65	3	268	13	20,6
2011/12	25	1	71	3	79	4	66	3	58	3	274	13	21,1
2012/13	18	1	79	4	69	3	78	4	63	3	289	14	20,6
2013/14	23	1	66	3	78	4	68	3	79	4	291	14	20,8
2014/15	17	1	88	4	65	3	79	4	65	3	297	14	21,2
2015/16	20	1	76	4	88	4	67	3	77	4	308	15	20,5
2016/17	19	1	99	5	81	4	87	4	64	3	331	16	20,7
2017/18	21	1	82	4	92	4	78	4	88	4	340	16	21,3
2018/19	19	1	84	4	80	4	89	4	77	4	330	16	20,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	0,93	0,98	0,98
2>3	0,99	0,96	0,97	0,97
3>4	0,96	1,01	0,99	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2016	101	2017	88
Schulpflichtig	2017	88	2018	113
Schulpflichtig	2018	113	2019	99
Eingangsquote	0,84		0,19	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	99	83
2020/21	104	87
2021/22	115	96
2022/23	129	108
2023/24	149	125
2024/25	164	137

Prognose	E1	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	20	83	83	78	88	17	331
2020/21	22	87	81	80	77	17	326
2021/22	25	96	86	79	79	17	340
2022/23	29	108	95	83	78	19	364
2023/24	32	125	106	92	82	20	405
2024/25	0	137	123	103	91	20	454

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Pestalozzischule, Grundschule

Tab. II-4.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	56	3	57	3	32	2	43	2	188	10	18,8
2011/12	57	3	57	3	66	4	34	2	214	12	17,8
2012/13	61	3	50	3	56	3	56	3	223	12	18,6
2013/14	56	3	60	3	52	3	52	3	220	12	18,3
2014/15	60	3	53	3	57	3	53	3	223	12	18,6
2015/16	57	3	61	3	49	3	56	3	223	12	18,6
2016/17	58	3	56	3	58	3	49	3	221	12	18,4
2017/18	78	4	57	3	57	3	56	3	248	13	19,1
2018/19	58	3	80	4	55	3	56	3	249	13	19,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,98	1,03	1,00
2>3	0,95	1,02	0,96	0,98
3>4	1,00	0,97	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	62
Schulpflichtig	2017	84
Schulpflichtig	2018	62
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	89	83
2020/21	81	76
2021/22	84	78
2022/23	109	102
2023/24	108	101
2024/25	98	91

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		83	58	78	54	14	273
2020/21		76	63	57	77	15	292
2021/22		78	76	81	56	15	291
2022/23		102	78	74	80	16	333
2023/24		101	102	77	72	17	351
2024/25		91	101	99	75	17	367

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule am Hang, Grundschule

Tab. II-4.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	98	4	94	4	90	4	94	4	376	16	23,5
2011/12	109	5	100	4	92	4	89	4	390	17	22,9
2012/13	93	4	110	5	99	4	91	4	393	17	23,1
2013/14	83	4	94	4	112	5	96	4	385	17	22,6
2014/15	94	4	85	4	94	4	109	5	382	17	22,5
2015/16	106	5	97	4	79	4	92	4	374	17	22,0
2016/17	103	5	110	5	95	4	82	4	390	18	21,7
2017/18	105	5	102	5	105	5	100	4	412	19	21,7
2018/19	87	4	104	5	103	5	107	5	401	19	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,99	0,99	1,01
2>3	0,98	0,95	1,01	0,98
3>4	1,04	1,05	1,02	1,04

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	116
Schulpflichtig	2017	131
Schulpflichtig	2018	115
Eingangsquote	0,79	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	115	91
2020/21	150	119
2021/22	131	104
2022/23	138	110
2023/24	125	99
2024/25	148	117

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		91	88	102	107	18	388
2020/21		119	92	86	106	18	402
2021/22		104	120	90	89	18	403
2022/23		110	105	118	93	19	425
2023/24		99	110	103	122	19	434
2024/25		117	100	108	106	19	432

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Leuchte	430	1.075	16

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule am Landgraben, Grundschule

Tab. II-4.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	46	2	49	2	41	2	48	2	184	8	23,0
2011/12	46	2	45	2	50	2	42	2	183	8	22,9
2012/13	44	2	48	2	47	2	50	2	189	8	23,6
2013/14	45	2	42	2	49	2	47	2	183	8	22,9
2014/15	48	2	48	2	40	2	47	2	183	8	22,9
2015/16	31	2	49	2	48	2	40	2	168	8	21,0
2016/17	45	2	33	2	48	2	46	2	172	8	21,5
2017/18	34	2	46	2	40	2	46	2	166	8	20,8
2018/19	37	2	36	2	44	2	40	2	157	8	19,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	1,02	1,06	1,05
2>3	0,98	1,21	0,96	1,03
3>4	0,96	0,96	1,00	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	40
Schulpflichtig	2017	31
Schulpflichtig	2018	42
Eingangsquote	0,98	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	41	40
2020/21	52	51
2021/22	44	43
2022/23	44	43
2023/24	50	49
2024/25	42	41

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		40	39	37	43	8	159
2020/21		51	42	40	36	9	169
2021/22		43	53	43	39	9	179
2022/23		43	45	55	42	9	186
2023/24		49	45	47	53	9	194
2024/25		41	51	47	45	9	184

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Uhlandschule, Grundschule

Tab. II-4.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	55	3	55	3	42	2	55	3	207	11	18,8
2011/12	56	3	56	3	56	3	41	2	209	11	19,0
2012/13	43	2	58	3	56	3	53	3	210	11	19,1
2013/14	53	3	43	2	58	3	54	3	208	11	18,9
2014/15	66	3	53	3	43	2	56	3	218	11	19,8
2015/16	55	3	59	3	52	3	44	2	210	11	19,1
2016/17	67	3	54	3	54	3	51	3	226	12	18,8
2017/18	61	3	63	3	54	3	55	3	233	12	19,4
2018/19	53	3	59	3	69	3	54	3	235	12	19,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,94	0,97	0,96
2>3	0,92	1,00	1,10	1,01
3>4	0,98	1,02	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	82
Schulpflichtig	2017	81
Schulpflichtig	2018	87
Eingangsquote	0,69	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	87	60
2020/21	86	59
2021/22	96	66
2022/23	112	77
2023/24	143	99
2024/25	144	99

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	60	51	59	69	13	239
2020/21	1	59	58	51	59	13	228
2021/22	1	66	57	58	51	13	232
2022/23	1	77	64	57	58	14	256
2023/24	1	99	74	64	57	14	294
2024/25	1	99	95	75	64	15	333

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Schwedler-Carré	300	750	11
Honsell-Dreieck	440	1.100	17
Westl. Osthafenplatz	410	1.025	15
Westl. Launhardtstraße	410	1.025	15

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Zentgrafenschule, Grundschule

Tab. II-4.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	95	4	79	4	79	3	91	4	344	15	22,9
2011/12	71	3	96	4	76	4	76	3	319	14	22,8
2012/13	79	4	72	3	87	4	79	4	317	15	21,1
2013/14	83	4	78	4	73	3	89	4	323	15	21,5
2014/15	81	4	82	4	82	4	71	3	316	15	21,1
2015/16	55	3	81	4	76	4	80	4	292	15	19,5
2016/17	55	3	58	3	78	4	76	4	267	14	19,1
2017/18	79	4	54	3	60	3	77	4	270	14	19,3
2018/19	54	3	79	4	54	3	58	3	245	13	18,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,98	1,00	1,01
2>3	0,96	1,03	1,00	0,99
3>4	1,00	0,99	0,97	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	74
Schulpflichtig	2017	69
Schulpflichtig	2018	55
Eingangsquote	0,99	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	78	78
2020/21	79	79
2021/22	71	71
2022/23	95	94
2023/24	77	77
2024/25	86	86

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	78	55	79	53	15	264
2020/21	1	79	78	54	77	16	289
2021/22	1	71	79	78	54	15	282
2022/23	1	94	71	79	77	16	322
2023/24	1	77	95	71	78	16	321
2024/25	1	86	77	95	70	16	328

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Friedrich-Ebert-Schule	330	825	12
Festeburg	680	1.700	26

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Konrad-Haenisch-Schule, GHR - Hauptschulzweig

Tab. II-4.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	18	24	18	52	37		149
2011/12	19	18	29	23	41		130
2012/13	18	26	25	26	37		132
2013/14	21	20	33	30	36		140
2014/15	19	24	17	39	40		139
2015/16	16	13	23	21	35		108
2016/17	19	27	19	29	40		134
2017/18	17	20	30	27	40		134
2018/19	18	27	23	36	35		139

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,42
	6>7	1,20
	7>8	1,28
	8>9	1,49
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	18	26	32	29	54		159	1	10
2020/21	18	26	31	41	44		160	1	9
2021/22	19	26	31	39	62		177	1	10
2022/23	18	27	31	39	59		174	1	10
2023/24	18	25	33	40	59		175	1	10
2024/25	21	26	30	42	60		178	1	10
2025/26	20	29	31	39	62		181	1	10

Ludwig-Börne-Schule, HR - Hauptschulzweig

Tab. II-4.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11		38	37	20	64	20	179
2011/12	11	24	42	21	66	20	184
2012/13	29	22	38	50	56	20	215
2013/14	41	27	31	44	53	19	215
2014/15	10	40	34	50	41	21	196
2015/16	10	8	34	35	51	19	157
2016/17	8	12	9	31	59	18	137
2017/18	4	9	34	28	54	22	151
2018/19	13	5	32	33	52	21	156

Eingangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,18
	6>7	2,62
	7>8	1,18
	8>9	1,78
	9>10	0,37

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	9	15	13	38	59	19	153	1	9
2020/21	9	11	40	15	67	22	165	1	9
2021/22	10	11	28	47	27	25	149	1	9
2022/23	9	12	29	34	84	10	178	1	11
2023/24	9	11	30	34	60	31	175	1	11
2024/25	11	11	28	36	61	22	168	1	10
2025/26	10	12	28	33	64	22	170	1	10

Brüder-Grimm-Schule, Realschule

Tab. II-4.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	56	58	61	59	52	50	336
2011/12	60	56	61	59	55	52	343
2012/13	57	61	56	60	58	57	349
2013/14	58	59	60	54	59	52	342
2014/15	57	59	57	60	57	59	349
2015/16	59	59	52	57	61	56	344
2016/17	55	61	58	60	49	60	343
2017/18	67	59	59	59	60	55	359
2018/19	55	80	62	56	60	49	362

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,10
	6>7	1,00
	7>8	1,04
	8>9	0,96
	9>10	0,96

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	59	61	80	64	54	58	376	2	15
2020/21	63	66	61	83	62	52	386	2	17
2021/22	58	70	66	63	80	59	396	2	16
2022/23	60	65	70	68	60	77	399	2	17
2023/24	60	66	65	73	65	58	386	2	16
2024/25	60	66	66	67	70	63	391	2	17
2025/26	60	66	66	68	64	67	391	2	17

Konrad-Haenisch-Schule, GHR - Realschulzweig

Tab. II-4.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	21	29	32	38	33	36	189
2011/12	16	27	30	39	51	27	190
2012/13	17	21	27	34	47	50	196
2013/14	23	20	29	36	44	42	194
2014/15	23	20	29	36	44	42	194
2015/16	21	36	23	35	39	46	200
2016/17	15	29	35	26	53	34	192
2017/18	28	21	40	42	38	58	227
2018/19	31	30	33	49	52	44	239

Eingangsquote gemittelt:		0,04
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,25
	6>7	1,26
	7>8	1,19
	8>9	1,39
	9>10	1,05

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	28	39	38	39	68	54	266	1	12
2020/21	28	34	49	45	55	71	282	1	12
2021/22	29	35	43	58	62	57	286	1	12
2022/23	27	37	44	52	81	65	306	1	13
2023/24	28	34	46	53	72	84	317	1	13
2024/25	31	34	43	55	73	75	312	1	14
2025/26	31	39	43	51	76	77	318	1	14

Ludwig-Börne-Schule, HR - Realschulzweig

Tab. II-4.30

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	19		24	36	43	40	162
2011/12	21	17	17	25	37	45	162
2012/13	23	31	21	24	26	37	162
2013/14	22	25	30	24	23	26	150
2014/15	39	23	30	32	28	23	175
2015/16	36	44	21	27	21	23	172
2016/17	40	49	49	23	26	23	210
2017/18	49	43	37	22	26	26	203
2018/19	44	50	23	41	22	20	200

Eingangsquote gemittelt:		0,06
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,14
	6>7	0,80
	7>8	0,80
	8>9	1,03
	9>10	0,95

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	45	50	40	18	42	21	217	2	10
2020/21	46	51	40	32	19	40	229	2	11
2021/22	48	53	41	32	33	18	225	2	11
2022/23	44	55	42	33	33	31	239	2	12
2023/24	45	50	44	34	34	31	238	2	12
2024/25	52	51	40	35	35	32	245	2	12
2025/26	52	59	41	32	36	33	253	2	12

Heinrich-von-Gagern-Gymnasium, Gymnasium

Tab. II-4.31

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	146	116	124	113	118		186	105	70	978
2011/12	115	138	114	120	111		131	178	96	1.003
2012/13	117	109	136	117	110		110	130	154	983
2013/14	111	113	106	131	107		116	111	119	914
2014/15	109	108	110	101	125		104	106	110	873
2015/16	116	104	105	107	96		123	99	99	849
2016/17	120	117	98	102	100		97	125	84	843
2017/18	114	115	112	96	100		92	96	118	843
2018/19	119	108	113	110	89		103	98	87	827

Eingangsquote gemittelt:		0,16
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,97
	6>7	0,96
Sek. I	7>8	0,98
	8>9	0,95
	9>10	0,00
Sek. II	10<11	0,99
	11<12	1,02
	12<13	0,90

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	118	116	104	110	104		88	105	89	834	4	4	20
2020/21	121	115	111	102	105		89	90	95	828	4	4	21
2021/22	126	118	111	109	96		89	91	81	821	5	4	21
2022/23	116	123	113	108	103		82	91	82	819	4	4	21
2023/24	119	113	118	111	103		88	84	82	817	4	4	20
2024/25	135	115	109	115	105		87	90	76	832	5	4	21
2025/26	132	132	111	106	109		90	89	81	850	5	4	22

Helmholtzschule, Gymnasium

Tab. II-4.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	118	109	108	110	101	111	102	100	90	949
2011/12	116	112	106	109	102		189	82	94	910
2012/13	117	105	113	99	100		109	174	81	898
2013/14	115	108	107	101	94		97	75	162	859
2014/15	145*	108	106	94	94		92	78	62	779
2015/16	121	141	101	94	94		89	73	73	786
2016/17	120	112	135	95	95		94	71	67	789
2017/18	119	119	111	131	95		89	74	67	805
2018/19	120	114	119	115	127		95	74	67	831

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,98
Sek. I	7>8	0,98
	8>9	0,99
	9>10	0,98
Sek. II	10<11	0,98
	11<12	0,81
	12<13	0,92

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	121	115	112	117	114	124	0	76	68	847	4	0	26
2020/21	124	116	113	110	116	112	122	0	71	882	5	5	25
2021/22	129	119	113	111	109	113	109	98	0	901	5	5	25
2022/23	119	123	116	111	110	107	111	88	90	975	4	5	25
2023/24	121	114	121	114	110	108	104	89	81	962	4	5	26
2024/25	138	116	112	119	113	108	105	84	82	977	5	5	25
2025/26	135	132	114	110	118	111	106	85	77	987	5	5	26

Friedrich-Ebert-Schule, IGS

Tab. II-4.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	99	106	102	107	101	77	592
2011/12	95	108	105	111	107	96	622
2012/13	89	102	108	110	107	93	609
2013/14	105	97	105	107	109	94	617
2014/15	91	105	108	107	100	99	610
2015/16	86	91	103	106	97	80	563
2016/17	88	88	98	105	106	79	564
2017/18	96	97	95	107	103	87	585
2018/19	90	100	97	103	103	89	582

Eingangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,06
	6>7	1,05
	7>8	1,06
	8>9	0,98
	9>10	0,83

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	92	95	105	103	101	86	583	4	25
2020/21	99	98	100	112	101	84	593	4	25
2021/22	91	104	103	106	110	84	598	4	28
2022/23	92	96	109	109	104	91	602	4	27
2023/24	92	98	101	116	107	87	601	4	27
2024/25	92	98	103	107	114	89	603	4	27
2025/26	92	98	103	109	105	95	602	4	27

IGS Herder, IGS

Tab. II-4.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	99	109	107	106	111	91	623
2011/12	87	97	103	100	106	91	584
2012/13	91	91	96	102	99	97	576
2013/14	97	99	90	94	105	93	578
2014/15	93	98	98	95	105	90	579
2015/16	103	95	100	102	93	88	581
2016/17	103	101	99	101	107	84	595
2017/18	96	102	100	103	103	86	590
2018/19	98	98	104	101	110	85	596

Eingangsquote gemittelt:		0,14
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	1,02
	7>8	1,02
	8>9	1,05
	9>10	0,84

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	99	98	100	106	106	93	601	4	24
2020/21	101	99	99	102	111	89	601	4	27
2021/22	105	101	100	101	106	93	608	5	29
2022/23	97	105	103	102	106	89	603	4	28
2023/24	99	97	107	105	107	89	604	4	27
2024/25	113	99	99	109	110	90	619	5	27
2025/26	111	113	100	101	114	92	631	5	29

Schule am Mainbogen, IGS

Tab. II-4.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	33	55	66	77	82	45	358
2011/12	87	43	59	77	79	50	395
2012/13	67	86	53	68	73	50	397
2013/14	60	68	87	59	75	38	387
2014/15	55	58	88	90	79	58	428
2015/16	55	61	82	99	99	65	461
2016/17	67	68	62	100	99	39	435
2017/18	78	88	86	90	119	52	513
2018/19	76	90	113	113	117	65	574

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,23
	6>7	1,20
	7>8	1,32
	8>9	1,16
	9>10	0,49

5	Aufnahmekapazität in Zügen 5 Züge = max. 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	76	93	108	149	131	58	615	4	27
2020/21	78	93	112	143	173	64	663	4	29
2021/22	81	96	112	148	165	85	687	4	30
2022/23	74	99	115	148	172	81	690	3	29
2023/24	76	92	120	151	171	84	694	4	31
2024/25	76	93	110	157	175	84	697	4	32
2025/26	76	93	112	145	182	86	695	4	31

Schule am Ried, KGS - Hauptschulzweig

Tab. II-4.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	7	16	15	16	13		67
2011/12	9	10	19	16	22		76
2012/13	5	15	13	20	23		76
2013/14	7	7	16	13	18		61
2014/15	6	11	8	10	12		47
2015/16	12	9	12	5	10		48
2016/17	8	15	13	13	12		61
2017/18	3	14	18	20	19		74
2018/19	4	13	19	16	24		76

Eingangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,83
	6>7	1,32
	7>8	1,14
	8>9	1,45
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	4	7	17	22	23		74	1	5
2020/21	4	8	10	19	31		73	1	6
2021/22	5	8	10	11	28		62	1	6
2022/23	4	9	11	12	16		51	1	5
2023/24	4	8	11	12	17		53	1	5
2024/25	4	8	10	13	18		53	1	5
2025/26	4	8	11	12	18		53	1	5

Schule am Ried, KGS - Realschulzweig

Tab. II-4.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	74	76	74	68	86	85	463
2011/12	80	70	76	77	84	69	456
2012/13	65	84	62	72	76	79	438
2013/14	77	66	84	72	73	76	448
2014/15	78	74	63	82	73	71	441
2015/16	74	86	71	69	86	72	458
2016/17	75	71	85	81	73	79	464
2017/18	83	82	79	81	85	72	482
2018/19	84	81	79	76	75	86	481

Eingangsquote gemittelt:		0,11
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,01
	6>7	1,02
	7>8	1,01
	8>9	1,01
	9>10	0,97

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	83	85	82	80	77	73	479	3	18
2020/21	85	84	86	83	81	74	493	3	18
2021/22	88	86	85	87	84	78	509	3	18
2022/23	81	89	87	86	88	82	513	3	18
2023/24	83	82	91	88	87	85	516	3	19
2024/25	83	84	84	92	89	84	515	3	19
2025/26	83	84	85	85	93	86	515	3	19

Schule am Ried, KGS - Gymnasialzweig

Tab. II-4.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	103	92	94	119	56		73	115	41	693
2011/12	109	97	85	96	105		96	63	105	756
2012/13	91	97	98	82	85		134	53	52	692
2013/14	105	85	98	87	76		97	101	44	693
2014/15	119*	102	81	100	75		84	74	79	714
2015/16	139	109	95	71	91		105	73	64	747
2016/17	109	138	112	93	69		114	77	62	774
2017/18	108	105	140	105	93		76	98	64	789
2018/19	88	100	106	134	105		107	67	88	795

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,14	
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96	
	6>7	1,02	
Sek. I	7>8	0,96	
	8>9	0,99	
	9>10	1,03	Gesetzt
Sek. II	10<11	1,17	
	11<12	0,82	
	12<13	0,86	

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	98	85	102	101	133	108	123	88	58	897	4	5	24
2020/21	101	95	86	97	101	137	127	101	76	921	4	5	24
2021/22	105	97	96	83	97	104	161	104	87	933	4	7	23
2022/23	97	101	99	92	82	99	122	132	90	914	4	5	23
2023/24	99	93	103	95	92	84	117	100	114	895	4	5	23
2024/25	113	95	95	98	94	94	99	96	86	870	4	4	24
2025/26	110	108	97	91	98	97	111	81	83	875	4	5	24

Charles-Hallgarten-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-4.39

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	4	1			9	1	22	2	35	4
2011/12	8	1	7	1	10	1	6		31	3
2012/13	3		7	1	8	1	11	1	29	3
2013/14	15	2			2		12	1	29	3
2014/15	3		20	3	1				24	3
2015/16	1		6		9	2	2		18	2
2016/17			2		8	1	5	1	15	2
2017/18			1		3		6	1	10	1
2018/19	2				3	1	2		7	1

Charles-Hallgarten-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-4.40

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	15	2	5		31	2	13	1	33	3							114	9
2015/16	11	1	12	1	16	1	14	1	30	2	27	2							110	8
2016/17	9	1	13	1	13	1	19	1	14	1	30	2							98	9
2017/18	17	1	12	1	18	1	15	1	17	1	26	2							105	7
2018/19	15	1	15	1	16	1	21	2	16	1	18	2							101	8

Planungsbezirk 5

Oberrad, Sachsenhausen, Niederrad, Schwanheim

Schulstandorte

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
August-Gräser-Schule	GS	Schwanheim	Gerolsteiner Straße 2
Frauenhofschule	GS	Niederrad	Niederräder Landstraße 60-62
Friedrich-Fröbel-Schule	GS	Niederrad	Else-Alken-Straße 3
Goldsteinschule	GS	Schwanheim	Am Wiesenhof 109
Gruneliusschule	GS	Oberrad	Wiener Straße 13
Martin-Buber-Schule	GS	Sachsenhausen	Sachsenhäuser Landwehrweg 301
Minna-Specht-Schule	GS	Schwanheim	Hans-Pfitzner-Straße 18
Mühlbergschule	GS	Sachsenhausen	Lettigkautweg 8
Riedhofschule	GS	Sachsenhausen	Riedhofweg 15-19
Textorschule	GS	Sachsenhausen	Oppenheimer Landstr. 15 Textorstraße 104
Willemerschule	GS	Sachsenhausen	Willemerstraße 12
Salzmannschule (auslaufend)	HS	Niederrad	Schwanheimer Straße 23
Schwanthalerschule (aufgehoben)	HS	Sachsenhausen	Schwanthalerstraße 63
Deutschherrenschule	RS	Sachsenhausen	Willemerstraße 24
Holbeinschule (auslaufend)	RS	Sachsenhausen	Textorstraße 111
Carl-Schurz-Schule	GYM	Sachsenhausen	Holbeinstraße 21-23
Freiherr-vom-Stein-Schule	GYM	Sachsenhausen	Schweizer Straße 87
Schillerschule	GYM	Sachsenhausen	Morgensternstraße 3
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS+GOS	Schwanheim	Zur Waldau 21

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
IGS Süd	IGS	Sachsenhausen	Textorstraße 104
KGS Niederrad	KGS	Niederrad	Goldsteinstraße 27
Heinrich-Hoffmann-Schule	Fös KRA	Niederrad	Marienburgstraße 4
Wallschule (auslaufend)	Fös LER	Sachsenhausen	Diesterwegstraße 11

Grundstufe

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen wird im Prognosezeitraum von derzeit etwa 3.650 auf etwa 4.350 ansteigen. Zur Deckung der Grundschulbedarfe waren bereits im iSEP 2015-2019 mehrere Schulerweiterungen vorgesehen. Die bauliche Erweiterung der Mühlbergschule ist voraussichtlich im Sommer 2020 abgeschlossen. Für die Gruneliusschule und die Martin-Buber-Schule (Erhöhung auf fünf statt vier Züge) stehen sie noch aus. Die Erweiterung der Willemerschule wird im Bestand umgesetzt. Die Textorschule hat inzwischen Haupt- und Außenstelle zusammengeführt, die Räume der Außenstelle am ehemaligen Schulstandort werden in den Raumbestand der IGS Süd überführt.

Eine besondere Herausforderung ist die Situation in Niederrad, weswegen im iSEP 2015-2019 eine neue vierzügige Grundschule insbesondere zur Deckung der Bedarfe aus der umgewandelten Bürostadt Niederrad beschlossen wurde. Inzwischen gibt es Annahmen, dass die Anzahl der geplanten Wohnungen um 2.000 deutlich erhöht werden könnte. Damit reichen die Kapazitäten trotz der nunmehr vorgesehenen Fünfzügigkeit der neuen Schule sowie den Erweiterungen an der Friedrich-Fröbel-Schule und Frauenhofschule auf jeweils fünf Züge nicht aus. Der Dezernatsentwurf des iSEP 2018-2024 sieht daher einen zusätzlichen zweizügigen Grundschulstandort mit Cluster für Sonderbedarfe vor.

Sekundarstufe

Auch bedingt durch das lokale Gymnasialangebot mit den drei Sachsenhäuser Gymnasien liegen Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien um einige Prozentpunkte über dem Stadtdurchschnitt, während die IGS-Quoten leicht darunter liegen. Die Prognose lässt, wesentlich bedingt durch den weiteren jahrgangsweisen Aufbau der KGS Niederrad und der IGS Süd, rund 560 zusätzliche Schülerinnen und Schüler im gymnasialen Bildungsgang und 430 an den integrierten Gesamtschulen erwarten.

Die IGS Süd geht nun in ihr viertes, die KGS Niederrad in ihr drittes Schuljahr seit Aufnahme des Schulbetriebes. Die Schwanthalerschule ist im Sommer 2018 ausgelaufen.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer zweizügigen Grundschule Niederrad II mit Cluster für Sonderbedarfe

Errichtung eines sechszügigen Gymnasiums mit gymnasialer Oberstufe in der Bildungsregion Süd

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der iSEP-Fortschreibung 2017-2023

Der Errichtung einer sechszügigen gymnasialen Oberstufe an der KGS Niederrad in der Bildungsregion Süd zum Schuljahr 2023/24 hat das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-5.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Rund um den Henninger Turm	Sachsenhausen	Mühlbergschule	850	2.125	32
Hahnstraße	Niederrad	Friedrich-Fröbel-Schule	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	Schwanheim	Friedrich-Fröbel-Schule	1.800	4.500	68
optional	Niederrad	Friedrich-Fröbel-Schule	(2.000)	(5.000)	(75)
Gesamt			3.850	9.625	145 (220)

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

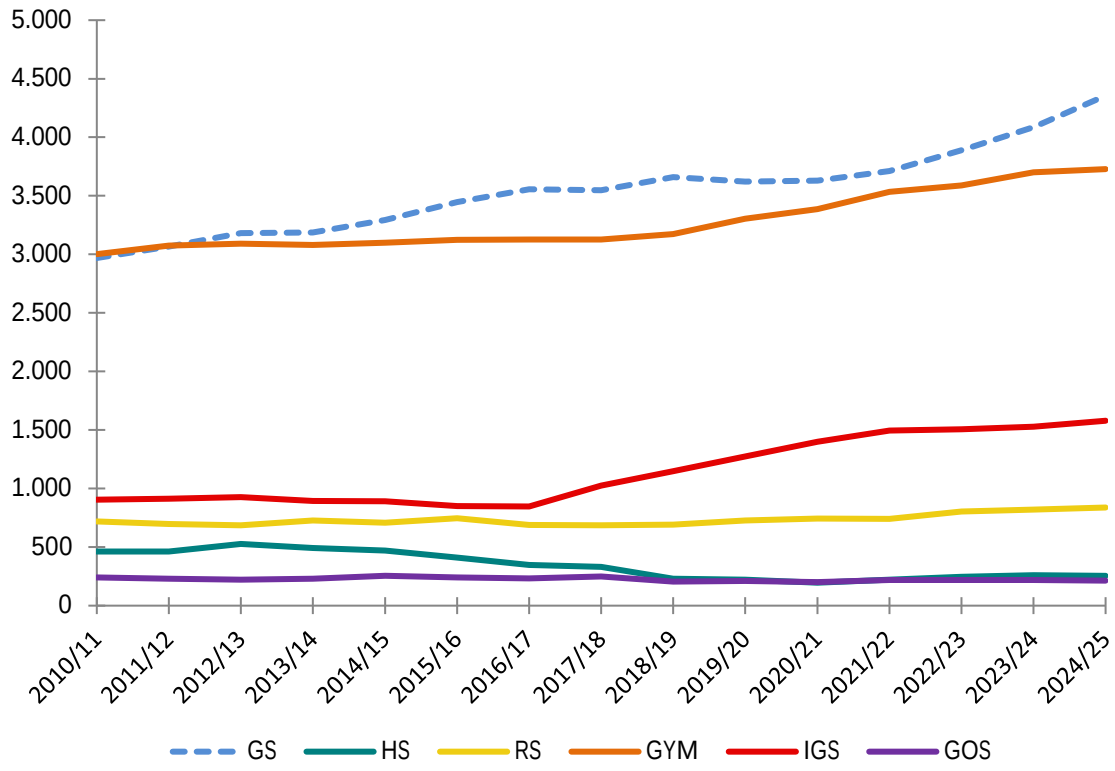
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-5.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS*	
2010/11	2.969	462	719	3.002	904	240	
2011/12	3.068	463	698	3.075	914	229	
2012/13	3.181	527	686	3.090	927	221	
2013/14	3.186	491	726	3.079	893	229	
2014/15	3.294	471	707	3.100	891	255	
2015/16	3.447	410	746	3.124	851	240	
2016/17	3.557	347	688	3.127	847	232	
2017/18	3.594	331	687	3.128	1.025	249	
2018/19	3.659	229	693	3.174	1.148	204	
2019/20	3.621	221	728	3.304	1.274	212	Prognose
2020/21	3.631	196	743	3.386	1.399	201	
2021/22	3.713	222	741	3.533	1.494	218	
2022/23	3.888	245	803	3.588	1.506	218	
2023/24	4.085	259	821	3.702	1.529	219	
2024/25	4.355	255	838	3.728	1.578	213	

*Oberstufe der Carl-von-Weinberg-Schule

Abb. II-5.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-5.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS	30	2
Mühlbergschule	GS	15	1
Holbeinschule	RS	31	2
IGS Süd	IGS	13	1
Salzmannschule	HS	31	3

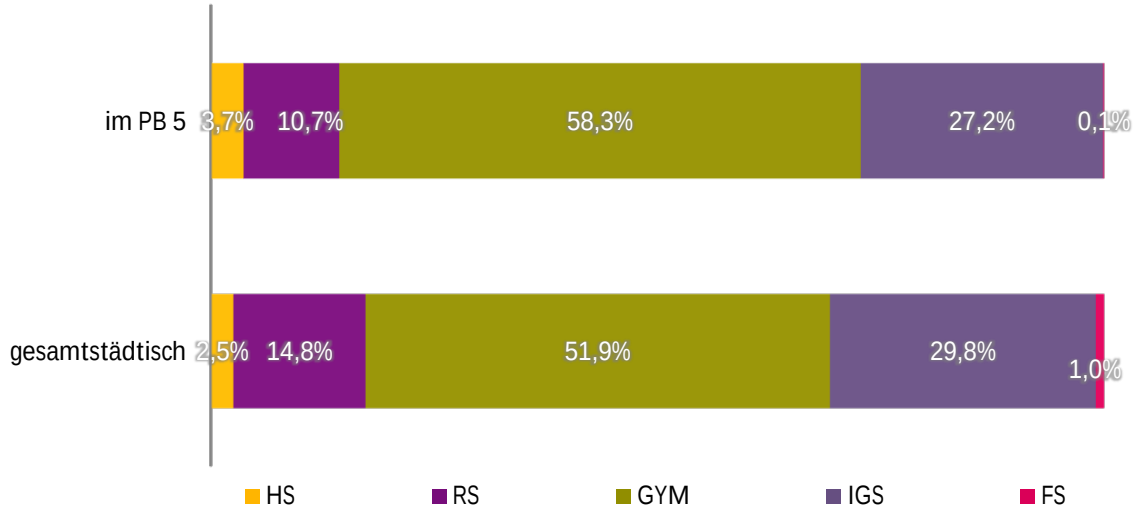
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

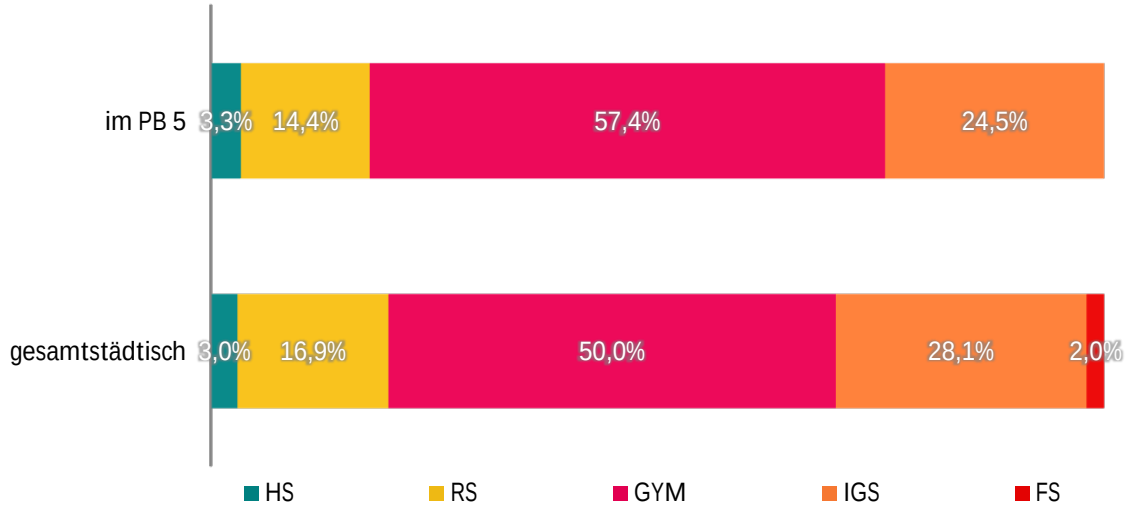
Erstwünsche 4>5

Abb. II-5.6



Übergänge 4>5

Abb. II-5.7

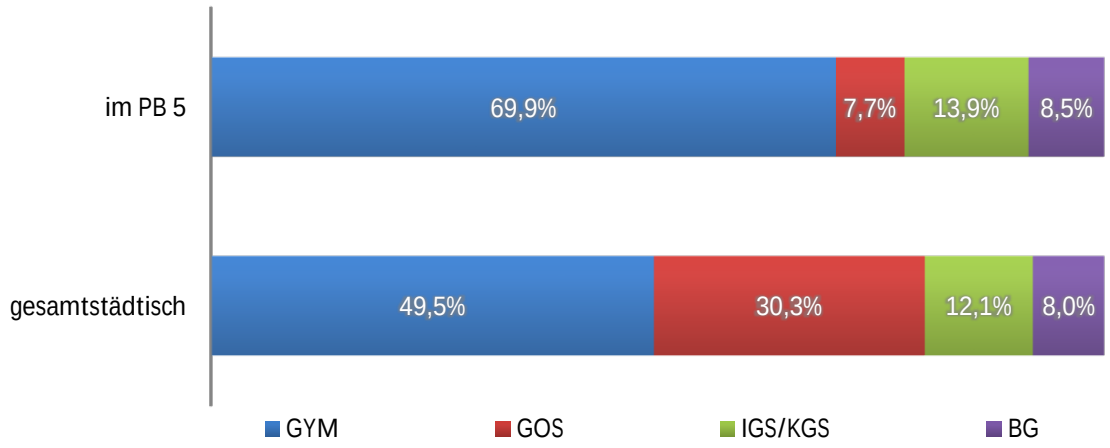


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-5.8



Raumbestände

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
August-Gräser-Schule	12	2	0	4	0	12	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Stellung von 4 Holzmodulcontainern
Carl-Schurz-Schule	26	15	2	0	0	26	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Carl-von-Weinberg-Schule	50	23	0	0	0	50	6	2	1	1	1	0	0	1	0	0	2*	2	2	0	*2 KR Intensivklassen 11 KR Oberstufe Schulsportzentrum
Deutschherren-schule	16	8	0	0	0	16	2+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Frauenhofschule	17	4	2	0	0	17	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	zzgl. 2 KR Nutzung durch Hort
Freiherr-von-Stein-Schule	29	16	0	0	0	29	4	0	1	1	1	0	0	13	0	0	0	0	1	1	
Friedrich-Fröbel-Schule	16	2	1	6	0	22	4	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	im Sommer 2019 werden 2 Klassenraumcontainer inkl. 2 Differenzierungs-räumen gestellt
Goldsteinschule	18	4	6	2	2	20	4	0	1	0		2	0	1	0	0	0	0	1	0	Schule mit Eingangsstufe, alte Holzpavillons

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Gruneliusschule	19	5	2	0	0	19	4+	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	Erweiterung auf 5-Zügigkeit vorgesehen
Heinrich-Hoffmann-Schule	30	3	3	0	0	30		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule für Kranke, angemietete Räume in der Uniklinik FfM
Holbeinschule	12	6	2	0	0	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Schule läuft aus
IGS Süd	12	4	0	0	0	12	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Schule im Aufbau, im Sommer 2019 kommen 4 weitere Klassen dazu
KGS Niederrad		2		12		12	H: 1 R: 2 Gym: 3			1 (ange-mietet)											Schule im Aufbau (in Holzmodulen), im Sommer 2019 kommen 6 Klassen dazu (2. Provisorium im Mainfeld)
Martin-Buber-Schule	12	1	0	1	0	13	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Minna-Specht-Schule	11	5	0	0	0	11	3-	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0	
Mühlbergschule	13	3	0	0	0	13	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Schule wird saniert und erweitert, derzeit im Länderweg ausgelagert
Riedhofschule	16	3	4	0	0	16	4	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Schillerschule	28	17	1	0	0	28	4	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
Textorschule	20	11	8	0	0	20	6	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	
Wallschule	11	5	1	1	0	12		0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	Schule läuft aus
Willemerschule	19	3	3	0	0	19	5- (aktuell 4+)	4	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Raumbestand nach Sanierung des Nebengebäudes, Schule wird Mitte/Ende 2019 ausgelagert

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 5

Tab. II-5.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	42	1	4	15	10	15

Grundschulen

Tab. II-5.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge 1-4
2019/20	68	933	894	874	920	3.621	36,2
2020/21	87	944	931	882	874	3.631	36,3
2021/22	91	970	942	919	882	3.713	37,1
2022/23	75	1.072	968	930	918	3.888	38,9
2023/24	84	1.130	1.070	955	929	4.085	40,8
2024/25	0	1.217	1.128	1.056	955	4.355	43,6

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	28	30	29		94	41	222	1,1
2020/21	27	36	36	40		57	196	1,1
2021/22	25	34	43	50	69		221	1,0
2022/23	25	33	41	60	85		244	1,0
2023/24	26	33	39	58	103		259	1,0
2024/25	27	34	40	55	99		255	1,1
2025/26	28	35	41	56	94		254	1,1

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	136	118	122	80	147	126	729	4,5
2020/21	130	138	124	128	85	137	742	4,3
2021/22	124	132	145	130	132	78	741	4,1
2022/23	125	126	139	152	134	126	802	4,2
2023/24	130	127	132	146	156	128	819	4,3
2024/25	132	132	133	139	151	150	837	4,4
2025/26	136	134	139	140	143	144	836	4,5

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	268	227	244	255	147	133	1.274	10,7
2020/21	257	272	232	252	250	134	1.397	10,3
2021/22	245	261	278	239	248	223	1.494	9,8
2022/23	247	249	267	287	235	220	1.505	9,9
2023/24	257	251	254	275	282	209	1.528	10,3
2024/25	260	261	257	262	270	268	1.578	10,4
2025/26	268	264	267	265	258	257	1.579	10,7

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	527	455	413	398	382	153	471	305	412	3.516	17,6	18,8
2020/21	508	518	445	408	386	255	334	446	287	3.587	16,9	13,4
2021/22	483	499	507	440	398	255	440	311	418	3.751	16,1	17,6
2022/23	487	474	488	502	430	276	438	417	294	3.806	16,2	17,5
2023/24	507	478	465	481	489	302	392	416	391	3.921	16,9	15,7
2024/25	513	498	468	459	471	342	429	371	390	3.941	17,1	17,2
2025/26	527	504	487	461	447	329	471	406	348	3.980	17,6	17,2

Prognosen

August-Gräser-Schule, Grundschule

Tab. II-5.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	53	3	63	3	43	2	50	2	209	10	20,9
2011/12	55	3	55	3	61	3	42	2	213	11	19,4
2012/13	56	3	55	3	60	3	62	3	233	12	19,4
2013/14	43	2	59	3	56	3	59	3	217	11	19,7
2014/15	64	3	41	2	62	3	53	3	220	11	20,0
2015/16	58	3	63	3	46	2	59	3	226	11	20,5
2016/17	79	4	62	3	57	3	46	2	244	12	20,3
2017/18	60	3	79	4	62	3	56	3	257	13	19,8
2018/19	64	3	54	3	79	4	63	3	260	13	20,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	1,00	0,90	0,99
2>3	0,90	1,00	1,00	0,97
3>4	1,00	0,98	1,02	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	77
Schulpflichtig	2017	60
Schulpflichtig	2018	66
Eingangsquote	0,99	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	65	64
2020/21	52	51
2021/22	60	59
2022/23	65	64
2023/24	70	69
2024/25	78	77

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		64	63	52	79	13	259
2020/21		51	64	61	52	12	229
2021/22		59	51	62	61	12	234
2022/23		64	59	49	62	11	234
2023/24		69	64	57	49	11	239
2024/25		77	69	62	57	13	265

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Frauenhofschule, Grundschule

Tab. II-5.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	82	4	66	3	73	3	77	4	298	14	21,3
2011/12	80	4	87	4	71	3	75	4	313	15	20,9
2012/13	79	4	78	4	93	5	72	3	322	16	20,1
2013/14	85	4	79	4	77	4	94	4	335	16	20,9
2014/15	80	4	90	4	85	4	80	4	335	16	20,9
2015/16	101	5	83	4	82	4	88	4	354	17	20,8
2016/17	105	5	105	5	87	4	89	4	386	18	21,4
2017/18	81	4	102	5	107	5	97	4	387	18	21,5
2018/19	88	4	81	4	102	5	105	5	376	18	20,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,97	1,00	1,00
2>3	1,05	1,02	1,00	1,02
3>4	1,09	1,11	0,98	1,05

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	121
Schulpflichtig	2017	94
Schulpflichtig	2018	99
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	102	89
2020/21	118	103
2021/22	128	112
2022/23	117	103
2023/24	141	124
2024/25	139	122

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		89	88	83	108	17	368
2020/21		103	90	90	87	17	370
2021/22		112	104	92	95	18	402
2022/23		103	113	106	97	19	417
2023/24		124	103	115	112	20	453
2024/25		122	124	105	121	20	472

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Friedrich-Fröbel-Schule, Grundschule

Tab. II-5.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	66	3	65	3	62	3	67	3	260	12	21,7
2011/12	78	4	66	3	61	3	61	3	266	13	20,5
2012/13	62	3	78	4	66	3	57	3	263	13	20,2
2013/14	55	3	59	3	79	4	59	3	252	13	19,4
2014/15	69	3	60	3	55	3	81	4	265	13	20,4
2015/16	81	4	67	3	62	3	53	3	263	13	20,2
2016/17	80	4	77	4	65	3	56	3	278	14	19,9
2017/18	83	4	82	4	82	4	65	3	312	15	20,8
2018/19	103	5	87	4	77	4	86	4	353	17	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	1,03	1,05	1,01
2>3	0,97	1,06	0,94	0,99
3>4	0,90	1,00	1,05	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	84
Schulpflichtig	2017	94
Schulpflichtig	2018	120
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	129	113
2020/21	122	107
2021/22	107	94
2022/23	154	135
2023/24	134	118
2024/25	163	143

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		113	104	86	76	18	380
2020/21		107	114	103	85	19	410
2021/22		94	108	113	102	19	417
2022/23		135	95	107	112	20	449
2023/24		118	136	94	106	20	454
2024/25		143	119	135	93	21	490

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Hahnstraße	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	1.800	4.500	68

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Goldsteinschule, Grundschule

Tab. II-5.19

Schuljahr			1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		0.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	89	4	83	4	82	4	90	4	96	4	440	20	22,0
2011/12	104	5	82	4	81	4	84	4	87	4	438	21	20,9
2012/13	98	4	99	4	82	4	78	4	86	4	443	20	22,2
2013/14	85	4	98	4	90	4	79	4	78	4	430	20	21,5
2014/15	105	5	86	4	98	4	88	4	81	4	458	21	21,8
2015/16	87	4	103	5	88	4	96	4	85	4	459	21	21,9
2016/17	94	4	82	4	107	5	93	4	97	4	473	21	22,5
2017/18	80	4	94	4	81	4	106	5	92	4	453	21	21,6
2018/19	86	4	79	4	93	4	81	4	104	5	443	21	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
E1>1				0,98
1>2	1,04	0,99	0,99	1,01
2>3	1,06	0,99	1,00	1,01
3>4	1,01	0,99	0,98	0,93

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2016	100	2017	98
Schulpflichtig	2017	98	2018	85
Schulpflichtig	2018	85	2019	78
Eingangsquote	0,92		1,02	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen	E-Klasse
2019/20	78	72	68
2020/21	67	62	87
2021/22	85	78	91
2022/23	89	82	75
2023/24	74	68	84
2024/25	82	75	0

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	68	84	80	94	75	19	402
2020/21	87	67	85	81	88	19	406
2021/22	91	85	67	86	75	18	404
2022/23	75	89	85	68	80	19	397
2023/24	84	74	89	87	63	18	397
2024/25	0	82	74	91	80	15	327

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit Eingangsstufe. Aufnahme erfolgt nur in der Eingangsstufe, nicht in der Jahrgangsstufe 1.

Gruneliusschule, Grundschule

Tab. II-5.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	93	4	88	4	61	3	85	4	327	15	21,8
2011/12	100	5	95	4	91	4	59	3	345	16	21,6
2012/13	107	5	98	5	87	4	95	4	387	18	21,5
2013/14	92	5	102	5	97	5	85	4	376	19	19,8
2014/15	90	5	88	4	101	5	95	5	374	19	19,7
2015/16	102	5	88	4	88	4	94	5	372	18	20,7
2016/17	106	5	91	4	87	4	88	4	372	17	21,9
2017/18	96	4	106	5	87	4	88	4	377	17	22,2
2018/19	82	4	91	4	106	5	88	4	367	17	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,89	1,00	0,95	0,95
2>3	0,99	0,96	1,00	0,98
3>4	1,00	1,01	1,01	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	113
Schulpflichtig	2017	109
Schulpflichtig	2018	100
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	110	95
2020/21	111	96
2021/22	104	90
2022/23	128	110
2023/24	118	102
2024/25	138	119

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	95	78	89	107	18	369
2020/21	1	96	90	76	90	17	352
2021/22	1	90	91	88	77	17	345
2022/23	1	110	85	89	89	18	373
2023/24	1	102	105	83	90	19	379
2024/25	1	119	96	103	84	19	402

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Martin-Buber-Schule, Grundschule

Tab. II-5.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	60	3	55	3	44	2	38	2	197	10	19,7
2011/12	61	3	57	3	56	3	40	2	214	11	19,5
2012/13	55	3	57	3	57	3	53	3	222	12	18,5
2013/14	66	3	54	3	58	3	56	3	234	12	19,5
2014/15	64	3	64	3	53	3	57	3	238	12	19,8
2015/16	66	3	67	3	59	3	53	3	245	12	20,4
2016/17	68	3	64	3	71	3	59	3	262	12	21,8
2017/18	61	3	63	3	66	3	71	3	261	12	21,8
2018/19	85	4	55	3	72	3	65	3	277	13	21,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,93	0,90	0,93
2>3	1,06	1,03	1,14	1,08
3>4	1,00	1,00	0,98	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	102
Schulpflichtig	2017	97
Schulpflichtig	2018	124
Eingangsquote	0,67	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	111	74
2020/21	122	81
2021/22	127	85
2022/23	129	86
2023/24	158	105
2024/25	162	108

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		74	79	59	72	13	284
2020/21		81	69	85	59	14	295
2021/22		85	76	74	85	15	320
2022/23		86	79	82	74	15	321
2023/24		105	80	85	81	17	352
2024/25		108	98	86	85	17	377

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Minna-Specht-Schule, Grundschule

Tab. II-5.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	53	3	57	3	62	3	41	2	213	11	19,4
2011/12	55	3	54	3	56	3	62	3	227	12	18,9
2012/13	63	3	52	3	55	3	54	3	224	12	18,7
2013/14	57	3	60	3	52	3	54	3	223	12	18,6
2014/15	63	3	54	3	61	3	52	3	230	12	19,2
2015/16	68	3	54	3	55	3	59	3	236	12	19,7
2016/17	70	3	67	3	52	3	53	3	242	12	20,2
2017/18	55	3	67	3	62	3	54	3	238	12	19,8
2018/19	48	2	56	3	68	3	63	3	235	11	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,96	1,02	0,98
2>3	0,96	0,93	1,01	0,97
3>4	0,95	1,04	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	58
Schulpflichtig	2018	55
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	69	64
2020/21	70	65
2021/22	77	71
2022/23	89	83
2023/24	53	49
2024/25	75	70

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	64	47	54	68	12	234
2020/21	1	65	63	46	55	12	228
2021/22	1	71	64	61	46	12	243
2022/23	1	83	70	62	61	14	276
2023/24	1	49	81	68	62	13	261
2024/25	1	70	48	79	69	13	265

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Mühlbergschule, Grundschule

Tab. II-5.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	63	3	70	3	69	3	66	3	268	12	22,3
2011/12	69	3	65	3	69	3	68	3	271	12	22,6
2012/13	69	3	67	3	63	3	65	3	264	12	22,0
2013/14	69	3	70	3	66	3	58	3	263	12	21,9
2014/15	61	3	68	3	70	3	66	3	265	12	22,1
2015/16	77	4	62	3	69	3	67	3	275	13	21,2
2016/17	62	3	75	4	61	3	69	3	267	13	20,5
2017/18	66	3	61	3	76	4	64	3	267	13	20,5
2018/19	78	4	64	3	61	3	75	4	278	14	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,98	0,97	0,98
2>3	0,98	1,01	1,00	1,00
3>4	1,00	1,05	0,99	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	74
Schulpflichtig	2017	82
Schulpflichtig	2018	87
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	89	76
2020/21	82	70
2021/22	84	72
2022/23	87	75
2023/24	98	84
2024/25	111	95

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		76	76	64	62	14	278
2020/21		70	74	76	65	13	286
2021/22		72	69	74	77	13	292
2022/23		75	70	69	75	13	289
2023/24		84	73	70	69	13	296
2024/25		95	82	73	71	14	321

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Rund um den Henniger Turm	850	2.125	32

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Riedhofschule, Grundschule

Tab. II-5.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	60	3	58	3	60	3	42	2	220	11	20,0
2011/12	80	4	53	3	61	3	59	3	253	13	19,5
2012/13	56	3	81	4	53	3	61	3	251	13	19,3
2013/14	66	3	59	3	79	4	55	3	259	13	19,9
2014/15	72	3	72	3	58	3	80	4	282	13	21,7
2015/16	85	4	71	3	68	3	61	3	285	13	21,9
2016/17	73	3	83	4	65	3	67	3	288	13	22,2
2017/18	83	4	77	3	79	4	60	3	299	14	21,4
2018/19	85	4	83	4	77	3	79	4	324	15	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,05	1,00	1,01
2>3	0,92	0,95	1,00	0,96
3>4	0,99	0,92	1,00	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	91
Schulpflichtig	2017	101
Schulpflichtig	2018	114
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	115	89
2020/21	128	100
2021/22	133	103
2022/23	118	92
2023/24	172	134
2024/25	169	131

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	89	86	79	75	16	329
2020/21	1	100	90	82	77	17	349
2021/22	1	103	100	86	80	19	370
2022/23	1	92	104	96	84	18	376
2023/24	1	134	93	100	93	19	420
2024/25	1	131	135	89	97	21	452

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Textorschule, Grundschule

Tab. II-5.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	102	5	119	5	95	4	100	5	416	19	21,9
2011/12	101	4	101	5	116	5	96	4	414	18	23,0
2012/13	122	5	102	4	104	5	116	5	444	19	23,4
2013/14	106	5	128	5	95	4	105	5	434	19	22,8
2014/15	113	5	107	5	128	6	95	4	443	20	22,2
2015/16	124	5	116	5	104	5	132	6	476	21	22,7
2016/17	112	5	125	5	112	5	108	5	457	20	22,9
2017/18	117	5	111	5	122	5	109	5	459	20	23,0
2018/19	106	5	120	5	114	5	125	5	465	20	23,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	0,99	1,03	1,01
2>3	0,97	0,98	1,03	0,99
3>4	1,04	0,97	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	108
Schulpflichtig	2017	134
Schulpflichtig	2018	107
Eingangsquote	0,95	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	113	108
2020/21	106	101
2021/22	110	105
2022/23	114	109
2023/24	146	139
2024/25	136	130

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		108	107	119	115	20	449
2020/21		101	109	106	120	20	435
2021/22		105	102	107	107	20	421
2022/23		109	106	101	109	20	424
2023/24		139	110	104	102	21	455
2024/25		130	140	108	106	22	484

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

6

Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 150 SuS

Willemerschule, Grundschule

Tab. II-5.26

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	56	3	54	3	52	2	48	2	210	10	21,0
2011/12	52	3	58	3	57	3	51	2	218	11	19,8
2012/13	65	3	56	3	51	3	54	3	226	12	18,8
2013/14	77	4	61	3	57	3	53	3	248	13	19,1
2014/15	86	4	82	4	64	3	57	3	289	14	20,6
2015/16	104	5	92	4	83	4	64	3	343	16	21,4
2016/17	103	5	113	5	88	4	78	4	382	18	21,2
2017/18	83	1	98	7	104	5	79	4	364	17	21,4
2018/19	78	1	102	7	83	4	104	5	367	17	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,09	0,95	1,23	1,08
2>3	0,96	0,92	0,85	0,91
3>4	0,94	0,90	1,00	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	89
Schulpflichtig	2018	107
Eingangsquote	0,85	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	103	87
2020/21	119	101
2021/22	112	95
2022/23	156	132
2023/24	149	126
2024/25	161	136

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		87	84	93	79	16	343
2020/21		101	94	76	88	17	359
2021/22		95	109	85	73	16	361
2022/23		132	102	99	81	19	414
2023/24		126	142	93	94	20	455
2024/25		136	136	129	88	22	489

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Salzmannschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-5.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	16	22	39	38	79	67	261
2011/12	25	18	45	64	62	62	276
2012/13	25	39	40	72	75	46	297
2013/14	21	29	45	61	81	41	278
2014/15	17	25	39	60	82	37	260
2015/16	18	29	22	55	63	47	234
2016/17		23	39	47	76	36	221
2017/18			29	56	62	43	190
2018/19				72	68	42	182

Eingangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	
	6>7	
	7>8	
	8>9	1,30
	9>10	0,60

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20					94	41	135		
2020/21						57	57		
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									
2025/26									

Deutschherrenschule, Realschule

Tab. II-5.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	75	60	82	59	58	54	388
2011/12	53	78	64	78	55	53	381
2012/13	56	50	80	61	79	51	377
2013/14	58	59	64	80	55	79	395
2014/15	76	59	56	63	80	53	387
2015/16	82	81	64	54	64	76	421
2016/17	78	85	75	62	63	54	417
2017/18	53	77	88	77	63	60	418
2018/19	57	58	80	87	80	60	422

Eingangsquote gemittelt:		0,07
Durchgangsquoten	5>6	1,03
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,07
	9>10	0,92

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	69	59	58	80	93	73	431	3	17
2020/21	66	71	59	58	85	85	424	3	16
2021/22	63	68	71	59	62	78	400	3	17
2022/23	63	65	68	71	63	56	386	3	17
2023/24	66	65	65	68	75	57	397	3	17
2024/25	67	68	65	65	73	69	407	3	18
2025/26	69	69	68	65	69	66	406	3	18

Holbeinschule, Realschule (auslaufend)

Tab. II-5.30

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	54	58	55	52	58	54	331
2011/12	50	49	54	56	53	55	317
2012/13	47	50	51	59	56	46	309
2013/14	58	51	54	58	54	56	331
2014/15	43	50	59	55	59	54	320
2015/16	58	45	56	54	54	58	325
2016/17		55	57	49	55	54	270
2017/18			57	48	54	54	213
2018/19				50	55	49	154

Eingangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	
	6>7	
	7>8	
	8>9	1,09
	9>10	0,96

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20					54	53	107		4
2020/21						52	52		2
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									
2025/26									

Carl-Schurz-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.31

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	119	92	122	121	120	120	98	95	97	984
2011/12	153	117	92	127	115		211	109	91	1.015
2012/13	124	153	114	91	125		113	210	108	1.038
2013/14	120	124	147	118	85		123	123	199	1.039
2014/15	144	118	138	147	115		120	116	119	1.017
2015/16	120	141	120	143	137		121	113	117	1.012
2016/17	122	120	134	124	145		111	121	108	985
2017/18	121	125	120	137	127		135	110	118	993
2018/19	122	118	120	121	133		121	139	107	981

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	1,02
	8>9	1,00
	9>10	0,00
Sek. II	10<11	0,90
	11<12	1,01
	12<13	0,97

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	141	122	114	123	121		119	122	135	998	5	5	24
2020/21	136	141	118	117	123		109	120	118	982	5	5	23
2021/22	129	136	137	121	117		110	110	116	976	5	5	24
2022/23	130	129	132	140	121		105	111	106	975	5	5	25
2023/24	136	130	125	134	140		109	106	108	988	5	5	25
2024/25	137	136	126	128	135		126	109	103	1.000	5	5	25
2025/26	141	137	131	129	128		121	127	106	1.021	5	5	25

Freiherr-vom-Stein-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	119	135	111	111	92		161	85	69	883
2011/12	121	117	122	105	99		103	148	71	886
2012/13	142	116	109	108	106		103	87	140	911
2013/14	174	123	92	109	103		100	79	80	860
2014/15	147	159	104	93	98		103	99	73	876
2015/16	154*	125	149	104	91		95	104	91	913
2016/17	149	145	125	136	92		99	91	99	936
2017/18	120	140	134	123	130		84	100	83	914
2018/19	124	114	137	124	113		132	85	90	919

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,94
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	0,94
	8>9	0,92
	9>10	1,01
Sek. II	10<11	1,01
	11<12	0,99
	12<13	0,92

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	147	117	110	129	114	0	114	131	78	941	5	5	22
2020/21	142	139	113	103	119	115	0	113	121	965	5	0	26
2021/22	135	134	134	106	95	119	116	0	104	943	5	5	27
2022/23	136	127	129	126	98	96	120	115	0	947	5	5	28
2023/24	141	128	123	121	116	98	97	119	106	1.050	5	4	28
2024/25	143	133	124	115	112	117	99	96	110	1.050	5	4	27
2025/26	147	135	129	116	106	113	118	98	88	1.051	5	5	27

Schillerschule, Gymnasium

Tab. II-5.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	150	152	140	125	117		123	218	110	1.135
2011/12	146	156	150	144	124		129	115	210	1.174
2012/13	176	148	149	150	142		143	120	113	1.141
2013/14	178	175	142	148	144		145	134	114	1.180
2014/15	178	177	162	141	141		151	131	126	1.207
2015/16	150	173	180	164	129		143	137	123	1.199
2016/17	149	150	167	180	166		134	132	128	1.206
2017/18	121	147	151	165	173		156	122	121	1.156
2018/19	149	120	147	150	161	161	0	130	118	1.136

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,93
Sek. 2	10<11	0,96
	11<12	0,89
	12<13	0,94

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	162	148	119	146	147	153	155	0	122	1.153	6	7	31
2020/21	156	161	146	118	144	140	147	138	0	1.150	6	6	31
2021/22	148	155	159	145	116	136	135	131	129	1.255	5	6	31
2022/23	150	147	153	159	143	110	131	120	123	1.235	5	6	31
2023/24	156	149	146	152	156	136	106	117	112	1.229	6	5	33
2024/25	158	155	147	145	150	148	131	94	109	1.236	6	6	32
2025/26	162	157	153	146	142	142	143	116	88	1.249	6	6	33

Carl-von-Weinberg-Schule, IGS mit Gymnasialer Oberstufe

Tab. II-5.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	151	160	155	155	156	127	86	79	75	1.144
2011/12	144	151	152	160	154	153	85	74	70	1.143
2012/13	156	143	154	161	156	157	92	72	57	1.148
2013/14	138	152	152	160	162	129	85	87	57	1.122
2014/15	148	138	152	152	158	143	93	79	83	1.146
2015/16	132	138	142	156	143	140	94	73	73	1.091
2016/17	137	136	137	147	150	139	78	87	67	1.078
2017/18	136	140	143	146	141	117	96	70	83	1.072
2018/19	124	140	150	151	145	142	58	84	62	1.056

Eingangsquote gemittelt:		0,16
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,03
	6>7	1,04
Sek. I	7>8	1,05
	8>9	0,97
	9>10	0,92
Sek. II	10<11	0,59
	11<12	0,90
	12<13	0,92

6/3 Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 150 SuS / 3 Züge Oberstufe = 75 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	151	127	145	158	147	133	83	52	77	1.074	6	4	36
2020/21	145	155	132	153	153	134	78	75	48	1.075	6	4	36
2021/22	138	149	161	139	149	141	79	70	69	1.095	6	4	37
2022/23	139	142	155	170	135	136	82	71	65	1.095	6	4	38
2023/24	145	143	147	163	165	124	80	74	65	1.107	6	4	37
2024/25	147	149	149	155	158	151	73	72	68	1.122	6	3	36
2025/26	151	151	155	157	151	145	89	65	66	1.129	6	4	39

IGS Süd, IGS

Tab. II-5.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17	107						107
2017/18	98	104					202
2018/19	100	99	97				296

Eingangsquote gemittelt:		0,12
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,85

Quoten gesetzt

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	117	100	99	97			413	5	17
2020/21	112	117	100	99	97		525	5	22
2021/22	107	112	117	100	99	82	617	5	27
2022/23	108	107	112	117	100	84	628	5	28
2023/24	112	108	107	112	117	85	641	5	29
2024/25	113	112	108	107	112	117	669	5	30
2025/26	117	113	112	108	107	112	669	5	30

KGS Niederrad, KGS - Hauptschulzweig

Tab. II-5.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	25						25
2018/19	23	24					47

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,30
(gemittelt)	6>7	1,20
	7>8	1,40
	8>9	1,70
	9>10	0,60

Quoten gesetzt

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	28	30	29				86	1	6
2020/21	27	36	36	40			139	1	8
2021/22	25	34	43	50	69		222	1	12
2022/23	25	33	41	60	85		245	1	13
2023/24	26	33	39	58	103		259	1	14
2024/25	27	34	40	55	99		255	1	13
2025/26	28	35	41	56	94		253	1	13

KGS Niederrad, KGS - Realschulzweig

Tab. II-5.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	56						56
2018/19	59	58					117

Eingangsquote gemittelt:		0,07
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,10
	7>8	1,10
	8>9	1,00
	9>10	1,00

Quoten gesetzt

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	67	59	64				190	2	8
2020/21	64	67	65	70			267	2	12
2021/22	61	64	74	71	70		341	2	15
2022/23	62	61	71	81	71	70	417	2	18
2023/24	64	62	67	78	81	71	424	2	18
2024/25	65	64	68	74	78	81	431	2	18
2025/26	67	65	71	75	74	78	430	2	18

KGS Niederrad, KGS - Gymnasialzweig

Tab. II-5.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	65						65
2018/19	68	70					138

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	1,00

Quoten gesetzt

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	77	68	70				215	3	9
2020/21	74	77	68	70			290	3	12
2021/22	71	74	77	68	70		361	3	15
2022/23	71	71	74	77	68	70	432	3	18
2023/24	74	71	71	74	77	68	437	3	18
2024/25	75	74	71	71	74	77	444	3	18
2025/26	77	75	74	71	71	74	444	3	18

Heinrich-Hoffmann-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-5.39

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	3	9	2	15	3	17	3	54	11
2011/12	14	1	14	1	14	1	22	1	64	4
2012/13	17	1	17	1	10	1	12	1	56	4
2013/14	3	1	13	1	18	1	21	1	55	4
2014/15	9	1	14	1	22	1	20	1	65	4
2015/16	8	1	11	1	18	1	29	1	66	4
2016/17	10	1	13	1	15	1	31	2	69	5
2017/18	8	1	14	1	17	1	24	1	63	4
2018/19	10	1	11	1	21	1	31	1	73	4

Heinrich-Hoffmann-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-5.40

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	18	1	28	1	25	3	35	3	33	1	23	1	3	1	4	1	186	13
2015/16	12	1	26	1	30	1	26	2	35	2	39	1	14	1	10	1	4	1	196	11
2016/17	10	1	9	1	25	1	26	2	27	2	34	2	29	1	14	1	0	0	174	11
2017/18	4	1	14	1	19	1	30	3	45	3	37	1	21	1	16	1			186	12
2018/19	5	1	16	1	21	1	28	3	44	3	36	1	12	1	18	1			180	12

Wallschule, Förderschule – Primarstufe (auslaufend)

Tab. II-5.41

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	9	1	12	1	15	1	14	1	50	4
2011/12	4		11	1	13	2	16	1	44	4
2012/13	3		9		19	3	16	1	47	4
2013/14	8		11	1	11		22	3	52	4
2014/15	9		11		15	3	16	1	51	4
2015/16			9	1	11		15	2	35	3
2016/17					11	1	12	1	23	2
2017/18							10	1	10	1
2018/19										

Wallschule, Förderschule – Sekundarstufe (auslaufend)

Tab. II-5.42

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	14	1	23	2	29	2	22	2	27	2			115	9
2011/12	17	1	24	1	31	3	27	2	25	2	8		132	9
2012/13	18	1	27	3	27	2	26	2	28	2	4		130	10
2013/14	18	2	20	1	36	3	36	2	25	2	7	1	142	11
2014/15	22	1	22	2	23	2	31	2	33	2	20	1	151	10
2015/16	17	1	25	2	17	1	25	2	35	3	29	2	148	10
2016/17	9	1	17	1	23	2	18	1	20	2	26	2	113	9
2017/18	1	0	10	1	13	1	24	2	18	1	2	0	68	5
2018/19					10		12	2	29	2	15	1	66	5

Planungsbezirk 6

Sindlingen, Zeilsheim, Höchst, Unterliederbach, Sossenheim, Griesheim, Nied

Schulstandorte

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Adolf-Reichwein-Schule	GS	Zeilsheim	Lenzenbergstraße 70
Albrecht-Dürer-Schule	GS	Sossenheim	Sossenheimer Riedstraße 13
Berthold-Otto-Schule	GS	Griesheim	Kiefernstraße 18a
Boehleschule	GS	Griesheim	Jungmannstraße 3-5
Eichendorffschule	GS	Griesheim	Waldschulstraße 83
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	Nied	Dürkheimer Straße 47
Friedrich-List-Schule	GS	Nied	Heusingerstraße 14
Henri-Dunant-Schule	GS	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Hostatoschule	GHS	Höchst	Hostatostraße 38
Karl-von-Ibell-Schule	GS	Unterliederbach	Schmalkaldener Straße 8
Käthe-Kollwitz-Schule	GS	Zeilsheim	West-Höchster-Straße 103
Ludwig-Weber-Schule	GS	Sindlingen	Paul-Kirchhof-Platz 13
Meisterschule	GHS	Sindlingen	Herbert-von-Meister-Straße 5
Niddaschule	GS	Nied	Oeserstraße 2
Robert-Blum-Schule	GS	Höchst	Gerlachstraße 1
Walter-Kolb-Schule	GHR	Unterliederbach	Sossenheimer Weg 50-54
Edith-Stein-Schule	HR	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Robert-Koch-Schule	RS	Höchst	Luciusstraße 2
Adorno-Gymnasium	GYM	Nied	Palleskestraße 60
Helene-Lange-Schule	GYM	Höchst	Breuerwiesenstraße 4
Leibnizschule	GYM	Höchst	Gebeschusstraße 22-24
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	Griesheim	Am Mühlgewann 1
IGS 15	IGS	Höchst	Gotenstr. 38 (temporär)

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
IGS West	IGS	Höchst	Palleskestraße 20
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	GOS	Höchst	Michael-Stumpf-Straße 2
Fritz-Redl-Schule	Fös EMS	Höchst	Kurmainzer Straße 20
Karl-Oppermann-Schule (aufgehoben)	Fös LER	Höchst	Gotenstr. 38
Kasinoschule	Fös LER	Höchst	Kasinostraße 4
Panoramaschule	Fös GE	Nied	Werner-Bockelmann-Str. 3

Grundstufe

Auch im Planungsbezirk 6 ist ein deutlicher Anstieg der Grundschulkinder um etwa 500 Schülerinnen und Schüler prognostiziert, der durch diverse Wohnbauvorhaben verstärkt wird. Dies betrifft insbesondere die Einzugsbereiche der Karl-von-Ibell-Schule und der Robert-Blum-Schule. Um die steigenden Bedarfe an den Grundschulen in Höchst und Unterliederbach zu decken, war mit dem iSEP 2015-2019 ein neuer Grundschulstandort im Gebäude der im Sommer 2018 ausgelaufenen Karl-Oppermann-Schule beschlossen worden, dem das Hessische Kultusministerium zugestimmt hat. Diese Schulneugründung konnte noch nicht umgesetzt werden, da das Schulgebäude zum Start der neuen integrierten Gesamtschule (IGS 15) im Schuljahr 2018/2019 sowie für das regionale Beratungs- und Förderzentrum und das Zentrum für Erziehungshilfe benötigt wird. Für die Karl-von-Ibell-Schule und die Walter-Kolb-Schule sind deshalb temporäre Containerlösungen umgesetzt oder in Vorbereitung. Eine bauliche Erweiterung der Walter-Kolb-Schule ist in Planung.

Im Geltungsbereich des Bebauungsplanes B 926 (Nordwestlich Silobad) ist eine vierzügige Grundschule geplant, um die von der Karl-von-Ibell-Schule nicht mehr zu deckenden Bedarfe (2 Züge) sowie die neu entstehenden Bedarfe aus dem Silogebiet I mit 1.000 Wohneinheiten und perspektivisch aus dem Silogebiet II mit 650 Wohneinheiten (zusammen 2 Züge) zu decken.

Die noch im iSEP 2015-2019 geplante dreizügige Erweiterung der Henri-Dunant-Schule ist zwischenzeitlich auf eine Vierzügigkeit umgeplant worden und wird im Sommer 2020 abgeschlossen sein.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien liegen im Frankfurter Westen unter den gesamtstädtischen Werten. Gleichwohl sagt die Prognose ein Defizit an Schulplätzen an den beiden Gymnasien voraus. Zudem wird das Adorno-Gymnasium zum Schuljahr 2019/2020 von Höchst in das Westend ziehen. Daher soll das in dieser iSEP-Fortschreibung 2018-2024 geplante neue sechszügige Gymnasium mit Oberstufe in der Bildungsregion West gegründet werden. In Griesheim wird dafür ein Grundstück erworben.

Die Erstwünsche in integrierte Systeme konnten an den beiden integrierten Gesamtschulen im Westen nicht gedeckt werden. Daher wurde die im iSEP 2016-2020 beschlossene IGS Mitte durch erneute Beschlussfassung des Schulträgers und in Abstimmung mit den Landesbehörden auf das Schuljahr 2018/2019 vorgezogen. Als Standort im Westen war das Gebäude der auslaufenden Karl-Oppermann-Schule einzige Option (s.o.). Nach dem Umzug des Adorno-Gymnasiums auf den Campus Westend wird die IGS 15 bis auf weiteres in die Pavillonanlage in der Palleskestraße umziehen.

Während beim Übergang in die 5. Klassen der Haupt- und Realschulen noch keine Defizite erkennbar sind, ergeben sie sich durch Schulformwechsler in den höheren Jahrgängen. Den Hinweisen aus dem Prozess zur Situation und zu den Bedarfen von verbundenen Haupt- und Realschulen und Realschulen in Frankfurt am Main folgend, besteht daher die Absicht, die Haupt- und Realschulkapazitäten im Frankfurter Westen der Bedarfslage anzupassen. Eine bauliche Erweiterung der Walter-Kolb-Schule um jeweils einen zusätzlichen Haupt- und Realschulzug wird geprüft.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule Nordwestlich Silobad/Silogebiet I

Wohnbaupotentiale

Tab. II-6.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Silogebiet I	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	1.000	2.500	38
Silogebiet II	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	650	1.625	24
Grünzug Unterliederbach	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	50	125	2
Klinikum Höchst	Höchst	Robert-Blum-Schule	260	650	10
VGF	Höchst	Robert-Blum-Schule	260	650	10
Zeilsheim Süd	Zeilsheim	Käthe-Kollwitz-Schule	200	500	8
Nieder Tor	Nied	Niddaschule	130	325	5
Gesamt			2.550	6.375	97

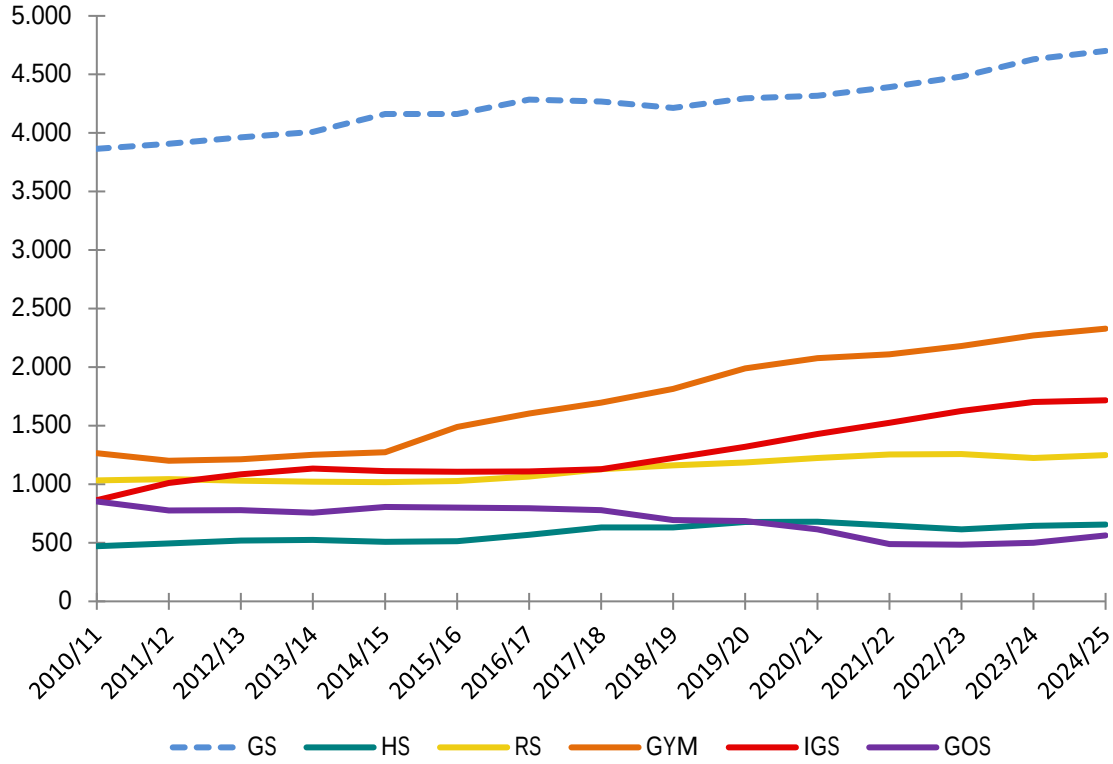
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-6.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	3.865	471	1.033	1.266	864	853	
2011/12	3.909	496	1.044	1.201	1.012	776	
2012/13	3.962	518	1.029	1.214	1.086	778	
2013/14	4.008	524	1.021	1.251	1.135	757	
2014/15	4.162	507	1.018	1.274	1.111	805	
2015/16	4.162	514	1.028	1.490	1.106	801	
2016/17	4.286	569	1.066	1.605	1.109	794	
2017/18	4.269	632	1.130	1.697	1.129	779	
2018/19	4.214	632	1.161	1.814	1.225	694	
2019/20	4.296	677	1.186	1.989	1.321	685	Prognose
2020/21	4.318	680	1.225	2.077	1.429	616	
2021/22	4.391	649	1.254	2.110	1.524	490	
2022/23	4.483	615	1.258	2.182	1.625	484	
2023/24	4.629	646	1.225	2.270	1.703	499	
2024/25	4.701	657	1.250	2.329	1.717	562	

Abb. II-6.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-6.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Edith-Stein-Schule	HRS	19	1
Eichendorffschule	GS	16	1
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	13	1
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	44	3
IGS West	IGS	16	1
Henri-Dunant-Schule	GS	19	2
Hostatoschule	GHS	31	2
Kasinoschule	FS LER	24	2
Meisterschule	GHS	48	3
Niddaschule	GS	14	1

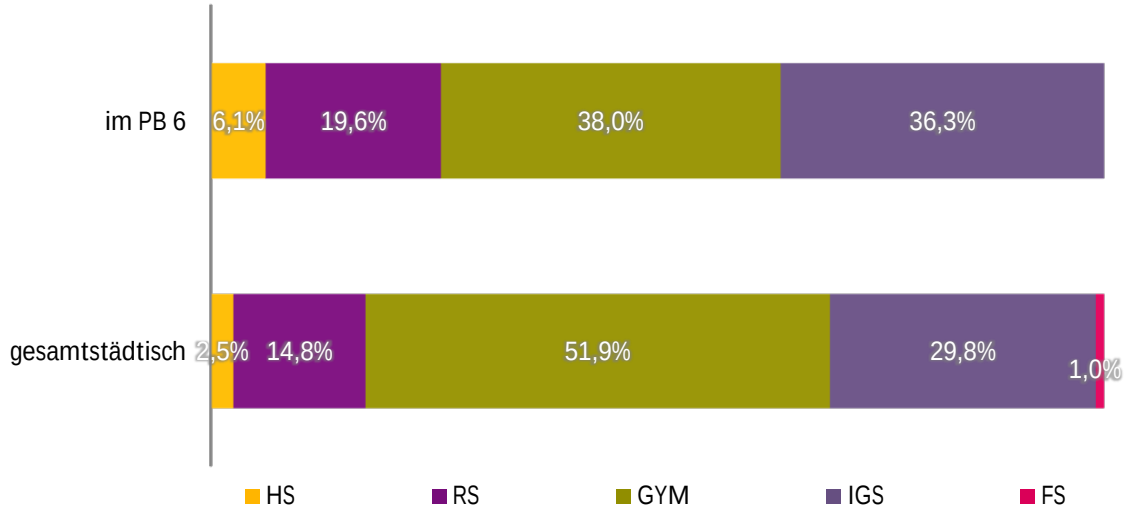
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

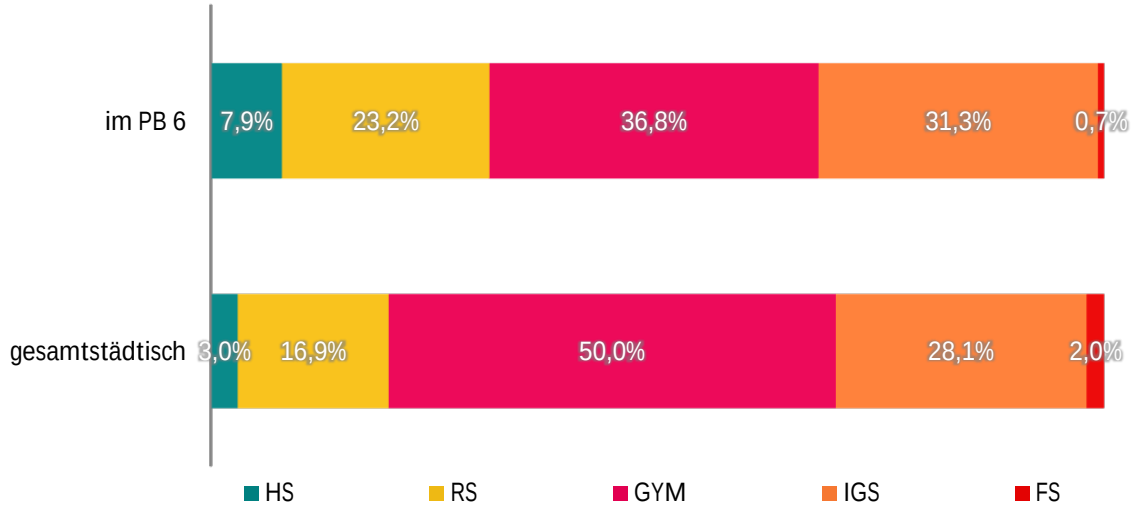
Erstwünsche 4>5

Abb. II-6.6



Übergänge 4>5

Abb. II-6.7

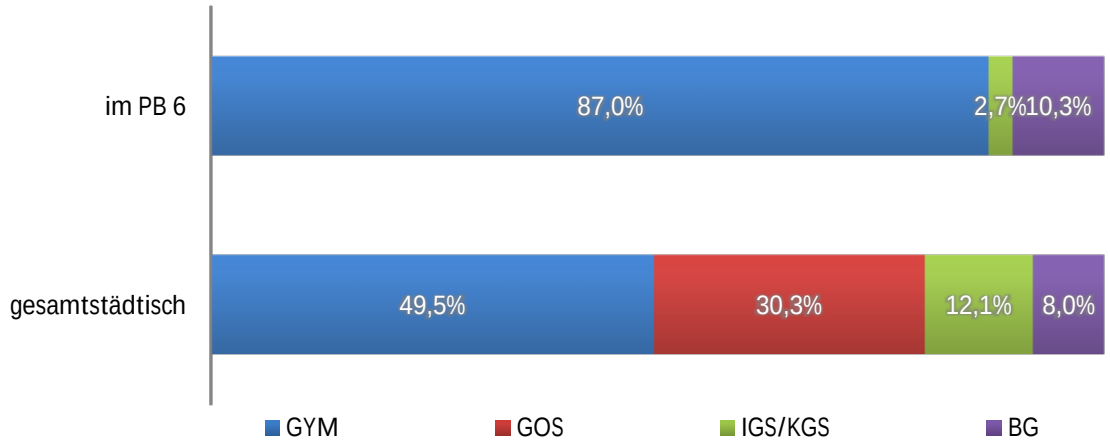


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-6.8



Raumbestände

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Adolf-Reichwein-Schule	16	5	2	0	0	16	4	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
Adorno-Gymnasium	0	0	1	19	7	19	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule befindet sich im Aufbau
Albrecht-Dürer-Schule	18	2	7	0	0	18	4+	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	
Berthold-Otto-Schule	12	2	5	0	0	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Boehleschule	13	2	0	2	0	15	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	Stellung von 4 Containerräumen (2 KR und 2 ESB-Räume)
Edith-Stein-Schule	19	6	0	4	0	23	H: 2 R: 2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	2	0	
Eichendorff-schule	18	4	0	0	0	18	4+	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Fridtjof-Nansen-Schule	11	3	3	1	0	12	3-	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	Stellung von Containern für erhöhte Zügigkeit erfolgt 2019
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	32	23	6	0	0	32	12	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	2	2	
Friedrich-List-Schule	16	2	0	0	0	16	4	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Erweiterungsbau in Planung

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Fritz-Redl-Schule	5	3	2	0	0	5		1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Angemietet; sehr kleine Klassen
Georg-August-Zinn-Schule	25	16	2	0	0	25	4	0	1	1	0	0	0	2	0	0	3*	1	1	0	*3 KR Intensivklassen 1 Profilraum Jugendhilfe ist im Container untergebracht
Helene-Lange-Schule	21	18	1	0	0	21	4	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Henri-Dunant-Schule	0	0	0	0	0	0	4 (aktuell 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	derzeit ausgelagert nach Höchst, vierzügiger Neubau
Hostatoschule	26	5	1	0	0	26	G: 3 H: 2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	Grund- und Hauptschule an unterschiedlichen Standorten. Neubau Cafeteria und Betreuung geplant
IGS West	24	12	7	0	0	24	4	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1*	4	0	0	*1 KR Intensivklasse 3 Profilräume
IGS 15	4	4	10	0	0	4	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Schule im Aufbau im Gebäude der ehemaligen Karl-Oppermann-Schule zusammen mit rBFZ
Käthe-Kollwitz-Schule	12	5	7	0	0	12	3	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Karl-von-Ibell-Schule	12	4	1	3	0	15	3	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Fachraum Lehrküche dient als Warman-lieferung und Essen; Musikraum ist auch Betreuungsraum; wegen erhöhtem Klassenraumbedarf und Betreuungsbedarf wurden bereits 5 Raumcontainer gestellt
Kasinoschule	18	6	1	0	0	18		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	Warmanlieferung in die Lehrküche
Leibnizschule	31	20	1	0	0	31	5	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	Speisemöglichkeit im gegenüberliegenden Friedrich-Dessauer-Gymnasium
Ludwig-Weber-Schule	12	3	6	0	0	12	2	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	Schule mit Eingangsstufe, Schule ist ausgelagert
Meisterschule	18	10	0	0	0	18	G: 3 H: 1	1		1	0	0	0	1	0	0	1		1	0	
Niddaschule	14	1	0	1	1	14	3+	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alter Holzpavillon
Panoramaschule	15	8	9	4	0	19		0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
Robert-Blum-Schule	18	5	1	2	0	20	5	0	1	0	0	2 in Holzbarracke	0	0	2	0	0	0	0	0	

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Robert-Koch-Schule	20	9	1	0	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Walter-Kolb-Schule	29	8	0	4	0	31	G: 3 H: 1 R: 2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	JH in Container, erneut 2 Klassenraum-container gestellt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 6

Tab. II-6.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	52	6	7	9 *	12	12

* Umzug Adorno-Gymnasium in den Pb 3 (Sommer 2019)

Grundschulen

Tab. II-6.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge 1-4
2019/20	51	1.113	1.069	1.051	1.063	4.296	43,0
2020/21	39	1.136	1.099	1.053	1.031	4.318	43,2
2021/22	51	1.154	1.121	1.083	1.033	4.391	43,9
2022/23	51	1.177	1.139	1.104	1.062	4.483	44,8
2023/24	50	1.261	1.162	1.122	1.083	4.629	46,3
2024/25	0	1.210	1.244	1.145	1.101	4.701	47,0

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	93	91	164	169	147	14	678	3,7
2020/21	100	106	106	190	165	15	682	4,0
2021/22	98	114	124	120	179	16	651	3,9
2022/23	98	110	134	142	117	16	617	3,9
2023/24	100	110	131	154	136	15	646	4,0
2024/25	103	114	131	149	147	14	658	4,1
2025/26	103	115	134	149	143	15	659	4,1

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	194	188	266	212	169	160	1.189	6,5
2020/21	210	194	202	261	203	155	1.225	7,0
2021/22	203	210	208	197	250	187	1.255	6,8
2022/23	204	203	226	204	190	231	1.258	6,8
2023/24	209	205	218	222	196	177	1.227	7,0
2024/25	214	209	219	215	213	182	1.252	7,1
2025/26	218	214	226	215	206	205	1.284	7,3

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	271	300	197	206	213	134	1.322	10,8
2020/21	294	287	304	201	212	141	1.439	11,8
2021/22	285	300	281	310	207	140	1.523	11,4
2022/23	285	291	303	286	319	137	1.621	11,4
2023/24	294	292	295	311	295	216	1.703	11,8
2024/25	300	300	296	301	319	200	1.716	12,0
2025/26	305	306	304	302	310	217	1.744	12,2

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	401	369	337	332	351	199	271	209	205	2.674	13,4	10,8
2020/21	434	347	351	326	307	312	199	224	193	2.693	14,5	8,0
2021/22	422	377	329	342	302	277	180	165	206	2.600	14,1	7,2
2022/23	423	365	357	320	318	273	308	150	152	2.666	14,1	12,3
2023/24	434	365	345	346	296	290	300	255	138	2.769	14,5	12,0
2024/25	443	376	347	336	322	269	313	250	235	2.891	14,8	12,5
2025/26	450	384	356	337	312	292	293	260	230	2.914	15,0	11,7

Prognosen

Adolf-Reichwein-Schule, Grundschule

Tab. II-6.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	76	4	63	3	57	3	61	3	257	13	19,8
2011/12	77	4	75	4	62	3	56	3	270	14	19,3
2012/13	69	3	69	3	70	4	60	3	268	13	20,6
2013/14	80	4	71	3	64	3	71	4	286	14	20,4
2014/15	82	4	78	4	62	3	68	3	290	14	20,7
2015/16	79	4	80	4	73	4	62	3	294	15	19,6
2016/17	69	3	74	3	80	4	70	3	293	13	22,5
2017/18	62	3	71	3	69	3	78	4	280	13	21,5
2018/19	88	4	61	3	62	3	67	3	278	13	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	1,03	0,98	0,98
2>3	1,00	0,93	0,87	0,94
3>4	0,96	0,98	0,97	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	79
Schulpflichtig	2017	69
Schulpflichtig	2018	96
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	96	87
2020/21	88	80
2021/22	73	66
2022/23	108	98
2023/24	76	69
2024/25	93	84

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	87	86	57	60	15	290
2020/21	1	80	85	81	55	16	301
2021/22	1	66	78	80	78	16	302
2022/23	1	98	65	73	77	15	313
2023/24	1	69	96	61	71	14	296
2024/25	1	84	67	90	59	15	300

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Albrecht-Dürer-Schule, Grundschule

Tab. II-6.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	62	3	83	4	83	4	94	4	322	15	21,5
2011/12	83	4	60	3	85	4	79	4	307	15	20,5
2012/13	89	4	80	4	59	3	81	4	309	15	20,6
2013/14	108	5	95	4	80	4	58	3	341	16	21,3
2014/15	83	4	117	5	83	4	76	4	359	17	21,1
2015/16	81	4	90	4	111	5	80	4	362	17	21,3
2016/17	116	5	77	4	83	4	110	5	386	18	21,4
2017/18	93	5	113	5	76	4	82	4	364	18	20,2
2018/19	94	4	95	4	104	5	73	3	366	16	22,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	0,97	1,02	0,98
2>3	0,92	0,99	0,92	0,94
3>4	0,99	0,99	0,96	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	115
Schulpflichtig	2017	94
Schulpflichtig	2018	97
Eingangsquote	0,98	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	102	100
2020/21	89	88
2021/22	109	107
2022/23	95	93
2023/24	93	91
2024/25	104	102

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	100	92	89	102	19	384
2019/20	1	88	99	87	88	17	360
2020/21	1	107	86	93	85	18	371
2021/22	1	93	105	81	91	18	370
2022/23	1	91	92	99	79	17	361
2024/25	1	102	90	86	97	18	375

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Berthold-Otto-Schule, Grundschule

Tab. II-6.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	60	3	77	4	61	3	61	3	259	13	19,9
2011/12	70	3	60	3	66	3	58	3	254	12	21,2
2012/13	57	3	69	3	59	3	66	3	251	12	20,9
2013/14	53	3	59	3	63	3	59	3	234	12	19,5
2014/15	60	3	54	3	57	3	56	3	227	12	18,9
2015/16	77	4	63	3	58	3	57	3	255	13	19,6
2016/17	60	3	75	4	57	3	52	3	244	13	18,8
2017/18	65	3	61	3	74	4	59	3	259	13	19,9
2018/19	64	3	65	3	60	3	69	4	258	13	19,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,02	1,00	1,00
2>3	0,90	0,99	0,98	0,96
3>4	0,90	1,04	0,93	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	69
Schulpflichtig	2017	77
Schulpflichtig	2018	79
Eingangsquote	0,83	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	94	78
2020/21	94	78
2021/22	84	70
2022/23	94	78
2023/24	104	86
2024/25	103	86

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	78	64	62	57	14	261
2020/21	1	78	78	61	59	15	276
2021/22	1	70	78	75	58	14	280
2022/23	1	78	69	75	71	14	293
2023/24	1	86	78	67	71	15	302
2024/25	1	86	86	75	63	15	309

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Boehleschule, Grundschule

Tab. II-6.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	58	3	66	3	45	2	58	3	227	11	20,6
2011/12	72	3	59	3	66	3	51	2	248	11	22,5
2012/13	59	3	75	3	60	3	66	3	260	12	21,7
2013/14	58	3	63	3	73	3	58	3	252	12	21,0
2014/15	70	3	61	3	60	3	71	3	262	12	21,8
2015/16	80	4	71	3	62	3	66	3	279	13	21,5
2016/17	80	4	77	4	70	3	60	3	287	14	20,5
2017/18	62	3	78	4	78	4	68	3	286	14	20,4
2018/19	64	3	60	3	75	4	77	4	276	14	19,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,98	0,97	0,97
2>3	0,99	1,01	0,96	0,99
3>4	0,97	0,97	0,99	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	76
Schulpflichtig	2017	73
Schulpflichtig	2018	72
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	70	63
2020/21	63	57
2021/22	74	67
2022/23	77	70
2023/24	75	68
2024/25	69	62

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	63	62	59	73	13	256
2020/21	1	57	61	61	56	13	237
2021/22	1	67	55	60	60	13	242
2022/23	1	70	65	54	59	13	248
2023/24	1	68	67	64	53	13	252
2024/25	1	62	66	67	62	13	257

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Eichendorffschule, Grundschule

Tab. II-6.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	53	3	54	3	60	3	52	3	219	12	18,3
2011/12	79	4	54	3	57	3	51	3	241	13	18,5
2012/13	79	4	80	4	55	3	55	3	269	14	19,2
2013/14	76	4	77	4	78	4	58	3	289	15	19,3
2014/15	84	4	62	3	69	3	61	3	276	13	21,2
2015/16	64	3	81	4	53	3	61	3	259	13	19,9
2016/17	55	3	66	3	73	4	53	3	247	13	19,0
2017/18	63	3	54	3	59	3	74	4	250	13	19,2
2018/19	55	3	64	3	56	3	55	3	230	12	19,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	0,98	1,02	1,01
2>3	0,90	0,89	1,04	0,94
3>4	1,00	1,01	0,93	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	66
Schulpflichtig	2017	64
Schulpflichtig	2018	60
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	80	74
2020/21	72	67
2021/22	71	66
2022/23	71	66
2023/24	81	75
2024/25	82	76

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		74	56	60	55	12	245
2020/21		67	75	52	59	12	252
2021/22		66	67	70	51	12	254
2022/23		66	66	63	69	12	264
2023/24		75	66	62	62	12	265
2024/25		76	76	62	61	14	275

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Fridtjof-Nansen-Schule, Grundschule

Tab. II-6.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	45	2	48	2	61	3	55	3	209	10	20,9
2011/12	46	2	44	2	47	2	67	4	204	10	20,4
2012/13	50	2	40	2	65	3	54	3	209	10	20,9
2013/14	61	3	49	2	41	2	60	4	211	11	19,2
2014/15	64	3	57	3	52	2	48	3	221	11	20,1
2015/16	50	3	64	3	53	2	47	2	214	10	21,4
2016/17	44	2	49	2	64	3	50	2	207	9	23,0
2017/18	54	2	43	2	50	2	66	3	213	9	23,7
2018/19	64	3	49	2	43	2	48	2	204	9	22,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,98	0,91	0,95
2>3	1,00	1,02	1,00	1,01
3>4	0,94	1,03	0,96	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	55
Schulpflichtig	2017	56
Schulpflichtig	2018	62
Eingangsquote	0,97	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	59	57
2020/21	52	51
2021/22	77	75
2022/23	52	51
2023/24	67	65
2024/25	49	48

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		57	61	49	42	10	210
2020/21		51	55	61	48	11	215
2021/22		75	48	55	60	12	239
2022/23		51	71	49	54	11	225
2023/24		65	48	72	48	10	233
2024/25		48	62	49	71	10	229

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Friedrich-List-Schule, Grundschule

Tab. II-6.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	69	3	93	4	94	4	78	3	334	14	23,9
2011/12	78	4	69	3	96	4	90	4	333	15	22,2
2012/13	82	4	79	4	61	3	91	4	313	15	20,9
2013/14	77	4	77	4	80	4	56	3	290	15	19,3
2014/15	72	3	78	4	77	4	79	4	306	15	20,4
2015/16	56	3	72	3	78	4	78	4	284	14	20,3
2016/17	84	4	59	3	72	3	78	4	293	14	20,9
2017/18	76	4	80	4	61	3	68	3	285	14	20,4
2018/19	84	4	78	4	83	4	58	3	303	15	20,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,95	1,03	1,00
2>3	1,00	1,03	1,04	1,02
3>4	1,00	0,94	0,95	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	92
Schulpflichtig	2017	86
Schulpflichtig	2018	93
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	91	82
2020/21	96	86
2021/22	94	84
2022/23	113	102
2023/24	113	102
2024/25	93	84

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		82	84	80	80	16	326
2020/21		86	82	86	77	16	332
2021/22		84	87	84	84	16	339
2022/23		102	85	89	81	17	356
2023/24		102	102	87	86	18	376
2024/25		84	102	104	84	18	374

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Henri-Dunant-Schule, Grundschule

Tab. II-6.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	44	2	52	3	55	3	44	2	195	10	19,5
2011/12	49	2	44	2	55	3	55	3	203	10	20,3
2012/13	54	3	45	2	47	2	53	3	199	10	19,9
2013/14	68	3	51	3	48	2	52	3	219	11	19,9
2014/15	48	2	73	3	54	3	54	3	229	11	20,8
2015/16	58	3	55	3	67	3	46	2	226	11	20,5
2016/17	78	4	57	3	54	3	69	3	258	13	19,8
2017/18	79	4	74	3	58	3	57	3	268	13	20,6
2018/19	52	3	79	4	72	3	57	3	260	13	20,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,95	1,00	0,98
2>3	0,98	1,02	0,97	0,99
3>4	1,03	1,06	0,98	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	75
Schulpflichtig	2017	78
Schulpflichtig	2018	66
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	67	61
2020/21	92	84
2021/22	85	78
2022/23	79	72
2023/24	101	92
2024/25	73	67

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		61	51	78	74	13	264
2020/21		84	60	50	80	14	274
2021/22		78	82	59	51	14	270
2022/23		72	76	81	60	14	290
2023/24		92	71	75	83	15	321
2024/25		67	90	70	77	14	303

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Hostatoschule, GHS - Grundschulzweig

Tab. II-6.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	51	3	49	3	61	3	38	2	199	11	18,1
2011/12	49	3	52	3	48	3	62	3	211	12	17,6
2012/13	67	3	52	3	54	3	46	3	219	12	18,3
2013/14	58	3	64	3	48	3	58	3	228	12	19,0
2014/15	64	3	59	3	63	3	49	3	235	12	19,6
2015/16	64	3	63	3	59	3	63	3	249	12	20,8
2016/17	65	3	56	3	59	3	60	3	240	12	20,0
2017/18	64	3	66	3	52	3	62	3	244	12	20,3
2018/19	63	3	61	3	62	3	53	3	239	12	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,88	1,02	0,95	0,95
2>3	0,94	0,93	0,94	0,94
3>4	1,02	1,05	1,02	1,03

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	72
Schulpflichtig	2017	67
Schulpflichtig	2018	68
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	66	61
2020/21	79	74
2021/22	63	59
2022/23	63	59
2023/24	88	82
2024/25	99	92

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	61	60	57	64	12	242
2020/21	1	74	58	56	59	12	246
2021/22	1	59	70	55	58	12	241
2022/23	1	59	56	65	56	12	236
2023/24	1	82	56	52	67	13	257
2024/25	1	92	78	52	54	14	276

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Karl-von-Ibell-Schule, Grundschule

Tab. II-6.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	43	2	48	2	51	2	57	3	199	9	22,1
2011/12	61	3	39	2	48	2	50	2	198	9	22,0
2012/13	52	3	63	3	38	2	49	2	202	10	20,2
2013/14	58	3	54	3	61	3	37	2	210	11	19,1
2014/15	61	3	60	3	55	3	63	3	239	12	19,9
2015/16	93	4	68	3	63	3	52	3	276	13	21,2
2016/17	76	4	95	4	78	4	62	3	311	15	20,7
2017/18	79	4	73	3	97	4	75	4	324	15	21,6
2018/19	91	4	77	4	73	3	91	4	332	15	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,96	0,97	0,99
2>3	1,15	1,02	1,00	1,05
3>4	0,98	0,96	0,94	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	82
Schulpflichtig	2017	93
Schulpflichtig	2018	93
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	106	98
2020/21	105	97
2021/22	135	125
2022/23	113	105
2023/24	117	108
2024/25	116	108

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		98	90	81	70	15	339
2020/21		97	97	94	78	16	366
2021/22		125	96	102	91	19	414
2022/23		105	124	101	98	19	427
2023/24		108	103	130	97	20	439
2024/25		108	107	109	124	20	448

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Silogebiet I	1.000	2.500	38
Silogebiet II	650	1.625	24
Grünzug Unterliederbach	50	125	2

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Käthe-Kollwitz-Schule, Grundschule

Tab. II-6.26

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	44	2	58	3	51	2	49	2	202	9	22,4
2011/12	53	3	44	2	62	3	48	2	207	10	20,7
2012/13	64	3	52	3	46	2	64	3	226	11	20,5
2013/14	58	3	60	3	56	3	43	2	217	11	19,7
2014/15	71	3	63	3	62	3	51	3	247	12	20,6
2015/16	55	3	70	3	64	3	62	3	251	12	20,9
2016/17	64	3	60	3	68	3	63	3	255	12	21,3
2017/18	72	3	64	3	69	3	62	3	267	12	22,3
2018/19	56	3	71	3	65	3	66	3	261	12	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,09	1,00	0,99	1,02
2>3	0,97	1,15	1,02	1,04
3>4	0,98	0,91	0,96	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	53
Schulpflichtig	2017	69
Schulpflichtig	2018	64
Eingangsquote	1,01	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	74	74
2020/21	62	62
2021/22	70	70
2022/23	56	56
2023/24	90	90
2024/25	71	71

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		74	60	74	62	12	270
2020/21		62	76	63	70	13	271
2021/22		70	64	79	60	13	273
2022/23		56	72	66	75	13	270
2023/24		90	57	75	63	13	286
2024/25		71	92	60	71	13	295

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Ludwig-Weber-Schule, Grundschule

Tab. II-6.27

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		0.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	42	2	42	2	41	2	36	2	35	2	196	10	19,6
2011/12	43	2	43	2	38	2	37	2	35	2	196	10	19,6
2012/13	36	2	39	2	42	2	34	2	38	2	189	10	18,9
2013/14	39	2	36	2	39	2	39	2	33	2	186	10	18,6
2014/15	38	2	39	2	39	2	38	2	38	2	192	10	19,2
2015/16	35	2	37	2	35	2	35	2	37	2	179	10	17,9
2016/17	42	2	34	2	31	2	34	2	37	2	178	10	17,8
2017/18	51	2	44	2	35	2	30	2	33	2	193	10	19,3
2018/19	28	2	49	2	44	2	30	2	29	2	180	10	18,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
E1>1				0,99
1>2	0,84	1,03	1,00	0,96
2>3	0,97	0,97	0,86	0,93
3>4	1,06	0,97	0,97	1,08

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2016	50	2017	47
Schulpflichtig	2017	47	2018	47
Schulpflichtig	2018	47	2019	26
Eingangsquote	0,94		1,04	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen	E-Klasse
2019/20	26	25	51
2020/21	49	46	39
2021/22	37	35	51
2022/23	49	46	51
2023/24	49	46	50
2024/25	48	45	0

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	51	28	47	41	32	11	199
2020/21	39	51	27	44	44	11	204
2021/22	51	38	48	25	47	10	210
2022/23	51	51	37	45	27	12	210
2023/24	50	51	48	34	49	11	232
2024/25	0	50	48	45	37	8	180

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Schule mit Eingangsstufe. Aufnahme erfolgt nur in der Eingangsstufe, nicht in der Jahrgangsstufe 1.

Meisterschule, GHS - Grundschulzweig

Tab. II-6.28

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	40	2	41	2	50	2	40	2	171	8	21,4
2011/12	42	2	42	2	38	2	51	2	173	8	21,6
2012/13	40	2	45	2	35	2	43	2	163	8	20,4
2013/14	54	3	40	2	45	2	32	2	171	9	19,0
2014/15	56	3	59	3	42	2	47	2	204	10	20,4
2015/16	47	2	53	3	54	3	37	2	191	10	19,1
2016/17	52	3	45	2	51	3	53	3	201	11	18,3
2017/18	39	2	50	3	44	2	53	3	186	10	18,6
2018/19	49	2	41	2	52	3	44	2	186	9	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,96	1,05	0,99
2>3	0,96	0,98	1,04	0,99
3>4	0,98	1,04	1,00	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	52
Schulpflichtig	2017	49
Schulpflichtig	2018	55
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	60	59
2020/21	61	60
2021/22	55	49
2022/23	66	67
2023/24	55	48
2024/25	47	41

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		59	48	41	52	10	200
2020/21		60	58	48	41	10	207
2021/22		49	59	58	48	10	214
2022/23		67	49	59	58	11	232
2023/24		48	66	48	59	10	221
2024/25		41	48	65	49	9	203

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Niddaschule, Grundschule

Tab. II-6.29

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	49	2	54	3	29	2	41	2	173	9	19,2
2011/12	52	2	47	2	47	2	32	2	178	8	22,3
2012/13	41	2	54	3	44	2	45	2	184	9	20,4
2013/14	41	2	40	2	58	4	40	2	179	10	17,9
2014/15	51	3	43	2	41	2	63	4	198	11	18,0
2015/16	45	2	54	3	42	2	31	2	172	9	19,1
2016/17	55	3	43	2	59	3	43	2	200	10	20,0
2017/18	61	3	54	3	46	2	55	3	216	11	19,6
2018/19	53	3	59	3	59	3	44	2	215	11	19,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,98	0,97	0,97
2>3	1,09	1,07	1,09	1,09
3>4	1,02	0,93	0,96	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	54
Schulpflichtig	2017	64
Schulpflichtig	2018	49
Eingangsquote	1,02	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	54	55
2020/21	60	61
2021/22	53	54
2022/23	65	66
2023/24	66	67
2024/25	72	74

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		55	51	64	57	12	228
2020/21		61	53	56	62	12	232
2021/22		54	59	58	54	12	225
2022/23		66	52	64	56	12	239
2023/24		67	64	57	62	12	251
2024/25		74	65	70	55	12	264

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nieder Tor	130	325	5

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Robert-Blum-Schule, Grundschule

Tab. II-6.30

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	115	5	128	6	102	5	109	5	454	21	21,6
2011/12	114	5	113	5	126	6	93	4	446	20	22,3
2012/13	108	5	116	5	118	5	114	5	456	20	22,8
2013/14	107	5	105	5	119	5	108	5	439	20	22,0
2014/15	87	4	105	5	103	5	107	5	402	19	21,2
2015/16	95	4	93	4	107	5	103	5	398	18	22,1
2016/17	105	5	92	4	94	4	104	5	395	18	21,9
2017/18	77	4	103	5	93	4	88	4	361	17	21,2
2018/19	84	4	81	4	105	5	89	4	359	17	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,98	1,05	1,00
2>3	1,01	1,01	1,02	1,01
3>4	0,97	0,94	0,96	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	109
Schulpflichtig	2017	80
Schulpflichtig	2018	100
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	101	91
2020/21	118	106
2021/22	127	114
2022/23	117	105
2023/24	113	101
2024/25	136	122

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	2	91	84	82	100	19	357
2020/21	2	106	90	85	78	19	360
2021/22	2	114	106	92	81	20	392
2022/23	2	105	114	107	88	21	413
2023/24	2	101	105	115	102	22	424
2024/25	2	122	101	106	110	22	440

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Klinikum Höchst	260	650	10
VGF	260	650	10

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Walter-Kolb-Schule, GHR - Grundschulzweig

Tab. II-6.31

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	66	3	86	4	67	3	72	3	291	13	22,4
2011/12	72	3	70	3	77	4	64	3	283	13	21,8
2012/13	59	3	71	3	74	3	77	3	281	12	23,4
2013/14	93	4	59	3	68	3	75	3	295	13	22,7
2014/15	91	4	91	4	62	3	69	3	313	14	22,4
2015/16	67	3	90	4	90	4	61	3	308	14	22,0
2016/17	83	4	69	3	87	4	94	4	333	15	22,2
2017/18	82	4	87	4	63	3	92	4	324	15	21,6
2018/19	70	3	81	4	83	4	61	3	295	14	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,05	0,99	1,02
2>3	0,97	0,91	0,95	0,95
3>4	1,04	1,06	0,97	1,03

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	88
Schulpflichtig	2018	79
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	105	94
2020/21	96	86
2021/22	90	81
2022/23	105	94
2023/24	129	116
2024/25	105	94

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		94	72	77	85	15	328
2020/21		86	96	68	79	15	329
2021/22		81	88	91	70	15	330
2022/23		94	83	83	94	16	354
2023/24		116	96	78	86	17	376
2024/25		94	118	91	80	17	384

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Edith-Stein-Schule, HRS - Hauptschulzweig

Tab. II-6.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	20		32	36	35		123
2011/12	17	27	18	45	34		141
2012/13	18	28	27	18	34		125
2013/14	21	24	32	21	20		118
2014/15	17	20	31	31	20		119
2015/16	18	16	29	32	21		116
2016/17	16	23	20	40	21		120
2017/18	34	19	37	23	37		150
2018/19	16	40	31	46	23		156

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,21
	6>7	1,52
	7>8	1,27
	8>9	0,85
	9>10	0,00

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	21	19	61	39	39		179	1	9
2020/21	22	25	29	77	34		187	1	10
2021/22	22	27	38	37	66		189	1	10
2022/23	22	26	41	48	32		168	1	9
2023/24	22	26	40	52	41		181	1	10
2024/25	23	27	40	50	44		184	1	10
2025/26	23	27	41	50	43		185	1	10

Hostatoschule, GHS - Hauptschulzweig

Tab. II-6.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	21	21	33	36	37	16	164
2011/12	19	19	36	49	32	14	169
2012/13	33	23	42	40	39	13	190
2013/14	27	34	32	40	42	16	191
2014/15	34	34	42	32	39	13	194
2015/16	33	35	35	38	31	14	186
2016/17	28	35	36	37	41	13	190
2017/18	34	36	36	35	35	14	190
2018/19	31	37	39	38	37	14	196

Eingangsquote gemittelt:		0,03	
Durchgangsquoten	5>6		1,14
(gemittelt)	6>7		1,05
	7>8		1,03
	8>9		1,03
	9>10		0,38

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	30	35	39	40	39	14	197	2	11
2020/21	32	34	37	40	41	15	199	2	11
2021/22	31	36	35	38	41	16	197	2	11
2022/23	31	35	38	36	39	16	195	2	11
2023/24	32	35	37	39	37	15	196	2	11
2024/25	33	36	37	38	40	14	199	2	11
2025/26	33	37	38	38	39	15	201	2	11

Meisterschule, GHS - Hauptschulzweig

Tab. II-6.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	15	22	17	18	34		106
2011/12	16	18	28	13	21		96
2012/13	21	17	30	21	17		106
2013/14	17	22	19	24	26		108
2014/15	14	16	14	18	23		85
2015/16	19	16	15	17	18		85
2016/17	32	21	22	21	16		112
2017/18	31	30	21	23	21		126
2018/19	15	31	36	22	23		127

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	1,18
	7>8	1,14
	8>9	0,98
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	22	15	37	41	22		136	1	7
2020/21	24	22	18	42	40		145	1	7
2021/22	23	24	26	20	41		133	1	7
2022/23	23	23	28	29	20		122	1	7
2023/24	24	23	27	32	29		134	1	8
2024/25	24	24	27	31	31		136	1	8
2025/26	24	24	28	31	30		137	1	8

Walter-Kolb-Schule, GHR - Hauptschulzweig

Tab. II-6.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	0	17	19	20	22		78
2011/12	17	16	21	20	16		90
2012/13	17	21	26	18	15		97
2013/14	21	17	22	26	21		107
2014/15	16	31	18	21	23		109
2015/16	34	19	32	21	21		127
2016/17	33	38	20	39	20		150
2017/18	22	43	40	20	41		166
2018/19	18	26	43	46	20		153

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,20
	6>7	1,03
	7>8	1,14
	8>9	1,01
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	20	22	27	49	47		165	1	8
2020/21	22	25	22	31	50		149	1	7
2021/22	22	27	25	25	31		130	1	9
2022/23	22	26	27	29	26		130	1	9
2023/24	22	26	27	31	29		135	1	9
2024/25	23	27	27	30	32		138	1	9
2025/26	23	27	27	30	31		139	1	9

Edith-Stein-Schule, HRS - Realschulzweig

Tab. II-6.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	19	49	56	56	33	39	252
2011/12	53	24	43	58	44	34	256
2012/13	33	54	25	57	45	44	258
2013/14	45	38	48	29	39	46	245
2014/15	44	45	44	50	20	35	238
2015/16	46	38	39	40	44	20	227
2016/17	46	40	44	39	40	39	248
2017/18	70	44	48	36	40	43	281
2018/19	63	75	52	40	28	41	299

Eingangsquote gemittelt:		0,06
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	1,18
	7>8	0,88
	8>9	0,94
	9>10	0,99

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	59	62	89	46	38	28	320	2	13
2020/21	64	58	73	78	43	37	352	2	15
2021/22	62	62	68	64	73	43	371	2	17
2022/23	62	60	74	60	60	72	388	2	17
2023/24	63	61	71	65	56	60	376	2	16
2024/25	65	62	72	63	61	56	377	2	17
2025/26	66	64	74	63	59	60	385	2	17

Robert-Koch-Schule, Realschule

Tab. II-6.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	84	78	77	80	78	61	458
2011/12	79	78	78	79	81	68	463
2012/13	81	72	77	82	74	68	454
2013/14	85	75	68	82	75	73	458
2014/15	78	94	73	72	76	79	472
2015/16	85	78	99	75	80	74	491
2016/17	114	88	79	109	73	75	538
2017/18	109	113	91	97	91	60	561
2018/19	79	117	112	85	96	80	569

Eingangsquote gemittelt:		0,09
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,03
	6>7	1,01
	7>8	1,08
	8>9	0,93
	9>10	0,88

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	89	82	118	121	79	85	573	3	21
2020/21	96	92	82	128	112	69	580	4	23
2021/22	93	100	93	89	118	99	592	4	23
2022/23	94	96	101	100	83	104	578	4	23
2023/24	96	97	98	109	93	73	565	4	23
2024/25	98	99	98	106	101	82	584	4	23
2025/26	100	101	101	106	98	98	594	4	23

Walter-Kolb-Schule, GHR - Realschulzweig

Tab. II-6.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	63	45	59	54	52	50	323
2011/12	55	63	51	61	46	49	325
2012/13	43	55	64	52	57	46	317
2013/14	59	47	54	61	47	50	318
2014/15	48	54	45	53	64	44	308
2015/16	50	47	54	41	55	63	310
2016/17	48	45	45	48	45	51	282
2017/18	54	46	52	45	48	43	288
2018/19	46	56	48	49	50	44	293

Eingangsquote gemittelt:		0,05
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,97
	6>7	1,05
	7>8	0,94
	8>9	1,07
	9>10	0,93

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	46	44	59	45	52	47	293	2	12
2020/21	50	44	47	55	48	49	293	2	12
2021/22	48	48	47	44	59	45	291	2	12
2022/23	48	47	51	44	47	55	292	2	12
2023/24	50	47	49	48	47	44	284	2	12
2024/25	51	48	49	46	51	44	289	2	12
2025/26	52	49	51	46	49	47	294	2	12

Adorno-Gymnasium, Gymnasium

Tab. II-6.39

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16	115									115
2016/17	123	94								217
2017/18	121	99	80							300
2018/19	156	104	89	72						421

Eingangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,83
Sek. I	6>7	0,98
	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,99
Sek. II	10<11	0,87
	11<12	0,84
	12<13	0,92

Quoten gesetzt

6	Aufnahmekapazität in Zügen 6 Züge = max. 180 SuS / 5 Züge Oberstufe = 125 SuS (ab 2021/22)

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	130	129	102	88	71					520	5	0	20
2020/21	141	108	126	101	86	70				632	5	0	24
2021/22	137	117	106	125	99	85	61			730	5	3	25
2022/23	137	113	114	105	123	98	74	51		815	5	3	26
2023/24	141	113	111	113	102	121	85	62	47	897	5	4	26
2024/25	144	117	111	110	111	101	106	72	57	929	5	5	25
2025/26	146	119	114	110	108	110	88	89	66	950	5	4	25

Helene-Lange-Schule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.40

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	122	109	103	102	81	98	615
2011/12	104	114	117	86	95		516
2012/13	100	92	107	94	84		477
2013/14	130*	90	88	87	93		488
2014/15	129	127	74	92	76		498
2015/16	158	124	116	76	78		552
2016/17	139	142	116	109	62		568
2017/18	153	119	142	105	93		612
2018/19	122	124	98	129	95	77	645

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,86
	6>7	0,92
	7>8	0,92
	8>9	0,86
	9>10	0,83

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	127	104	115	90	111	79	626	5	23
2020/21	137	108	97	105	77	92	617	5	24
2021/22	133	118	100	89	91	64	594	5	23
2022/23	134	114	109	92	76	75	600	5	23
2023/24	137	114	105	100	79	63	599	5	23
2024/25	140	117	106	97	86	66	611	5	23
2025/26	142	120	109	97	83	71	622	5	23

Leibnizschule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.41

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	182	150	133	103	83		651
2011/12	171	157	134	122	101		685
2012/13	173	163	148	133	120		737
2013/14	163	163	164	142	131		763
2014/15	177*	147	161	150	141		776
2015/16	206	169	138	160	150		823
2016/17	179	188	159	143	151		820
2017/18	147	167	180	152	139		785
2018/19	150	128	154	181	135		748

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,91
	6>7	0,94
	7>8	1,00
	8>9	0,93
	9>10	0,89

Gesetzt

5	Aufnahmekapazität in Zügen 5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	144	136	120	154	169	120	844	5	32
2020/21	156	131	128	120	144	150	830	6	32
2021/22	152	142	123	128	112	128	785	6	30
2022/23	152	138	134	123	119	100	766	6	29
2023/24	156	138	129	133	115	106	778	6	29
2024/25	159	142	130	129	125	102	787	6	30
2025/26	162	145	133	130	121	111	801	6	30

Georg-August-Zinn-Schule, IGS

Tab. II-6.42

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	89	105	105	102	98	63	562
2011/12	96	109	107	114	118	73	617
2012/13	101	102	108	113	114	69	607
2013/14	95	107	99	106	103	63	573
2014/15	91	98	102	103	106	61	561
2015/16	88	88	96	100	96	66	534
2016/17	90	86	94	102	105	60	537
2017/18	82	97	97	91	103	63	533
2018/19	92	90	97	100	94	63	536

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,05
	6>7	1,06
	7>8	1,02
	8>9	1,03
	9>10	0,61

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	83	97	96	99	103	58	535	4	23
2020/21	90	97	103	98	102	63	542	4	24
2021/22	87	94	92	105	101	62	542	4	25
2022/23	87	91	100	94	108	62	543	4	25
2023/24	90	92	97	102	97	66	544	4	24
2024/25	92	94	97	99	105	60	547	4	24
2025/26	93	96	100	99	102	65	555	4	25

IGS West, IGS

Tab. II-6.43

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	102	103	97				302
2011/12	103	99	101	92			395
2012/13	103	95	96	95	90		479
2013/14	104	101	94	93	100	70	562
2014/15	93	98	100	91	93	75	550
2015/16	102	102	101	103	99	65	572
2016/17	102	104	99	97	104	73	579
2017/18	103	104	104	106	102	77	596
2018/19	98	102	105	107	108	66	586

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,01
	6>7	0,99
	7>8	1,02
	8>9	1,03
	9>10	0,71

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	94	99	101	107	110	76	588	4	25
2020/21	102	95	98	103	110	78	586	4	26
2021/22	99	103	94	100	106	78	580	4	26
2022/23	99	100	102	96	103	75	576	4	26
2023/24	102	100	99	104	99	73	577	4	26
2024/25	104	103	99	101	107	70	585	4	27
2025/26	106	105	102	101	104	76	594	4	29

IGS 15, IGS

Tab. II-6.44

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18							
2018/19	103						103

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	
(gemittelt)	6>7	
	7>8	
	8>9	
	9>10	

Quoten gesetzt wie IGS West

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	94	104					198	4	9
2020/21	102	95	103				301	4	14
2021/22	99	103	95	105			402	4	18
2022/23	99	100	103	96	108		506	4	22
2023/24	102	100	99	105	99	77	582	4	27
2024/25	104	103	100	101	107	70	585	4	27
2025/26	106	105	102	102	104	76	595	4	29

Friedrich-Dessauer-Gymnasium, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-6.45

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	245	265	266	776
2011/12	302	227	249	778
2012/13	280	262	215	757
2013/14	312	249	244	805
2014/15	313	251	237	801
2015/16	295	267	232	794
2016/17	291	251	237	779
2017/18	270	234	237	741
2018/19	253	223	218	694

Eingangsquote gemittelt:		1,18
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,83
	12<13	0,92

12	Aufnahmekapazität in Zügen 12 Züge = max. 300 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2019/20	271	209	205	685	11
2020/21	199	224	193	616	8
2021/22	119	165	206	490	5
2022/23	234	99	152	484	10
2023/24	215	193	91	499	9
2024/25	207	178	178	562	9
2025/26	205	171	164	540	9

Fritz-Redl-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.46

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11			7	1	9	1			16	2
2011/12			7	1			10	1	17	2
2012/13	5	1	1		6	1	2		14	2
2013/14	1		5	1	3		8	1	17	2
2014/15	5	1	3		6	1	2		16	2
2015/16	2		8	1	3		5	1	18	2
2016/17	1		3	1	4		4	1	12	2
2017/18	4	0	6	1	4	0	5	1	19	2
2018/19	2		8	1	4		7	1	21	2

Fritz-Redl-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.47

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12			9	1			9	1			5	1	23	3
2012/13	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2013/14	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2014/15	5	1	4		4	1	3		2		3	1	21	3
2015/16	2		6	1	4		4	1	3				19	2
2016/17	3				11	1	1		5	1			29	2
2017/18	4	0	6	1	3	0	5	1	3	0			21	1
2018/19	2		4	1	4		4		1		4	1	19	2

Karl-Oppermann-Schule, Förderschule – Sekundarstufe (ausgelaufen)

Tab. II-6.48

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	11	1	16	1	18	2	12	1	15	1	26	2	98	8
2011/12	19	1	13	1	22	2	30	2	18	2	12	1	114	9
2012/13	16	1	25	3	20	1	27	2	25	2	6		119	9
2013/14	11	1	19	1	26	2	21	1	29	3	15	1	121	9
2014/15	18	1	15	1	18	1	22	2	23	1	13	1	109	7
2015/16	11	1	16	1	12	1	18	1	25	1	13	1	95	7
2016/17	10	1	8	1	11	1	9	1	17	1	9	1	64	6
2017/18			7	1	8	1			6	1	8	1		
2018/19														

Kasinoschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.48

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	9	1			11	1	21	2	41	4
2011/12	9	1	3		13	1	12	1	37	3
2012/13	11	1			11	1	11	1	33	3
2013/14	11	1	13	1	2		12	1	38	3
2014/15	12	1	16	1	11	1	12	1	51	4
2015/16	4		2		17	2	13	1	36	3
2016/17	5		7	1	7	1	17	1	36	3
2017/18	4		8	1	8	1	13	1	60	5
2018/19	9	1	4		12	1	7	1	32	3

Kasinoschule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.49

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	14	1	23	2	16	1	22	2	31	2	16	2	122	10
2011/12	33	3	14	1	26	2	13	1	41	3	8	1	135	11
2012/13	26	3	35	2	18	1	27	3	27	2	11	1	144	12
2013/14	26	3	22	2	31	2	14	1	21	2	15	1	129	11
2014/15	8	1	10	1	30	2	25	2	24	2	8	1	105	9
2015/16	21	2	13	1	9	1	33	2	23	2	13	1	112	9
2016/17	14	1	28	2	14	1	13	1	32	2	26	2	127	9
2017/18	21	2	15	1	23	2	16	1	12	1	29	2	116	9
2018/19	16	1	22	2	17	1	28	2	12	1	20	2	115	9

Panoramaschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.50

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11										
2011/12	18	3	13	3	8		8		47	6
2012/13	13	1	15	3	11	2	9	1	48	7
2013/14	13	1	16	1	13	4	17	2	59	8
2014/15	13	1	18	3	17	4	13		61	8
2015/16	15	1	14	1	16	3	19	4	64	9
2016/17	22	1	17	2	15	2	14	3	68	10
2017/18	21	3	22	3	18	5	13	1	74	12
2018/19	24	3	22	3	22	5	19	2	87	13

Panoramachule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.51

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11																				
2011/12	10	1	11	2	14	3	10	1	4		13	3	7		6	1	8	1	83	12
2012/13	7		12	2	12	3	10		10	2	3		17	3	8	1	2		81	11
2013/14	8	1	13	3	7	1	11	1	20	4	10	1	5	1	2		2		78	12
2014/15	16	2	14	2	9	2	17	1	13		18	5	8	2			1		96	14
2015/16	12	1	18	2	16	3	17	3	18	1	7	2	16	4	6	1	1		111	17
2016/17	22	4	11	2	11		20	2	15	3	15	2	7	1	12	3	4		117	17
2017/18	12	2	25	5	12	1	12	0	22	3	13	3	6	1	7	1	2	0	111	16
2018/19	15	2	12	1	21	6	11	1	11	1	21	5	10	1	5		2		108	17

Planungsbezirk 7

Hausen, Praunheim, Rödelheim

Schulstandorte

Tab. II-7.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Brentanoschule	GS	Rödelheim	Biedenkopfer Weg 33
Ebelfeldschule	GS	Praunheim	Praunheimer Hohl 4
Kerschensteinerschule	GS	Hausen	Am Spritzenhaus 2
Michael-Ende-Schule	GHR	Rödelheim	Niddagaustraße 29
Gymnasium Nord	GYM	Westhausen	Muckermannstraße 1
Liebigschule	GYM	Praunheim	Kollwitzstraße 3

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahlen im Planungsbezirk ist insgesamt überschaubar, zudem ist eine bauliche Erweiterung der Ebelfeldschule in Umsetzung. Kapazitätsprobleme sind an der Michael-Ende-Schule absehbar, für die außer einer temporären Containerstellung noch keine dauerhafte Lösungsoption gefunden wurde.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge an die Gymnasien liegen etwas über dem Stadtdurchschnitt, ebenso für integrierte Schulangebote. Die nächstgelegenen integrierten Gesamtschulen befinden sich in den benachbarten Planungsbezirken 2 und 8.

Ursache des prognostizierten Anstiegs der Schülerzahlen im Gymnasialbereich ist der weitere Aufbau des Gymnasiums Nord (Westhausen) aus dem iSEP 2015-2019 und das Durchlaufen der sogenannten Nulljahrgänge in der Oberstufe. Kapazitätsprobleme sind daraus nicht abzuleiten.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-7.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Ludwig-Landmann-Str.	Bockenheim	Kerschensteiner/ Georg-Büchner-Schule	114	285	4
Gesamt			114	285	4

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

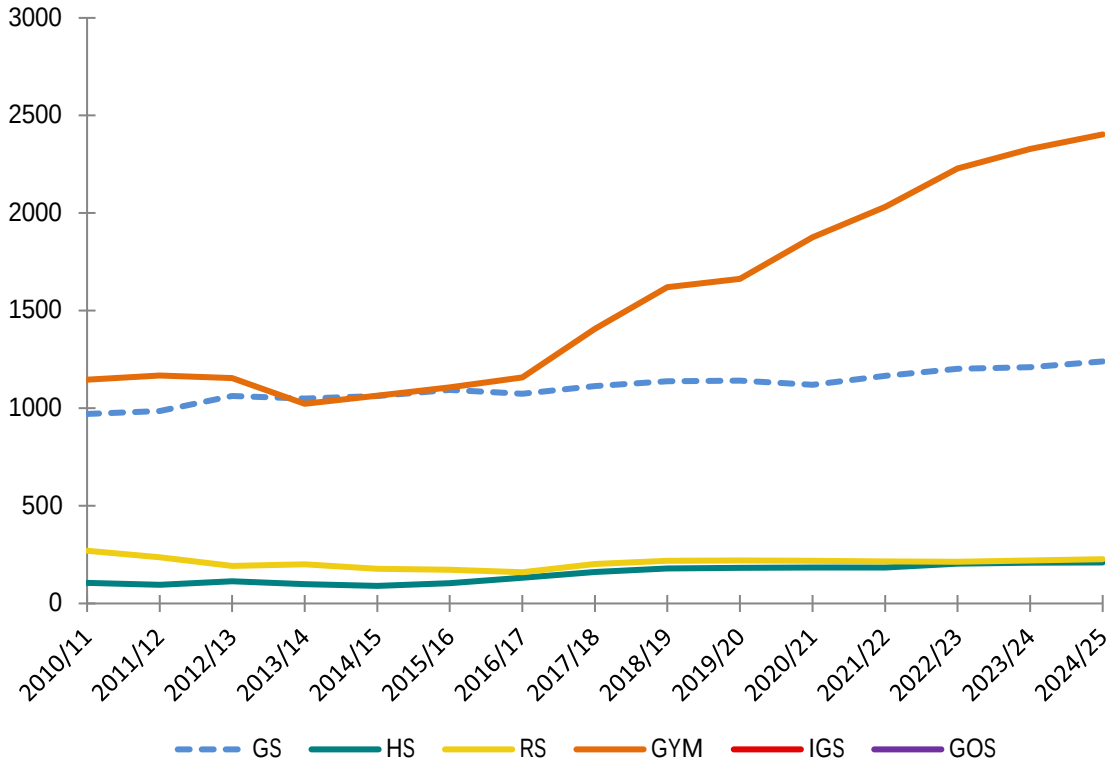
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-7.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2010/11	971	106	270	1.146		
2011/12	986	95	236	1.168		
2012/13	1.063	113	193	1.154		
2013/14	1.049	99	200	1.023		
2014/15	1.063	90	178	1.065		
2015/16	1.094	104	173	1.107		
2016/17	1.075	132	160	1.158		
2017/18	1.113	162	202	1.408		
2018/19	1.139	180	218	1.620		
2019/20	1.142	183	221	1.663		
2020/21	1.120	184	218	1.876		
2021/22	1.166	185	216	2.032		
2022/23	1.202	204	213	2.229		
2023/24	1.211	209	221	2.329		
2024/25	1.240	210	227	2.403		

Prognose

Abb. II-7.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-7.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Brentanoschule	GS	16	1
Michael-Ende-Schule	GHR	32	2
Kerschensteinerschule	GS	17	1

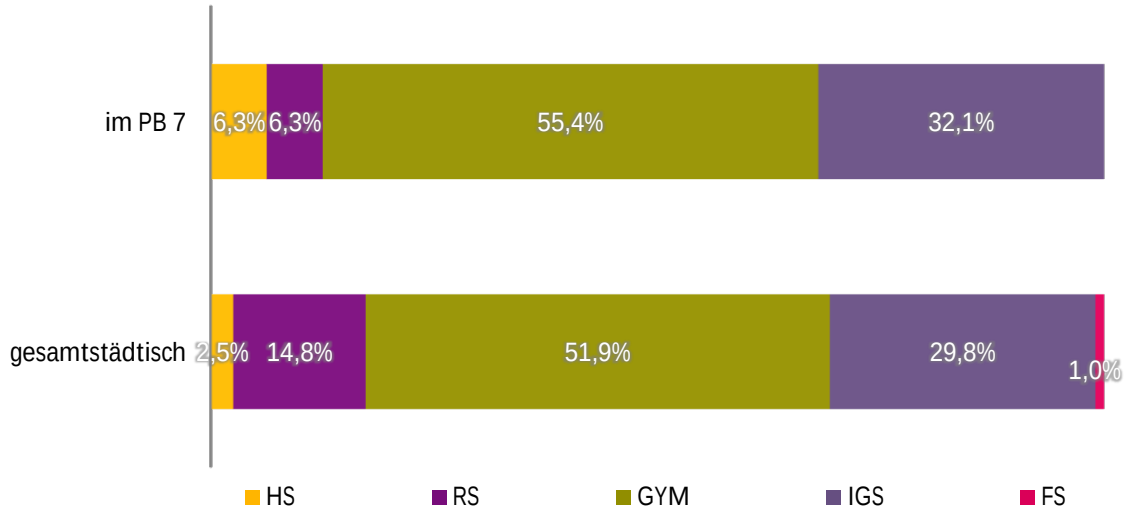
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

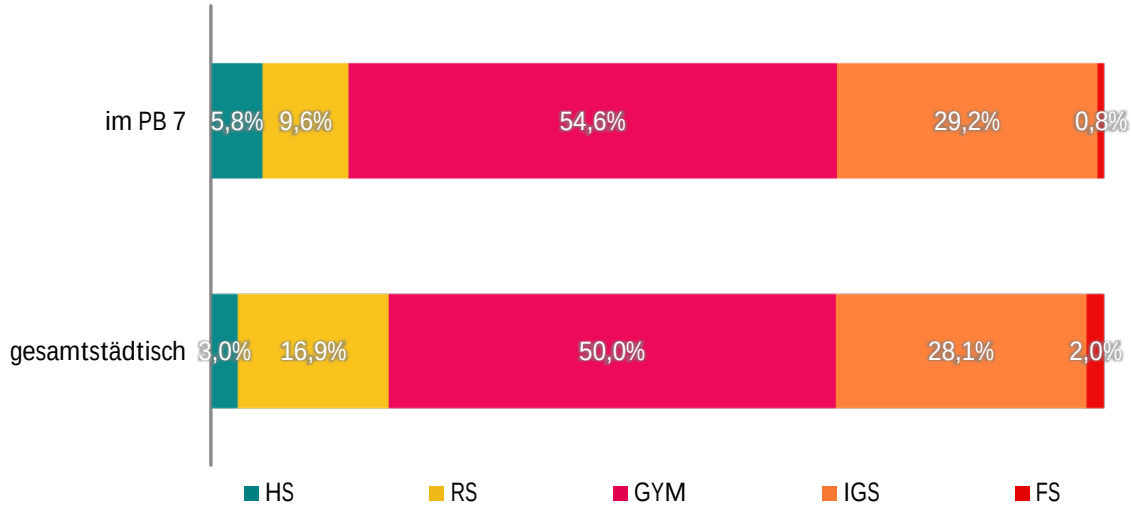
Erstwünsche 4>5

Abb. II-7.6



Übergänge 4>5

Abb. II-7.7

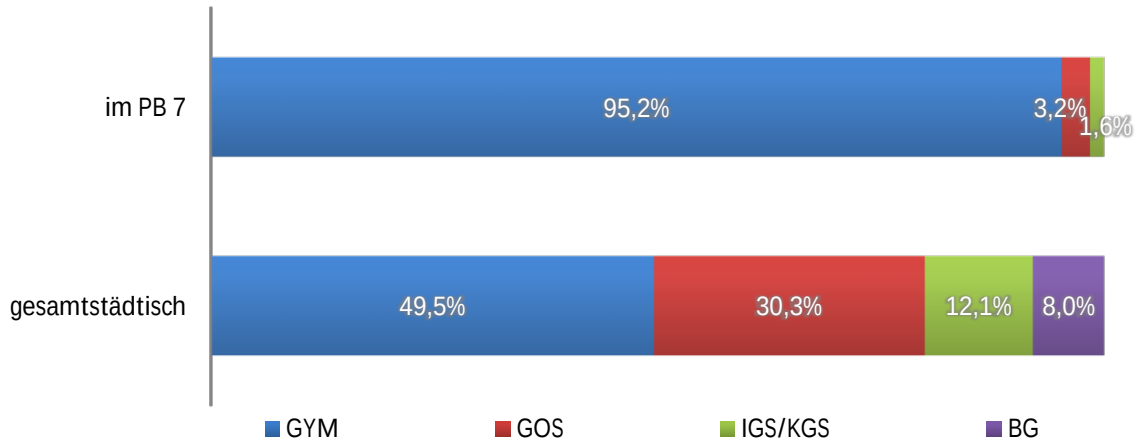


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-7.8



Raumbestände

Tab. II-7.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Brentanoschule	8	3	1	3	0	9	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	
Ebelfeldschule	12	3	0	0	0	12	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	Erweiterung auf Vierzügigkeit geplant
Gymnasium Nord	20	5	1	0	0	12	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule im Aufbau
Kerschensteiner Schule	16	4	0	0	0	16	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Liebigschule	40	30	0	0	0	40	4	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	
Michael-Ende-Schule mit Außenstelle	30	10	3	3	1	30	G: 4 H: 1 R: 2	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 7

Tab. II-7.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	13	1	2	12		4

Grundschulen

Tab. II-7.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		283	283	276	300	1.142	11,4
2020/21		283	299	264	273	1.120	11,2
2021/22		327	299	279	261	1.166	11,7
2022/23		302	345	279	276	1.202	12,0
2023/24		295	318	322	276	1.211	12,1
2024/25		313	311	297	318	1.240	12,4

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	23	34	27	50	49		183	0,9
2020/21	26	37	40	31	51		184	1,0
2021/22	23	41	44	45	31		185	0,9
2022/23	22	38	48	50	46		204	0,9
2023/24	24	36	44	55	51		209	1,0
2024/25	24	38	42	50	56		210	1,0
2025/26	27	38	44	48	51		208	1,1

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	22	24	30	50	49	46	221	0,7
2020/21	24	27	30	41	52	44	218	0,8
2021/22	22	30	34	41	42	47	216	0,7
2022/23	21	28	38	46	42	38	213	0,7
2023/24	22	26	35	51	49	38	221	0,7
2024/25	22	28	33	47	53	43	227	0,7
2025/26	25	28	35	45	49	48	229	0,8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	313	254	327	286	165	146	0	96	76	1.663	10,4	0
2020/21	344	285	249	321	271	171	151	0	84	1.876	11,5	6,0
2021/22	314	314	279	244	307	275	177	122	0	2.032	10,5	7,1
2022/23	300	286	307	274	233	309	271	142	107	2.229	10,0	10,8
2023/24	317	274	281	302	260	236	301	233	125	2.329	10,6	12,0
2024/25	317	289	268	274	287	264	229	264	211	2.403	10,6	9,2
2025/26	366	289	283	263	261	290	258	200	241	2.451	12,2	10,3

Prognosen

Brentanoschule, Grundschule

Tab. II-7.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	55	3	43	2	44	2	43	2	185	9	20,6
2011/12	52	3	54	3	42	2	40	2	188	10	18,8
2012/13	48	3	54	2	54	3	35	2	191	10	19,1
2013/14	38	1	65	3	43	2	50	3	196	9	21,8
2014/15	47	2	54	3	55	3	43	2	199	10	19,9
2015/16	49	2	52	3	46	2	58	3	205	10	20,5
2016/17	44	3	46	2	44	2	44	2	178	9	19,8
2017/18	52	2	55	3	39	2	41	2	187	9	20,8
2018/19	41	1	57	4	44	2	39	2	181	9	20,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	1,25	1,10	1,09
2>3	0,85	0,85	0,80	0,83
3>4	0,96	0,93	1,00	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	67
Schulpflichtig	2018	63
Eingangsquote	0,69	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	72	50
2020/21	67	46
2021/22	61	42
2022/23	74	51
2023/24	68	47
2024/25	80	55

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		50	45	47	37	8	179
2020/21		46	54	37	45	9	183
2021/22		42	51	45	36	9	174
2022/23		51	46	42	43	9	183
2023/24		47	56	38	40	9	182
2024/25		55	51	46	37	10	190

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Ebelfeldschule, Grundschule

Tab. II-7.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	84	4	82	4	41	2	89	4	296	14	21,1
2011/12	66	3	84	4	78	4	37	2	265	13	20,4
2012/13	61	3	62	3	87	4	76	4	286	14	20,4
2013/14	61	3	62	3	66	3	82	4	271	13	20,8
2014/15	84	4	68	3	59	3	64	3	275	13	21,2
2015/16	74	3	82	4	68	3	59	3	283	13	21,8
2016/17	80	4	72	3	75	4	65	3	292	14	20,9
2017/18	69	3	84	4	67	3	74	3	294	13	22,6
2018/19	81	4	72	3	87	4	65	3	305	14	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,05	1,04	1,02
2>3	0,91	0,93	1,04	0,96
3>4	0,96	0,99	0,97	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	94
Schulpflichtig	2017	100
Schulpflichtig	2018	106
Eingangsquote	0,75	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	104	78
2020/21	91	69
2021/22	135	102
2022/23	110	83
2023/24	94	71
2024/25	104	78

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		78	83	69	85	15	315
2020/21		69	80	80	67	14	296
2021/22		102	70	77	77	16	326
2022/23		83	104	67	75	15	329
2023/24		71	85	100	66	15	321
2024/25		78	72	82	97	15	329

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Kerschensteinerschule, Grundschule

Tab. II-7.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	49	3	57	3	47	2	33	2	186	10	18,6
2011/12	66	3	47	3	55	3	43	2	211	11	19,2
2012/13	72	3	65	3	45	2	55	3	237	11	21,5
2013/14	63	1	71	5	61	3	42	2	237	11	21,5
2014/15	68	3	71	3	61	3	56	3	256	12	21,3
2015/16	76	2	81	5	65	3	64	3	286	13	22,0
2016/17	62	1	92	6	71	3	65	3	290	13	22,3
2017/18	67	2	72	5	85	4	66	3	290	14	20,7
2018/19	75	1	79	6	67	3	84	4	305	14	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,21	1,16	1,18	1,19
2>3	0,88	0,92	0,93	0,91
3>4	1,00	0,93	0,99	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	109
Schulpflichtig	2017	105
Schulpflichtig	2018	105
Eingangsquote	0,66	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	96	64
2020/21	115	76
2021/22	133	88
2022/23	97	64
2023/24	113	75
2024/25	93	62

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		64	89	72	65	13	290
2020/21		76	76	81	70	15	303
2021/22		88	91	69	79	15	326
2022/23		64	105	82	67	15	318
2023/24		75	76	95	80	16	327
2024/25		62	89	69	93	14	313

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Ludwig-Landmann-Str.	114	285	4

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Michael-Ende-Schule, GHR - Grundschulzweig

Tab. II-7.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	80	4	70	3	73	3	81	4	304	14	21,7
2011/12	90	4	79	4	75	3	78	4	322	15	21,5
2012/13	90	4	92	4	87	4	80	4	349	16	21,8
2013/14	75	3	84	4	93	4	93	5	345	16	21,6
2014/15	64	3	82	3	84	4	103	5	333	15	22,2
2015/16	101	5	58	3	78	4	83	4	320	16	20,0
2016/17	103	5	89	4	59	3	78	4	329	16	20,6
2017/18	85	4	104	5	85	4	68	3	342	16	21,4
2018/19	71	3	88	4	105	5	84	4	348	16	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,88	1,01	1,04	0,97
2>3	1,02	0,96	1,01	0,99
3>4	1,00	1,15	0,99	1,04

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	114
Schulpflichtig	2017	100
Schulpflichtig	2018	94
Eingangsquote	0,82	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	114	93
2020/21	113	92
2021/22	116	95
2022/23	130	106
2023/24	127	104
2024/25	149	122

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	93	69	87	109	17	358
2020/21	1	92	90	68	90	16	341
2021/22	1	95	90	90	71	16	345
2022/23	1	106	92	89	93	18	380
2023/24	1	104	103	91	92	19	390
2024/25	1	122	101	102	95	20	419

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Michael-Ende-Schule, GHR - Hauptschulzweig

Tab. II-7.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11			23	39	33		95
2011/12	7	11	20	35	40		113
2012/13	8	15	20	21	31		95
2013/14	24	10	20	21	24		99
2014/15	14	18	17	17	24		90
2015/16	18	23	22	21	20		104
2016/17	22	43	26	22	19		132
2017/18	22	34	47	39	20		162
2018/19	21	23	44	48	44		180

Eingangsquote gemittelt:		0,09
Durchgangsquoten	5>6	1,61
(gemittelt)	6>7	1,17
	7>8	1,15
	8>9	1,01
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	23	34	27	50	49		183	1	10
2020/21	26	37	40	31	51		184	1	11
2021/22	23	41	44	45	31		185	1	9
2022/23	22	38	48	50	46		204	1	10
2023/24	24	36	44	55	51		209	1	11
2024/25	24	38	42	50	56		210	1	11
2025/26	27	38	44	48	51		208	1	11

Michael-Ende-Schule, GHR - Realschulzweig

Tab. II-7.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	46	43	47	35	44	55	270
2011/12	31	38	42	53	21	51	236
2012/13	13	23	39	51	42	25	193
2013/14	32	12	26	46	47	37	200
2014/15	15	33	17	27	41	45	178
2015/16	24	26	36	20	29	38	173
2016/17	16	26	38	40	20	24	164
2017/18	24	31	29	52	45	21	202
2018/19	19	24	37	47	52	39	218

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,27
(gemittelt)	6>7	1,25
	7>8	1,35
	8>9	1,04
	9>10	0,89

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	22	24	30	50	49	46	221	1	10
2020/21	24	27	30	41	52	44	218	1	10
2021/22	22	30	34	41	42	47	216	1	11
2022/23	21	28	38	46	42	38	213	1	10
2023/24	22	26	35	51	49	38	221	1	10
2024/25	22	28	33	47	53	43	227	1	10
2025/26	25	28	35	45	49	48	229	1	10

Gymnasium Nord, Gymnasium

Tab. II-7.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16										
2016/17	157									157
2017/18	205	137								342
2018/19	232	198	137							567

Eingangsquote gemittelt:		0,63
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,87
Sek. I	6>7	0,99
	7>8	0,99
	8>9	0,99
	9>10	0,99
Sek. II	10<11	0,93
	11<12	0,93
	12<13	0,93

Quoten gesetzt

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 240 SuS / 6 Züge Oberstufe = 150 SuS (ab 2022/23)

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	172	137	196	136						640	6		23
2020/21	189	150	136	194	134					802	7		29
2021/22	172	165	148	134	192	133				944	6		34
2022/23	165	150	163	147	133	190	124			1.071	6	5	35
2023/24	174	144	149	162	145	132	177	115		1.197	6	7	32
2024/25	174	152	142	147	160	144	122	165	107	1.313	6	5	33
2025/26	201	152	150	141	145	158	134	114	153	1.348	7	6	35

Liebigschule, Gymnasium

Tab. II-7.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	163	142	141	158	129		214	103	96	1.146
2011/12	148	154	139	145	150		138	198	96	1.168
2012/13	129	147	150	134	149		144	112	189	1.154
2013/14	139	118	150	141	127		115	126	107	1.023
2014/15	175*	141	114	150	138		125	103	119	1.065
2015/16	210	160	135	107	145		140	114	96	1.107
2016/17	154	199	164	124	100		151	102	101	1.095
2017/18	146	155	179	158	113		101	127	87	1.066
2018/19	122	135	155	181	141		119	86	114	1.053

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,52
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,97
Sek. I	7>8	0,97
	8>9	0,91
	9>10	1,04
Sek. II	10<11	1,04
	11<12	0,80
	12<13	0,88

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 120 SuS / 4 Züge Oberstufe = 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	141	117	131	150	165	146	0	96	76	1.021	5	0	31
2020/21	155	135	113	127	137	171	151	0	84	1.074	6	6	31
2021/22	142	149	131	110	115	142	177	122	0	1.087	5	7	28
2022/23	135	136	144	127	100	119	147	142	107	1.158	5	6	28
2023/24	143	130	132	140	115	104	124	118	125	1.130	5	5	28
2024/25	143	137	126	127	127	120	107	99	104	1.091	5	5	29
2025/26	165	137	133	122	116	132	124	86	88	1.103	6	5	30

Planungsbezirk 8

Heddernheim, Niederursel

Schulstandorte

Tab. II-8.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Erich Kästner Schule	GS	Niederursel	Praunheimer Weg 44
Heinrich-Kromer-Schule	GS	Niederursel	Niederurseler Landstraße 60
Robert-Schumann-Schule	GS	Heddernheim	Heddernheimer Kirchstraße 13
Römerstadtschule	GS	Heddernheim	In der Römerstadt 120e
Geschwister-Scholl-Schule	RS	Heddernheim	Hadrianstraße 18
Ernst-Reuter-Schule II	IGS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a
Ernst-Reuter-Schule I	GOS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a
Hermann-Luppe-Schule	Fös EMS	Niederursel	An der Praunheimer Mühle 7
Mosaikschule	Fös GE	Niederursel	Gerhard-Hauptmann-Ring 240a

Grundstufe

Die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen zeigt im Grundschulbereich einen etwa gleichbleibenden Verlauf. Der vierzügige Neubau der Römerstadtschule ist in Umsetzung.

Ein deutliches Kapazitätsdefizit zeigt die Robert-Schumann-Schule. Die Schule bedarf dringend einer Entlastung und kann zusätzliche Schülerinnen und Schüler aus dem geplanten Wohnungsbau an der Sandelmühle nicht aufnehmen. Mit dem Neubau einer Grundschule in Heddernheim könnten dann auch die Bedarfe aufgenommen werden die entstehen, wenn Planungen zur Entwicklung eines Wohngebietes nördlich der Lurgiallee wieder aufgenommen und umgesetzt werden.

Sekundarstufe

Während Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien unter den stadtweiten Durchschnittswerten liegen, werden sie bei den integrierten Schulangeboten sehr deutlich übertroffen. Die Ursache ist im regionalen Schulangebot zu vermuten, das kein Gymnasium, aber eine große, achtzügige integrierte Gesamtschule aufweist.

Aus den gesamtstädtischen Prognosen sind für alle Schulformen zusätzliche Bedarfe abzuleiten, bei den Realschulen und im gymnasialen Bildungsgang bereits ab Klasse 5 und bei den Hauptschulen spätestens ab Jahrgangsstufe 7. Diese Bedarfe sollen mit der Neuerrichtung einer sechszügigen kooperativen Gesamtschule mit jeweils zwei Haupt-, Real- und Gymnasialzügen gedeckt werden. Im Sinne eines ausgewogenen Angebotes in allen Schulformen sollte die Standortsuche auf die Bildungsregion Mitte/Nord konzentriert sein.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer dreizügigen Grundschule Heddernheim

Errichtung einer sechszügigen kooperativen Gesamtschule in der Bildungsregion Mitte-Nord

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der iSEP-Fortschreibung 2017-2023 (s. Planungsbezirk 9)

Der Errichtung eines sechszügigen Gymnasiums zum Schuljahr 2021/22 in der Bildungsregion Mitte/Nord wurde durch das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt. Der geänderte Errichtungszeitpunkt zum Schuljahr 2020/21 liegt dem HKM zur Zustimmung vor.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-8.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Stockborn	Praunheim	Erich Kästner Schule	130	325	5
Nördl. Lurgiallee	Niederursel	Heinrich-Kromer-Schule	600	1.500	23
Heddernheim Kleintierzucht	Heddernheim	Heinrich-Kromer-Schule	50	125	2
An der Sandelmühle	Heddernheim	Robert-Schumann-Schule	270	675	10
Gesamt			1.350	3.375	51

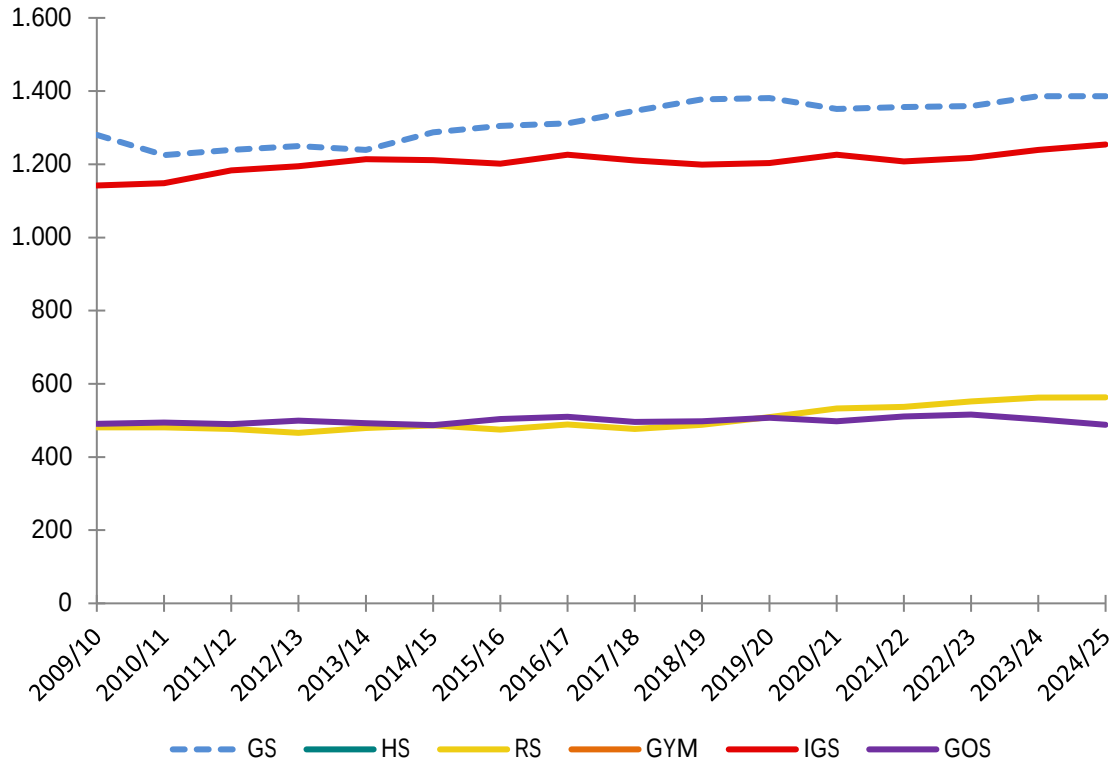
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-8.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	1.225		481		1.148	494	
2011/12	1.239		477		1.183	490	
2012/13	1.250		466		1.195	499	
2013/14	1.239		479		1.214	492	
2014/15	1.287		486		1.211	487	
2015/16	1.305		475		1.202	504	
2016/17	1.312		489		1.226	510	
2017/18	1.346		477		1.210	496	
2018/19	1.377		488		1.199	498	Prognose
2019/20	1.381		509		1.203	507	
2020/21	1.351		533		1.226	498	
2021/22	1.356		537		1.208	511	
2022/23	1.359		552		1.217	516	
2023/24	1.386		562		1.239	503	
2024/25	1.386		563		1.254	488	

Abb. II-8.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-8.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Erich Kästner Schule	GS	13	1
Ernst-Reuter-Schule II	IGS	33	2
Geschwister-Scholl-Schule	RS	39	3

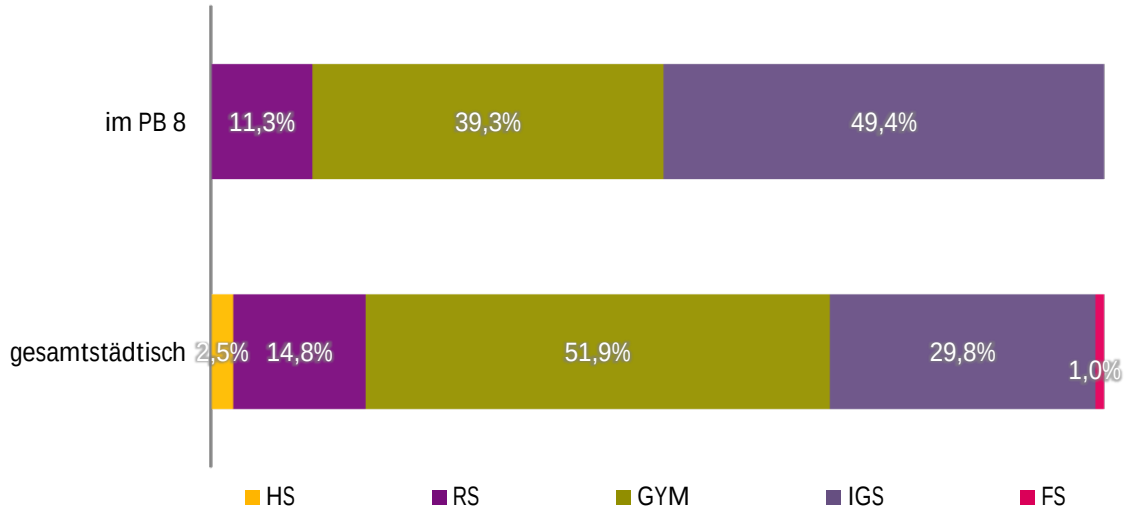
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

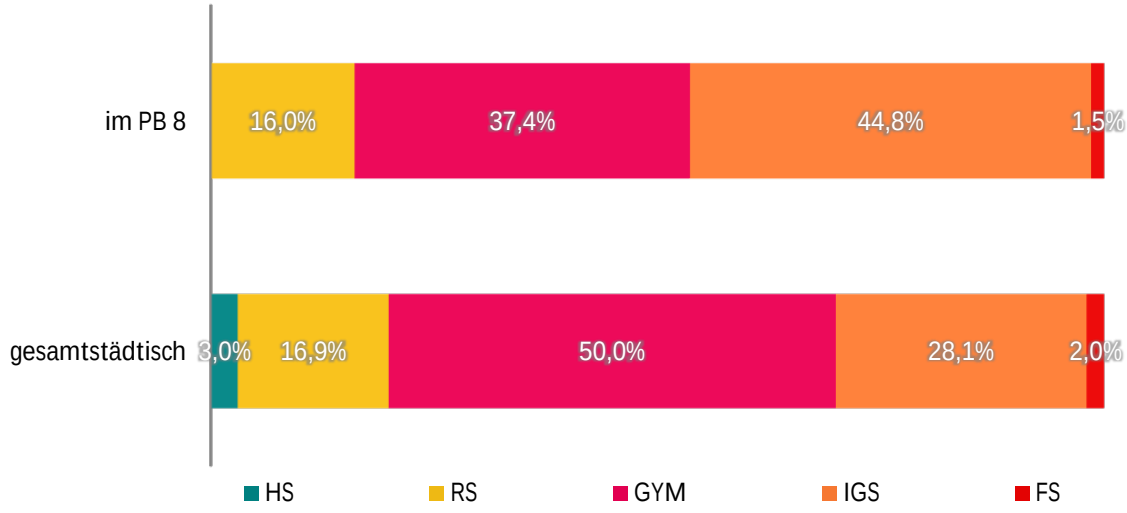
Erstwünsche 4>5

Abb. II-8.6



Übergänge 4>5

Abb. II-8.7

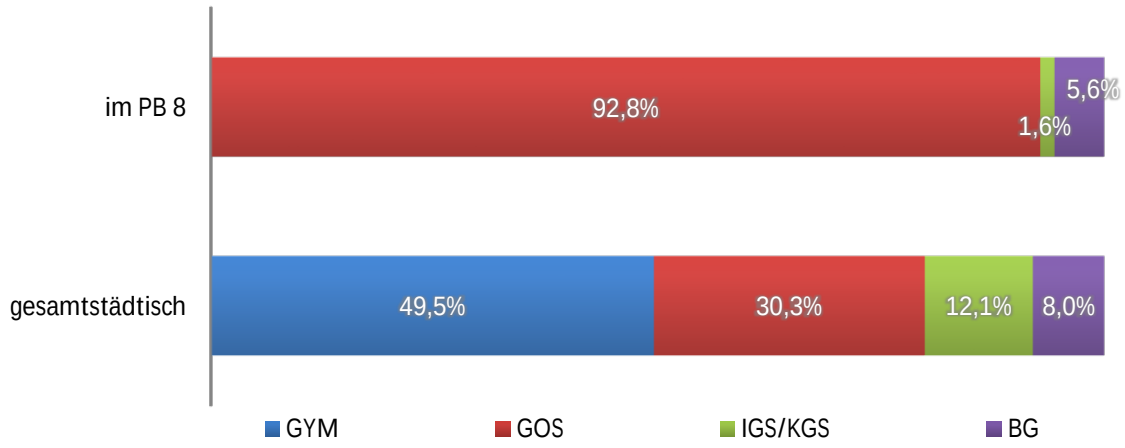


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-8.8



Raumbestände

Tab. II-8.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Erich-Kästner-Schule	20	4	0	0	0	20	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Ernst-Reuter-Schule II	35	49	31	0	0	35	8	0	4	1 + 1 Eltern Café	1	0	0	2 + 1 Thea-ter-raum	0	0	0	1	5	5	von 4 Bibliotheken befinden sich 2 in Containern
Ernst-Reuter-Schule I	11	6	24	0	0	11	8	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3*	*inkl. Therapieräume, *Eltern Café
Geschwister-Scholl-Schule	20	16	0	0	0	20	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
Heinrich-Kromer-Schule	19	8	1	0	0	19	4+	5		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Hermann-Luppe-Schule	5	11	18	0	0	5		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Mosaikschule	20	20	4	0	0	20		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Robert-Schumann-Schule	14	6	2	2	0	14	3+	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Römerstadtschule	18	1	0	0	0	18	4	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2 Therapieräume, z. Zt. Neubau

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 8

Tab. II-8.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	16		3		8	8

Grundschulen

Tab. II-8.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		326	386	307	361	1.381	13,8
2020/21		328	368	344	311	1.351	13,5
2021/22		309	371	328	348	1.356	13,6
2022/23		348	349	330	332	1.359	13,6
2023/24		348	393	311	334	1.386	13,9
2024/25		328	393	350	315	1.386	13,9

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	83	87	85	86	90	78	509	2,8
2020/21	90	87	95	86	89	86	533	3,0
2021/22	78	94	95	96	89	85	537	2,6
2022/23	87	81	103	96	100	85	552	2,9
2023/24	83	91	89	105	100	95	562	2,8
2024/25	83	86	100	90	109	95	563	2,8
2025/26	79	87	95	101	93	103	558	2,6

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	206	191	184	210	223	189	1.203	8,2
2020/21	223	206	191	186	223	197	1.226	8,9
2021/22	192	224	206	193	198	197	1.208	7,7
2022/23	215	193	223	208	204	174	1.217	8,6
2023/24	205	216	192	225	220	180	1.239	8,6
2024/25	207	205	215	194	239	194	1.254	8,3
2025/26	195	207	205	217	206	211	1.240	7,8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20							171	163	173	507		6,8
2020/21							169	171	158	498		6,8
2021/22							176	169	166	511		7,0
2022/23							176	176	164	516		7,0
2023/24							156	176	171	503		6,2
2024/25							162	156	171	488		6,5
2025/26							174	161	151	487		7,0

Prognosen

Erich Kästner Schule, Grundschule

Tab. II-8.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	95	4	86	4	92	4	98	4	371	16	23,2
2011/12	84	4	98	4	83	4	93	4	358	16	22,4
2012/13	88	4	89	4	96	4	82	4	355	16	22,2
2013/14	82	4	86	4	91	4	91	4	350	16	21,9
2014/15	96	4	84	4	88	4	88	4	356	16	22,3
2015/16	111	5	94	4	85	4	85	4	375	17	22,1
2016/17	105	5	117	5	92	4	81	4	395	18	21,9
2017/18	89	4	104	5	106	5	91	4	390	18	21,7
2018/19	112	5	92	4	102	5	104	5	410	19	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,99	1,03	1,03
2>3	0,98	0,91	0,98	0,95
3>4	0,95	0,99	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	129
Schulpflichtig	2017	118
Schulpflichtig	2018	144
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	123	96
2020/21	115	89
2021/22	115	89
2022/23	140	109
2023/24	134	104
2024/25	124	96

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	96	115	88	99	18	398
2020/21	1	89	98	109	85	18	382
2021/22	1	89	92	93	107	18	381
2022/23	1	109	92	87	91	18	379
2023/24	1	104	112	87	85	19	388
2024/25	1	96	107	106	85	19	395

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Stockborn	130	325	5

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Heinrich-Kromer-Schule, Grundschule

Tab. II-8.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	80	4	86	4	90	4	80	4	336	16	21,0
2011/12	77	4	80	4	87	4	90	4	334	16	20,9
2012/13	83	4	76	4	77	4	87	4	323	16	20,2
2013/14	66	3	86	4	79	4	80	4	311	15	20,7
2014/15	93	4	64	3	89	4	79	4	325	15	21,7
2015/16	80	4	92	4	66	3	89	4	327	15	21,8
2016/17	72	3	74	3	83	4	65	3	294	13	22,6
2017/18	63	3	80	4	76	3	86	4	305	14	21,8
2018/19	71	4	73	3	82	4	74	3	300	14	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,93	1,11	1,16	1,06
2>3	0,90	1,03	1,03	0,98
3>4	0,98	1,04	0,97	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	88
Schulpflichtig	2017	98
Schulpflichtig	2018	99
Eingangsquote	0,71	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	111	79
2020/21	112	79
2021/22	88	62
2022/23	99	70
2023/24	110	78
2024/25	89	63

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	79	75	72	82	15	307
2020/21	1	79	83	73	72	15	307
2021/22	1	62	84	81	73	15	301
2022/23	1	70	66	82	81	15	299
2023/24	1	78	74	64	82	15	298
2024/25	1	63	82	72	64	14	282

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Heddernheim Kleintierzucht	50	125	2
Nördl. Lurgiallee	600	1.500	23

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Robert-Schumann-Schule, Grundschule

Tab. II-8.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	68	3	69	3	64	3	64	3	265	12	22,1
2011/12	80	4	72	3	62	3	63	3	277	13	21,3
2012/13	72	1	83	6	70	3	61	3	286	13	22,0
2013/14	69	1	76	5	68	3	72	3	285	12	23,8
2014/15	81	4	71	3	72	3	69	3	293	13	22,5
2015/16	74	2	93	5	61	3	69	3	297	13	22,8
2016/17	77	4	88	3	80	4	63	3	308	14	22,0
2017/18	78	2	92	5	79	3	80	4	329	14	23,5
2018/19	81	3	88	4	82	4	80	4	331	15	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,19	1,19	1,13	1,17
2>3	0,86	0,90	0,89	0,88
3>4	1,03	1,00	1,01	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	92
Schulpflichtig	2017	92
Schulpflichtig	2018	90
Eingangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	89	78
2020/21	83	72
2021/22	106	92
2022/23	103	90
2023/24	113	99
2024/25	114	99

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		78	95	78	83	16	333
2020/21		72	91	84	79	15	326
2021/22		92	85	80	85	16	342
2022/23		90	108	75	81	16	354
2023/24		99	105	95	76	17	375
2024/25		99	115	93	97	17	404

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
An der Sandelmühle	270	675	10

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Römerstadtschule, Grundschule

Tab. II-8.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	71	3	62	3	59	3	61	3	253	12	21,1
2011/12	85	4	69	3	58	3	58	3	270	13	20,8
2012/13	69	1	97	7	63	1	57	3	286	12	23,8
2013/14	63	1	90	6	79	3	61	2	293	12	24,4
2014/15	81	1	73	4	79	3	80	5	313	13	24,1
2015/16	77	1	89	2	68	2	79	8	313	13	24,1
2016/17	73	3	103	8	66	3	69	3	311	17	18,3
2017/18	80	0	103	12	67	1	72	1	322	14	23,0
2018/19	78	3	92	4	91	6	75	1	336	14	24,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,34	1,41	1,15	1,30
2>3	0,74	0,65	0,88	0,76
3>4	1,01	1,09	1,12	1,07

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	86
Schulpflichtig	2017	90
Schulpflichtig	2018	108
Eingangsquote	0,79	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	92	73
2020/21	108	85
2021/22	85	67
2022/23	101	80
2023/24	86	68
2024/25	91	72

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		73	101	70	98	15	342
2020/21		85	94	77	75	16	332
2021/22		67	111	72	82	15	332
2022/23		80	87	84	77	16	328
2023/24		68	104	66	90	15	328
2024/25		72	88	79	71	14	310

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Geschwister-Scholl-Schule, Realschule

Tab. II-8.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	88	73	81	88	80	71	481
2011/12	81	80	73	87	78	78	477
2012/13	67	80	87	71	87	74	466
2013/14	64	84	81	92	86	72	479
2014/15	62	78	88	78	102	78	486
2015/16	79	60	79	84	98	75	475
2016/17	84	78	75	72	85	95	489
2017/18	66	84	84	82	80	81	477
2018/19	83	77	85	87	82	74	488

Eingangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,04
	6>7	1,10
	7>8	1,01
	8>9	1,04
	9>10	0,95

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	83	87	85	86	90	78	509	3	19
2020/21	90	87	95	86	89	86	533	3	20
2021/22	78	94	95	96	89	85	537	3	21
2022/23	87	81	103	96	100	85	552	3	21
2023/24	83	91	89	105	100	95	562	3	22
2024/25	83	86	100	90	109	95	563	3	22
2025/26	79	87	95	101	93	103	558	3	22

Ernst-Reuter-Schule II, IGS

Tab. II-8.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	197	188	194	193	193	183	1.148
2011/12	192	197	194	209	197	194	1.183
2012/13	208	196	194	197	199	201	1.195
2013/14	207	206	196	195	217	193	1.214
2014/15	203	205	209	199	204	191	1.211
2015/16	204	204	204	206	203	181	1.202
2016/17	208	208	202	207	221	180	1.226
2017/18	186	206	206	201	217	194	1.210
2018/19	191	185	208	210	214	191	1.199

Eingangsquote gemittelt:		0,62
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	1,00
	7>8	1,01
	8>9	1,06
	9>10	0,88

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	206	191	184	210	223	189	1.203	9	49
2020/21	223	206	191	186	223	197	1.226	9	51
2021/22	192	224	206	193	198	197	1.208	8	50
2022/23	215	193	223	208	204	174	1.217	9	51
2023/24	205	216	192	225	220	180	1.239	9	53
2024/25	207	205	215	194	239	194	1.254	9	53
2025/26	195	207	205	217	206	211	1.240	8	53

Ernst-Reuter-Schule I, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-8.21

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	159	163	172	494
2011/12	179	154	157	490
2012/13	159	188	152	499
2013/14	157	158	177	492
2014/15	179	160	148	487
2015/16	162	186	156	504
2016/17	166	163	181	510
2017/18	176	162	158	496
2018/19	163	178	157	498

Eingangsquote gemittelt:		0,90
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	1,00
	12<13	0,97

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2019/20	171	163	173	507	7
2020/21	169	171	158	498	7
2021/22	176	169	166	511	7
2022/23	176	176	164	516	7
2023/24	156	176	171	503	7
2024/25	162	156	171	488	7
2025/26	174	161	151	487	7

Hermann-Luppe-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-8.22

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11					13	1	19	2	32	3
2011/12	5	1	3		10	1	5		23	2
2012/13	3		9	1	8		12	2	32	3
2013/14	7	1	4		10	1	16	2	37	4
2014/15	4		8	1	9	1	13	1	34	3
2015/16	3		7	1	15	2	10		35	3
2016/17	5	1	4		14	1	14	1	37	3
2017/18	7	1	6		7	1	13	1	33	3
2018/19	3		14	2	10		10	1	37	3

Hermann-Luppe-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-8.23

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	1	17	1									30	2
2011/12	20	2	11	1	8								39	3
2012/13	4		11	1	5		8	1					28	2
2013/14	9		6		8	1	1		1				25	1
2014/15	16	2	6		2		3						27	2
2015/16	9	1	13	1	3								25	2
2016/17	14	1	5		9		1						28	2
2017/18	12	1	11	1	2		1						26	2
2018/19	12	1	11	1	2		1						63	5

Mosaikschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-8.24

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	23	4	17	3	18	3	14	2	72	12
2011/12	6		11	2	5		10	3	32	5
2012/13	10	1	7		13	4	7	1	37	6
2013/14	4	1	10		8		21	6	43	7
2014/15	10	1	13	3	7	2	8		38	6
2015/16	7		8	1	14	4	8	1	37	6
2016/17	7		6		9	2	15	4	37	6
2017/18	17	4	7		7	2	1		32	6
2018/19	15	2	18	5	7		6		46	7

Mosaikschule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-8.25

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	15	2	30	4	13	2	119	16
2011/12	9	2	12	1	16	3	12	1	10	1	14	3	15	2	6		11	2	105	15
2012/13	11	1	9	1	11	2	15	2	11	2	8	1	13	1	15	3	9	1	102	14
2013/14	5	1	10	1	10	1	14	3	16	2	10	2	9		12	1	13	3	99	14
2014/15	16	1	8	2	10	2	8		13	3	16	2	11	2	10		12	3	104	15
2015/16	8		16	4	7	1	13	2	11		16	3	15	2	8		15	3	109	15
2016/17	9		9	2	19	4	7		14	2	15	2	18	3	17	2	15	3	123	18
2017/18	16	3	9	1	8	1	17	2	7	1	14	2	12	1	10	2	12	2	105	15
2018/19	10	1	17	4	9		8	1	18	3	9	1	11	1	9	1	11	3	149	22

Planungsbezirk 9

Ginnheim, Eschersheim, Dornbusch

Schulstandorte

Tab. II-9.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Astrid-Lindgren-Schule	GS	Ginnheim	Platenstraße 75
Diesterwegschule	GS	Ginnheim	Am Mühlgarten 5-7
Fried-Lübbecke-Schule	GS	Eschersheim	Im Uhrig 17
Heinrich-Seliger-Schule	GS	Dornbusch	Mierendorffstraße 8
IGS Eschersheim	GS+IGS	Eschersheim	Zehnmorgenstraße 20
Ludwig-Richter-Schule	GS	Eschersheim	Hinter den Ulmen 10
Anne-Frank-Schule	RS	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 29
Wöhlerschule	GYM	Dornbusch	Mierendorffstraße 6
Ziehenschule	GYM	Eschersheim	Josephskirchstraße 9
Hermann-Herzog-Schule	Fös SEH	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	Fös LER	Eschersheim	Victor-Gollancz-Weg 4
Viktor-Frankl-Schule	Fös KME	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahlen mit den heute schon dort lebenden Kindern vollzieht sich im Prognosezeitraum in einem überschaubaren Rahmen. Hinzu kommen aber die Kinder insbesondere aus den geplanten größeren Wohnungsbauvorhaben „Nordöstlich Anne-Frank-Siedlung“ und der Nachverdichtung der Platensiedlung, für die eine weitere Grundschule in der iSEP-Fortschreibung 2017-2023 beschlossen wurde.

Die Anne-Frank-Siedlung liegt im Schulbezirk der IGS Eschersheim, die zusätzliche Kinder aus den geplanten 800 Wohneinheiten mit ihrer zweizügigen Aufnahmekapazität nicht aufnehmen kann. An dem im Bebauungsplan vorgesehenen neuen Grundschulstandort können dann auch weitere Grundschulbedarfe in Eschersheim gedeckt werden.

Sekundarstufe

Bei den weiterführenden Schulen steigt der Gymnasialbedarf im Prognosezeitraum um rund 200 Schülerinnen und Schüler an. Die Erstwünsche und Übergänge liegen über den städtischen Durchschnittswerten. Der Wunsch nach integrierten Schulangeboten bewegt sich dagegen etwas unterhalb dieser Werte. Mit der Schaffung zusätzlicher Realschul-

kapazität durch einen Neubau der Fürstenbergerschule im benachbarten Planungsbezirk 3 wäre dann auch eine Entlastung der Anne-Frank-Schule verbunden.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule Nordöstlich Anne-Frank-Siedlung

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der iSEP-Fortschreibung 2017-2023

Der Planung zur Errichtung einer vierzügigen Grundschule in der Platensiedlung hat das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt. Der Errichtungszeitpunkt ist noch festzulegen.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-9.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Nördl. Adickesallee	Nordend	Heinrich-Seliger-Schule	200	500	8
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	Eschersheim	IGS Eschersheim	800	2.000	30
Woogstraße/ Schäfersgärten	Ginnheim	Diesterwegschule	50	125	2
Platensiedlung	Ginnheim	Astrid-Lindgren-Schule	776	1.940	29
Gesamt			1.826	4.565	69

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

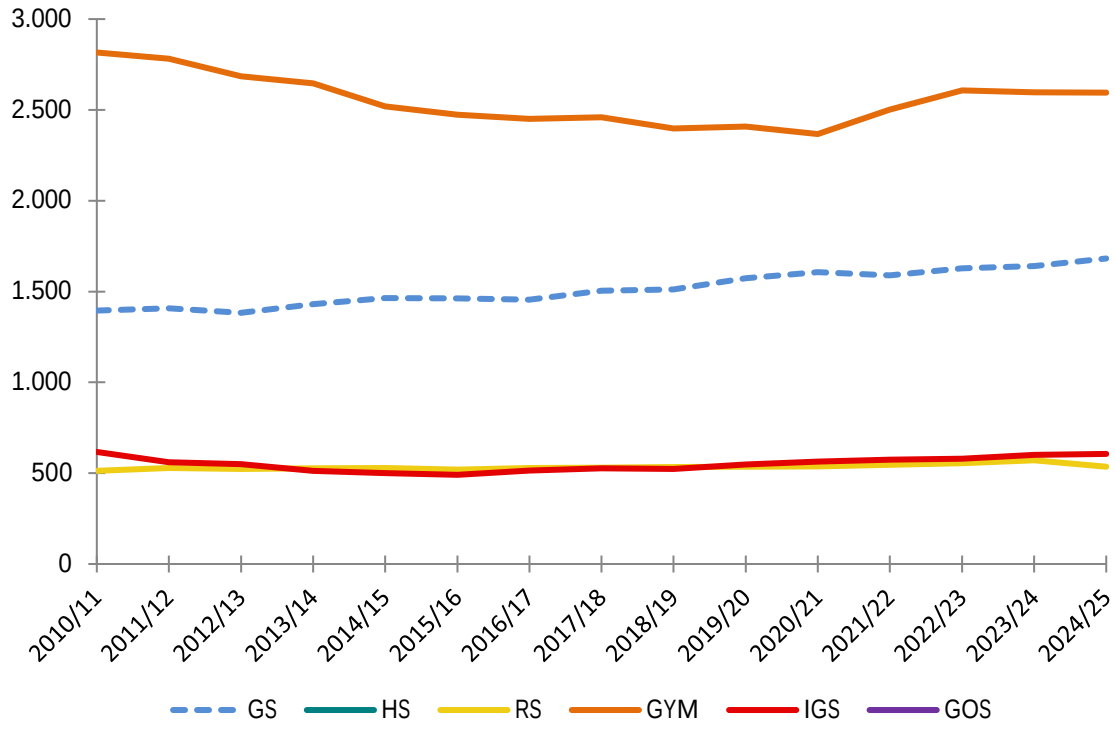
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-9.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2010/11	1.395		513	2.816	617	
2011/12	1.407		528	2.782	561	
2012/13	1.383		524	2.684	549	
2013/14	1.430		527	2.647	513	
2014/15	1.464		528	2.520	500	
2015/16	1.462		519	2.474	491	
2016/17	1.456		528	2.451	515	
2017/18	1.505		531	2.459	526	
2018/19	1.512		534	2.398	524	
2019/20	1.574		536	2.409	548	
2020/21	1.606		538	2.367	563	
2021/22	1.589		547	2.501	574	
2022/23	1.628		555	2.608	580	
2023/24	1.641		571	2.596	601	
2024/25	1.682		536	2.595	606	

Prognose

Abb. II-9.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-9.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
IGS Eschersheim	IGS	40	3
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	FS LER	19	2
Ludwig-Richter-Schule	GS	25	2

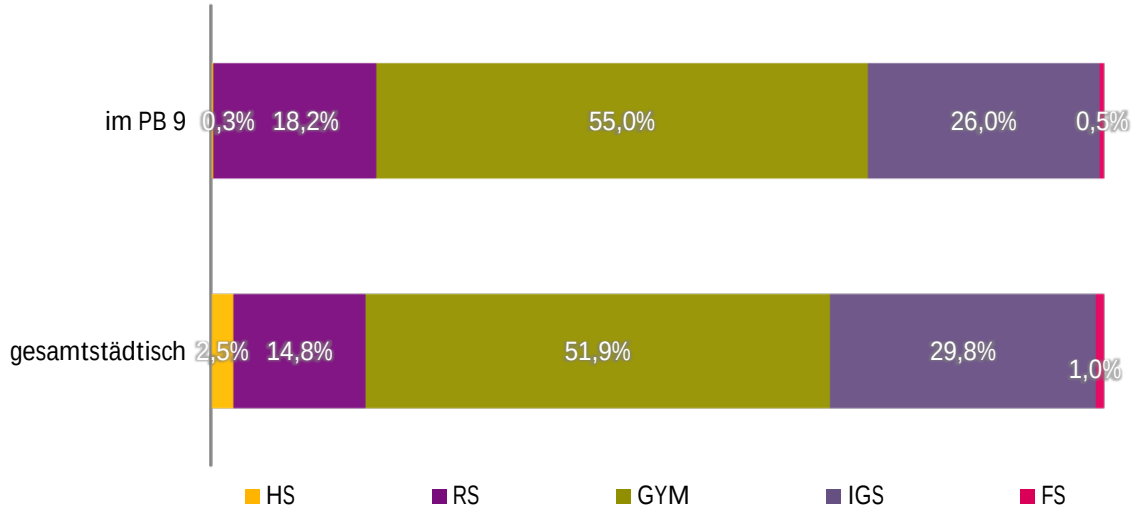
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

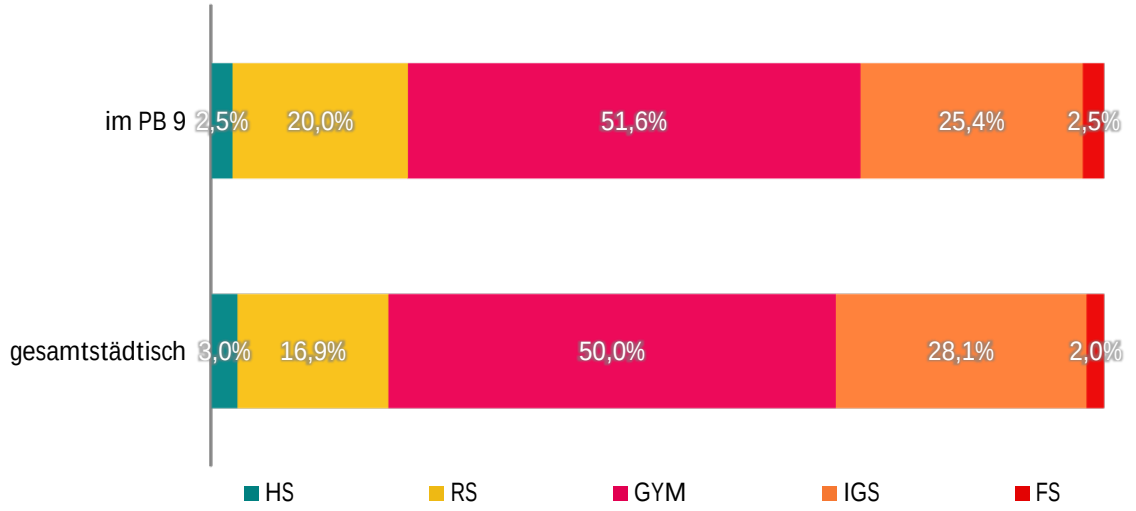
Erstwünsche 4>5

Abb. II-9.6



Übergänge 4>5

Abb. II-9.7

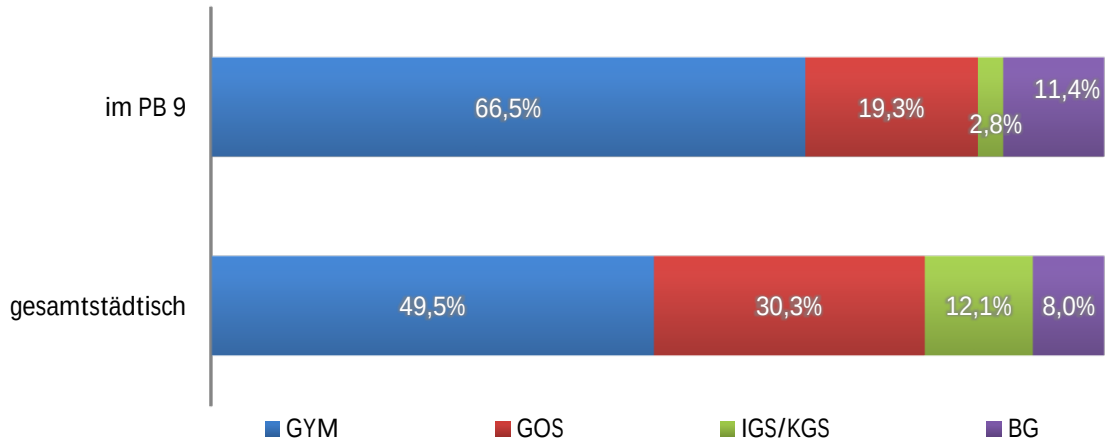


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-9.8



Raumbestände

Tab. II-9.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Anne-Frank-Schule	22	4	3	0	0	18	3	0	1	0	0	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	4 Klassenräume sind zum Teil auch Fachräume
Astrid-Lindgren-Schule	18	2	4	0	0	18	4+	0	1	0		6	0		2	1	0	0	2	0	
Diesterwegschule	19	3	1	0	0	19	4+	0	1	0	1	2	0	Aula	2	0	1	0	1	0	Erweiterung zur Fünfzügigkeit in Planung
Fried-Lübbecke-Schule	8	2	0	0	0	8	2	0	1	0		2	1	0	0	0	0	0	1	0	
Heinrich-Seliger-Schule	21	3	3	0	0	21	4+	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4 Klassenräume werden von der Wöhlerschule genutzt
Hermann-Herzog-Schule	12	4	8	0	0	12		0	0		1	0	0	0	0	0		0	0	1	
IGS Eschersheim	34	6	0	0	0	34	G: 2 IGS: 4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3*	2	1	1	*3 KR Intensivklassen 1 Profilraum Jugendhilfe ist in der ehem. Dienstwohnung
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	19	8	13	6	0	25		0	1	0	0	2	0	0	0	0		0	1	0	Die Fachräume sind teilweise unter 30 qm
Ludwig-Richter-Schule	15	8	2	0	0	15	3+	4	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	

Tab. II-9.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Viktor-Frankl-Schule	14	5	24	3	2 G/DR	17		0	2	0	1	1 MZR	0	0	0	0	0	0	0	1	Klassen und Diff.-Räume sind max. 41 qm groß
Wöhlerschule	31	24	0	5	0	36	5	0	0	1	0	0	0	Aula MZR	0	0	0	0	2	0	4 KR zusätzlich von Heinrich-Seliger-Schule
Ziehenschule	45	23	0	8	0	53	5	3	2	1	0	0	0	Aula	0	0	0	0	2	1	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 9

Tab. II-9.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	19		3	10	4	10

Grundschulen

Tab. II-9.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		427	390	396	360	1.574	15,7
2020/21		391	433	387	396	1.606	16,1
2021/22		378	396	429	386	1.589	15,9
2022/23		425	383	392	428	1.628	16,3
2023/24		440	430	380	392	1.641	16,4
2024/25		431	446	426	379	1.682	16,8

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	89	92	90	87	90	88	536	3,0
2020/21	88	91	92	90	88	90	538	2,9
2021/22	96	89	91	92	91	88	547	3,2
2022/23	94	98	89	91	92	91	555	3,1
2023/24	104	96	98	90	91	92	571	3,5
2024/25	95	88	91	87	93	82	536	3,2
2025/26	92	88	91	87	93	82	522	3,1

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	92	100	95	108	101	53	548	3,7
2020/21	91	97	106	97	112	62	563	3,6
2021/22	100	95	103	108	100	68	574	4,0
2022/23	97	105	101	105	112	61	580	3,9
2023/24	108	102	111	103	108	68	601	4,3
2024/25	99	113	108	114	107	66	606	4,0
2025/26	95	104	120	111	117	65	612	3,8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	308	289	311	313	312	345	150	117	264	2.409	10,3	6,0
2020/21	304	300	289	305	305	295	333	127	109	2.367	10,1	13,3
2021/22	333	296	300	283	297	289	285	299	119	2.501	11,1	11,4
2022/23	325	325	295	294	276	281	278	254	280	2.608	10,8	11,1
2023/24	360	317	324	289	286	261	271	249	239	2.596	12,0	10,8
2024/25	330	351	316	317	282	271	252	243	233	2.595	11,0	10,1
2025/26	319	321	351	309	309	266	261	226	228	2.590	10,6	10,4

Prognosen

Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule

Tab. II-9.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	73	4	91	4	89	4	70	3	323	15	21,5
2011/12	73	4	77	4	90	4	85	4	325	16	20,3
2012/13	59	3	77	4	80	4	87	4	303	15	20,2
2013/14	66	3	64	3	77	4	79	4	286	14	20,4
2014/15	81	4	68	3	67	3	77	4	293	14	20,9
2015/16	79	4	85	4	67	3	66	3	297	14	21,2
2016/17	62	3	80	4	86	4	61	3	289	14	20,6
2017/18	71	3	65	3	79	4	89	4	304	14	21,7
2018/19	57	3	74	3	64	3	78	4	273	13	21,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,05	1,04	1,03
2>3	1,01	0,99	0,98	1,00
3>4	0,91	1,03	0,99	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	98
Schulpflichtig	2017	99
Schulpflichtig	2018	99
Eingangsquote	0,63	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	121	77
2020/21	109	69
2021/22	106	67
2022/23	119	75
2023/24	107	68
2024/25	102	65

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	77	59	74	63	14	272
2020/21	1	69	79	59	72	14	279
2021/22	1	67	71	79	58	14	275
2022/23	1	75	69	71	77	15	293
2023/24	1	68	78	69	70	14	284
2024/25	1	65	70	77	68	14	280

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Platensiedlung	776	1.940	29

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Diesterwegschule, Grundschule

Tab. II-9.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	75	4	75	4	72	3	73	4	295	15	19,7
2011/12	75	4	77	4	79	4	67	3	298	15	19,9
2012/13	79	4	73	4	75	4	76	4	303	16	18,9
2013/14	106	5	81	4	73	4	76	4	336	17	19,8
2014/15	77	4	103	5	83	4	77	4	340	17	20,0
2015/16	83	4	82	4	103	5	80	4	348	17	20,5
2016/17	85	4	84	4	79	4	94	5	342	17	20,1
2017/18	115	6	87	4	82	4	79	4	363	18	20,2
2018/19	88	4	116	6	83	4	80	4	367	18	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,02	1,01	1,01
2>3	0,96	0,98	0,95	0,96
3>4	0,91	1,00	0,98	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	110
Schulpflichtig	2017	130
Schulpflichtig	2018	117
Eingangsquote	0,80	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	124	100
2020/21	125	100
2021/22	108	87
2022/23	117	94
2023/24	134	108
2024/25	123	99

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	100	89	112	80	18	380
2020/21	1	100	101	86	107	20	395
2021/22	1	87	102	97	82	18	368
2022/23	1	94	88	98	93	17	373
2023/24	1	108	95	85	94	18	382
2024/25	1	99	109	92	81	18	381

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Woogstraße / Schäfersgärten	50	125	2

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Fried-Lübbecke-Schule, Grundschule

Tab. II-9.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	30	2	34	2	37	2	30	2	131	8	16,4
2011/12	34	2	30	2	31	2	36	2	131	8	16,4
2012/13	42	2	35	2	27	2	30	2	134	8	16,8
2013/14	44	2	45	2	37	2	30	2	156	8	19,5
2014/15	40	2	46	2	42	2	37	2	165	8	20,6
2015/16	34	2	39	2	42	2	40	2	155	8	19,4
2016/17	42	2	34	2	38	2	40	2	154	8	19,3
2017/18	33	2	39	2	35	2	37	2	144	8	18,0
2018/19	60	3	34	2	38	2	32	2	164	9	18,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,93	1,03	0,98
2>3	0,97	1,03	0,97	0,99
3>4	0,95	0,97	0,91	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	51
Schulpflichtig	2017	42
Schulpflichtig	2018	65
Eingangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	60	52
2020/21	55	48
2021/22	56	49
2022/23	62	54
2023/24	56	49
2024/25	52	45

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		52	59	34	36	10	181
2020/21		48	51	58	32	10	190
2021/22		49	47	51	55	10	202
2022/23		54	48	47	48	9	197
2023/24		49	53	48	44	9	194
2024/25		45	48	53	45	9	191

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Heinrich-Seliger-Schule, Grundschule

Tab. II-9.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	89	4	90	4	100	4	88	4	367	16	22,9
2011/12	107	5	86	4	92	4	94	4	379	17	22,3
2012/13	89	4	103	5	77	4	91	4	360	17	21,2
2013/14	93	4	90	4	101	5	79	4	363	17	21,4
2014/15	92	4	95	4	94	4	100	5	381	17	22,4
2015/16	85	4	91	4	97	4	95	4	368	16	23,0
2016/17	104	5	86	4	88	4	98	4	376	17	22,1
2017/18	94	4	105	5	85	4	90	4	374	17	22,0
2018/19	103	5	95	4	106	5	83	4	387	18	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,01	1,01	1,01
2>3	0,97	0,99	1,01	0,99
3>4	1,01	1,02	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	151
Schulpflichtig	2017	129
Schulpflichtig	2018	120
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	143	112
2020/21	117	91
2021/22	126	98
2022/23	141	110
2023/24	152	119
2024/25	162	127

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		112	104	94	106	19	416
2020/21		91	113	103	94	18	402
2021/22		98	92	112	103	18	406
2022/23		110	100	91	112	18	413
2023/24		119	111	98	92	18	420
2024/25		127	120	110	99	20	456

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Adickesallee	200	500	8

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

IGS Eschersheim, Grundschulzweig

Tab. II-9.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	26	2	34	2	35	2	39	2	134	8	16,8
2011/12	43	2	28	2	34	2	33	2	138	8	17,3
2012/13	33	2	44	2	29	2	33	2	139	8	17,4
2013/14	28	2	33	2	43	2	31	2	135	8	16,9
2014/15	29	2	30	3	31	2	44	2	134	9	14,9
2015/16	35	2	29	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	30	2	34	2	29	2	35	2	128	8	16,0
2017/18	27	2	29	2	35	2	33	2	124	8	15,5
2018/19	31	2	29	2	29	2	36	2	125	8	15,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,97	1,07	1,00
2>3	1,00	1,03	1,00	1,01
3>4	1,06	1,14	1,03	1,07

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	34
Schulpflichtig	2017	39
Schulpflichtig	2018	42
Eingangsquote	0,74	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	54	40
2020/21	41	30
2021/22	41	30
2022/23	60	45
2023/24	52	39
2024/25	52	39

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		40	31	29	31	8	132
2020/21		30	40	31	31	8	133
2021/22		30	30	41	34	8	135
2022/23		45	30	31	44	8	149
2023/24		39	45	31	33	8	147
2024/25		39	39	45	33	8	155

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	800	2.000	30

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Ludwig-Richter-Schule, Grundschule

Tab. II-9.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	36	2	35	2	33	2	41	2	145	8	18,1
2011/12	31	2	35	2	36	2	34	2	136	8	17,0
2012/13	42	2	33	2	37	2	32	2	144	8	18,0
2013/14	34	2	38	2	33	2	49	3	154	9	17,1
2014/15	45	2	34	2	39	2	33	2	151	8	18,9
2015/16	48	2	43	2	35	2	35	2	161	8	20,1
2016/17	50	2	47	2	44	2	43	2	184	8	23,0
2017/18	46	2	48	2	56	3	46	2	196	9	21,8
2018/19	46	2	52	3	41	2	57	3	196	10	19,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,96	1,13	1,02
2>3	1,02	1,19	0,85	1,02
3>4	1,23	1,05	1,02	1,08

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	69
Schulpflichtig	2018	64
Eingangsquote	0,70	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	64	45
2020/21	71	50
2021/22	64	45
2022/23	64	45
2023/24	82	58
2024/25	81	57

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		45	47	53	44	9	189
2020/21		50	46	48	57	9	201
2021/22		45	51	47	52	10	195
2022/23		45	46	52	51	10	194
2023/24		58	46	47	56	10	207
2024/25		57	59	47	51	11	214

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Anne-Frank-Schule, Realschule

Tab. II-9.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	86	89	92	88	81	77	513
2011/12	89	86	97	89	85	82	528
2012/13	92	88	85	91	86	82	524
2013/14	85	88	92	87	93	82	527
2014/15	88	88	89	87	91	85	528
2015/16	89	85	83	92	82	88	519
2016/17	85	93	88	85	90	87	528
2017/18	92	88	91	88	88	84	531
2018/19	90	90	87	90	88	89	534

Eingangsquote gemittelt:		0,24
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,02
	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	1,00

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	89	92	90	87	90	88	536	3	20
2020/21	88	91	92	90	88	90	538	3	22
2021/22	96	89	91	92	91	88	547	4	22
2022/23	94	98	89	91	92	91	555	4	23
2023/24	104	96	98	90	91	92	571	4	23
2024/25	95	88	91	87	93	82	536	4	21
2025/26	92	88	91	87	93	82	522	4	21

Wöhlerschule, Gymnasium

Tab. II-9.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	180	153	194	157	161		181	260	143	1.429
2011/12	153	180	145	195	156		164	171	244	1.408
2012/13	177	150	178	146	193		175	169	157	1.345
2013/14	148	175	148	175	151		186	163	157	1.303
2014/15	179*	145	171	148	174		146	177	149	1.289
2015/16	152	179	143	175	147		172	127	173	1.268
2016/17	149	149	180	136	168		137	165	117	1.201
2017/18	151	142	150	174	135		171	136	155	1.214
2018/19	150	149	144	145	172		122	159	128	1.169

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,41
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,97
	6>7	1,01
Sek. I	7>8	0,96
	8>9	0,98
	9>10	0,96
Sek. II	10<11	0,96
	11<12	0,96
	12<13	0,93

5	Aufnahmekapazität in Zügen 5 Züge = max. 150 SuS / 5 Züge Oberstufe = 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	149	146	150	139	142	164	0	117	149	1.155	5	0	32
2020/21	147	145	147	145	136	136	157	0	109	1.121	5	7	30
2021/22	161	143	146	142	142	130	130	151	0	1.143	6	6	31
2022/23	157	157	144	141	139	135	124	124	141	1.261	6	5	32
2023/24	174	153	158	138	138	133	129	119	116	1.257	6	6	33
2024/25	159	169	154	152	136	132	127	124	111	1.263	6	6	34
2025/26	154	155	171	148	149	129	126	121	116	1.269	6	6	33

Ziehenschule, Gymnasium

Tab. II-9.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	149	144	143	191	159	158	157	156	130	1.387
2011/12	148	136	142	149	192		313	148	146	1.374
2012/13	143	144	136	149	144		194	297	132	1.339
2013/14	175*	141	147	139	141		150	174	277	1.344
2014/15	205	173	145	144	140		133	124	167	1.231
2015/16	180	197	174	146	138		134	125	112	1.206
2016/17	180	179	193	171	140		139	125	119	1.246
2017/18	172	177	178	197	165		141	102	113	1.245
2018/19	147	163	175	175	193	155		122	99	1.229

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,44
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	1,00
	8>9	0,97
	9>10	0,94
Sek. 2	10<11	0,97
	11<12	0,84
	12<13	0,94

5	Aufnahmekapazität in Zügen 5 Züge = max. 150 SuS / 5 Züge Oberstufe = 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	159	143	161	174	170	181	150	0	115	1.254	6	6	36
2020/21	157	155	142	160	169	159	176	127	0	1.245	6	7	35
2021/22	172	153	154	141	155	159	155	148	119	1.356	6	6	35
2022/23	168	168	151	153	137	146	154	130	139	1.347	6	6	34
2023/24	186	164	166	151	148	128	142	130	123	1.337	7	5	35
2024/25	171	182	162	165	146	139	125	119	122	1.331	6	5	35
2025/26	165	166	180	161	160	137	135	105	112	1.322	6	6	35

IGS Eschersheim, IGS

Tab. II-9.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	100	103	129	107	101	77	617
2011/12	85	100	102	132	104	38	561
2012/13	67	89	97	111	122	63	549
2013/14	87	69	84	99	108	66	513
2014/15	62	84	71	92	103	88	500
2015/16	99	72	88	81	89	62	491
2016/17	95	102	83	103	95	37	515
2017/18	89	104	101	90	94	48	526
2018/19	95	89	106	98	86	50	524

Eingangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,04
	6>7	1,04
	7>8	1,07
	8>9	1,00
	9>10	0,49

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	92	100	95	108	101	53	548	4	23
2020/21	91	97	106	97	112	62	563	4	25
2021/22	100	95	103	108	100	68	574	4	25
2022/23	97	105	101	105	112	61	580	4	27
2023/24	108	102	111	103	108	68	601	5	28
2024/25	99	113	108	114	107	66	606	4	27
2025/26	95	104	120	111	117	65	612	4	27

Hermann-Herzog-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.25

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	9	1			10	1			19	2
2011/12	4		5	1	4	1	10	1	23	3
2012/13	7	1	1	1	5	1	6	1	19	4
2013/14	14	2	4	1	4	1	6	1	28	5
2014/15	12	2	4	1	6	1	2	1	24	5
2015/16	8	4	11	1	2	1	7	2	28	8
2016/17	10	5	2	2	13	2	3	1	28	10
2017/18	6	2	7	2	3	1	13	2	29	7
2018/19	4	2	6	1	7	2	6	1	23	6

Hermann-Herzog-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.26

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	29	1			20	1			20	2			69	4
2011/12	2		16	1	13	1	13	1	14	1	1		59	4
2012/13	13	1	7	1	16	3	13	3	14	3	4	2	67	13
2013/14	8	1	13	2	7	3	16	3	15	3	7	1	66	13
2014/15	6	1	10	1	12	3	10	3	17	3	6	1	61	12
2015/16	2	1	9	2	9	2	12	4	11	4	10	2	53	15
2016/17	4	1	5	2	10	2	7	1	16	6	4	1	46	13
2017/18	3	1	9	1	5	1	10	1	18	3	2	1	47	8
2018/19	15	1	7	1	6	1	8	1	15	2	7	1	58	7

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.27

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	6	1	17	2	9	1	12	1	44	5
2011/12	4	1	7	1	18	2	17	1	46	5
2012/13	8	1	9	1	12	1	21	2	50	5
2013/14	13	1	13	1	15	1	18	2	59	5
2014/15	7	1	19	2	15	1	21	1	62	5
2015/16	3	1	10	1	21	1	19	2	53	5
2016/17	4	1	8	1	12	1	23	1	47	4
2017/18	29	2	12	1	8	1	12	1	18	1
2018/19	15	2	13	1	12	1	16	2	56	6

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.28

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	1	19	2	13	1	28	2	20	2			93	8
2011/12	14	1	11	1	23	2	27	2	21	2			96	8
2012/13	27	2	26	2	19	1	23	2	27	2	16	2	138	11
2013/14	22	2	34	3	35	2	21	1	29	3	27	2	168	13
2014/15	28	2	27	2	32	2	37	3	19	1	21	1	164	11
2015/16	20	2	28	2	35	2	35	3	29	2	22	1	169	12
2016/17	29	2	20	2	28	2	44	3	39	3	21	2	181	14
2017/18	28	2	33	2	31	3	38	3	42	2	29	2	201	14
2018/19	21	2	30	2	47	4	35	3	40	3	35	2	208	16

Viktor-Frankl-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.29

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	2	15	2	14	2	13	2	55	8
2011/12	14	2	13	2	17	2	14	2	58	8
2012/13	11	2	14	2	12	2	17	2	54	8
2013/14	11	2	11	2	13	2	13	2	48	8
2014/15	12	2	12	2	12	2	14	2	50	8
2015/16	16	2	13	2	14	2	12	2	55	8
2016/17	12	1	15	3	13	2	14	2	54	8
2017/18	10	1	8	1	15	2	12	2	45	6
2018/19	5		9	1	12	2	15	2	41	5

Viktor-Frankl-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.30

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	14	2	20	3			95	13
2011/12	11	2	13	2	16	2	12	2	9		8	2	7	1	11	1	6	1	93	13
2012/13	15	2	12	2	11	1	14	2	10	2	7	1	12	1	5	1	7	1	93	13
2013/14	16	2	15	2	9	2	12	1	15	2	14	2	12	1	5	1	7	1	105	14
2014/15	14	2	16	2	15	2	9	2	9	1	17	2	15	2	3		5	1	103	14
2015/16	14	2	11	2	16	2	15	2	10	2	8	1	16	2	16	2	1		107	15
2016/17	12	2	14	2	11	2	16	2	13	2	8	2	7	1	12	2	1		94	15
2017/18	13	3	14	2	11	1	11	3	13	3	9	1	8	2	5	1	1		85	16
2018/19	12	3	12	2	11	1	11	3	9	2	11	2	10	1	3		2	1	81	15

Planungsbezirk 10

Eckenheim, Preungesheim, Berkersheim, Frankfurter Berg

Schulstandorte

Tab. II-10.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Albert-Schweitzer-Schule	GS	Frankfurter Berg	Berkersheimer Weg 26
Berkersheimer Schule	GS	Berkersheim	Berkersheimer Untergasse 18
Liesel-Oestreicher-Schule	GS	Preungesheim	Boskoopstraße 6
Münzenbergerschule	GS	Eckenheim	Engelthaler Straße 34
Theobald-Ziegler-Schule	GS	Eckenheim	Theobald-Ziegler-Straße 10
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	Preungesheim	Gravensteiner Platz 2

Grundstufe

Aus dem Bestand der im Planungsbezirk 10 lebenden Kinder erwartet die Prognose einen leichten Rückgang der Schülerinnen- und Schülerzahlen. Die regionale Entwicklung auch im Hinblick auf die geplanten Wohnbaugebiete am Hildenfeld und in Berkersheim hat bereits vor mehreren Jahren zu der Entscheidung geführt, die Grundschulkapazitäten durch einen Neubau der Berkersheimer Schule zu erweitern. Die dreizügige Schule am „Schwarzen Platz“ geht zum Schuljahr 2019/20 in Betrieb und soll zusammen mit der Albert-Schweitzer-Schule die steigenden Grundschulbedarfe in Berkersheim und am Frankfurter Berg abdecken.

Sekundarstufe

Die Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien liegen etwas unter dem Stadtdurchschnitt, während sie bei integrierten Schulangeboten den Wert übersteigen. Einziges weiterführendes Angebot im Planungsbezirk 10 ist die Carlo-Mierendorff-Schule, der mit dem Beschluss über den iSEP 2015-2019 eine Oberstufe angegliedert wird.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-10.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Berkersheim Ost	Berkersheim	Berkersheimer Schule	450	1.125	17
Hildenfeld	Frankfurter Berg	Albert-Schweitzer-Schule	850	2.125	32
Gesamt			1.300	3.250	49

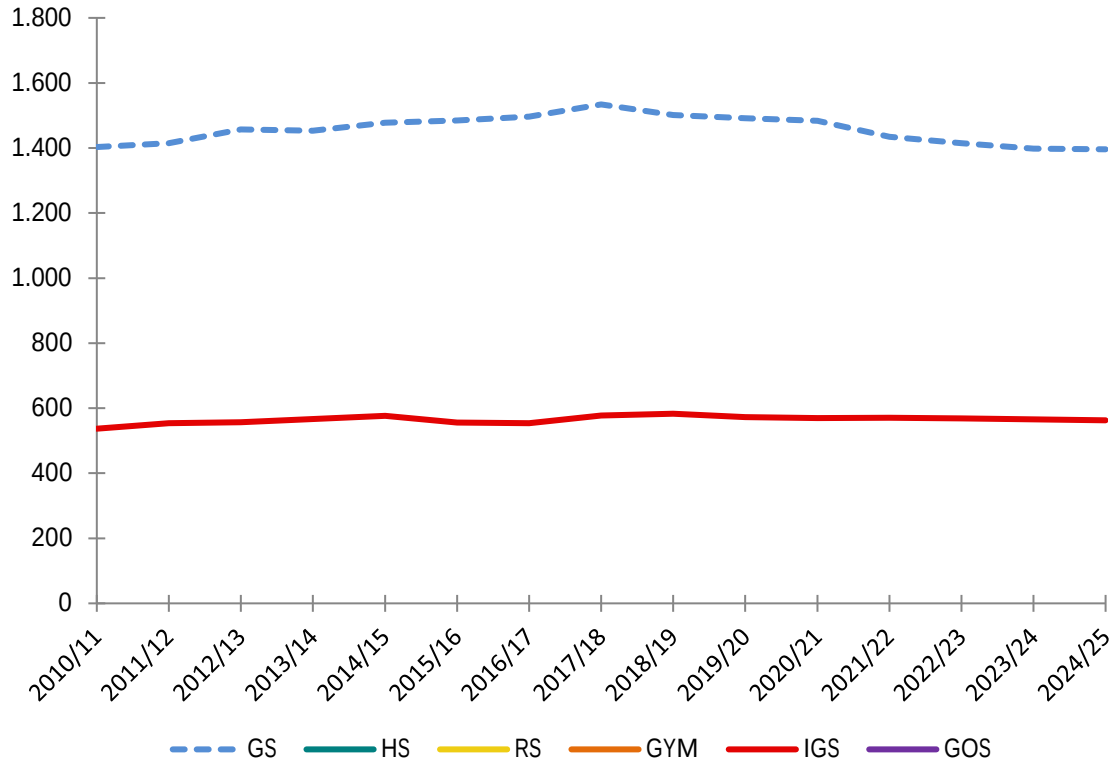
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-10.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
2010/11	1.403				537		
2011/12	1.415				554		
2012/13	1.457				557		
2013/14	1.453				567		
2014/15	1.478				577		
2015/16	1.485				556		
2016/17	1.496				554		
2017/18	1.534				578		
2018/19	1.501				583		Prognose
2019/20	1.492				573		
2020/21	1.484				570		
2021/22	1.434				571		
2022/23	1.415				569		
2023/24	1.398				566		
2024/25	1.396				563		

Abb. II-10.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-10.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Albert-Schweitzer-Schule	GS	12	1
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	12	1

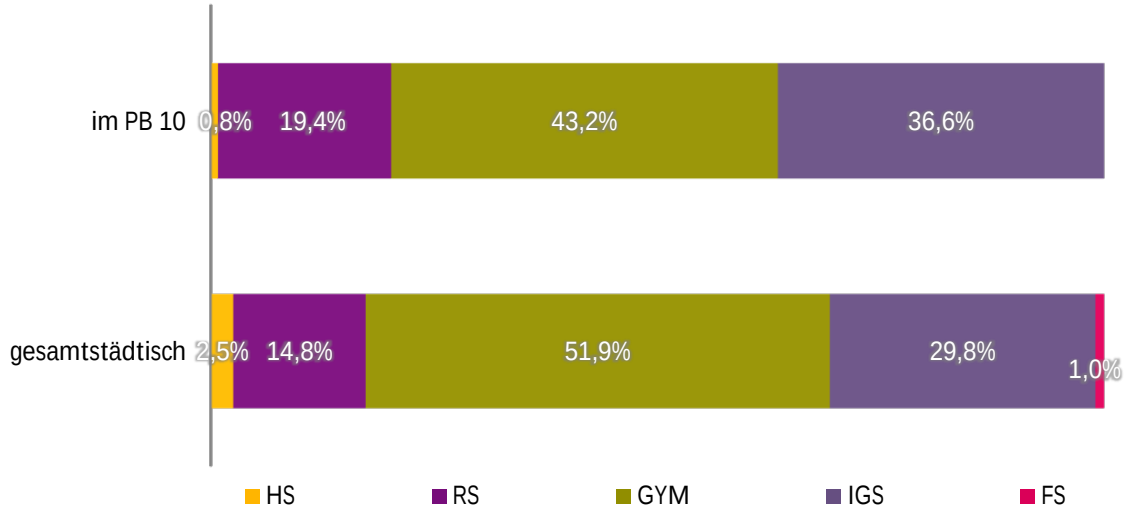
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

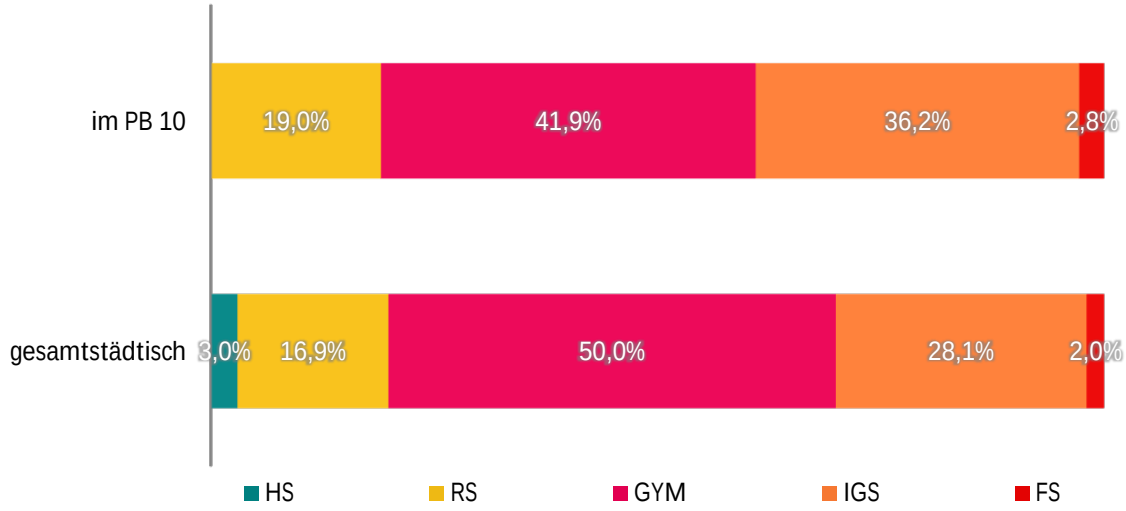
Erstwünsche 4>5

Abb. II-10.6



Übergänge 4>5

Abb. II-10.7

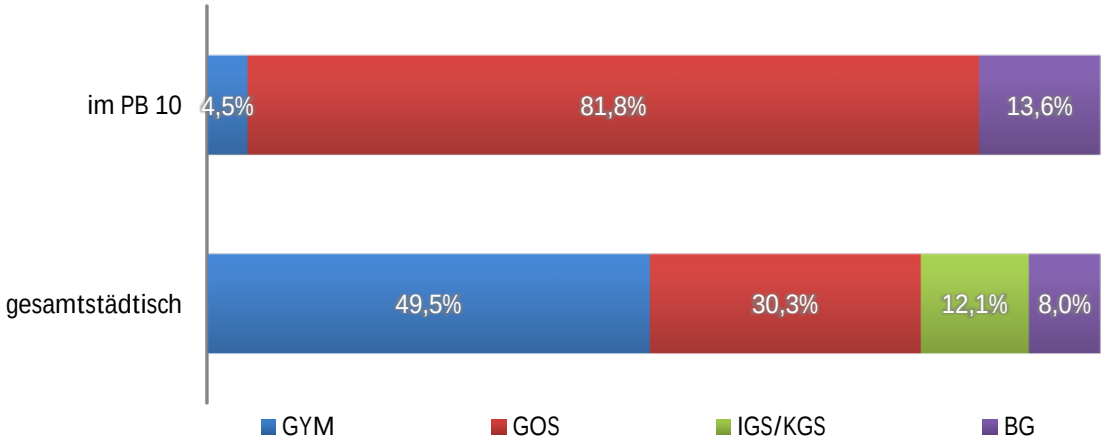


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-10.8



Raumbestände

Tab. II-10.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VlK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Albert-Schweitzer-Schule	19	6	6	0	0	19	5-	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
Berkersheimer Schule	6	1	0	2	0	8	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	dreizügiger Neubau ab SJ 2019/20
Carlo-Mierendorff-Schule	24	10	5	0	0	24	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1*	2	1	0	* 1 KR Intensivklasse 1 Profilraum
Liesel-Oestreicher-Schule	16	11	15	0	0	16	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Kita befindet sich im selben Gebäude und ist Träger der Betreuung
Münzenberger-schule	15	1	6	0	0	15	4-	5	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	Sperrung Fachräume im Keller wegen Feuchtigkeit, Planung 4 AUR in Container als Ersatz zum Sommer 2019
Theobald-Ziegler-Schule	18	3	0	0	0	18	4+	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VlK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019, IGS-Bericht

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 10

Tab. II-10.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	19				4	

Grundschulen

Tab. II-10.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		370	374	390	357	1.492	14,9
2020/21		371	364	369	380	1.484	14,8
2021/22		351	365	359	358	1.434	14,3
2022/23		360	345	360	349	1.415	14,1
2023/24		353	354	340	350	1.398	14,0
2024/25		368	348	349	331	1.396	14,0

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	98	103	100	106	107	58	573	3,9
2020/21	98	101	103	100	107	60	570	3,9
2021/22	104	101	101	104	101	61	571	4,2
2022/23	98	107	101	101	104	57	569	3,9
2023/24	95	101	107	101	102	59	566	3,8
2024/25	96	99	101	108	102	58	563	3,8
2025/26	90	99	99	102	108	58	555	3,6

Prognosen

Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule

Tab. II-10.13

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	97	4	82	4	87	4	94	4	360	16	22,5
2011/12	81	4	96	4	87	4	96	5	360	17	21,2
2012/13	104	5	88	4	100	5	100	4	392	18	21,8
2013/14	86	4	106	5	90	4	110	5	392	18	21,8
2014/15	94	4	83	4	105	5	93	5	375	18	20,8
2015/16	108	5	94	4	84	4	105	5	391	18	21,7
2016/17	111	5	106	5	95	4	88	4	400	18	22,2
2017/18	102	4	108	5	106	5	86	4	402	18	22,3
2018/19	62	3	96	4	107	5	104	5	369	17	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,97	0,94	0,97
2>3	1,01	1,00	0,99	1,00
3>4	1,05	0,91	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	125
Schulpflichtig	2017	70
Schulpflichtig	2018	85
Eingangsquote	0,96	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	85	82
2020/21	90	87
2021/22	91	78
2022/23	64	62
2023/24	65	63
2024/25	85	82

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	82	60	96	104	17	342
2020/21	1	87	79	60	94	16	319
2021/22	1	78	84	79	58	16	299
2022/23	1	62	75	84	77	16	298
2023/24	1	63	60	75	82	15	279
2024/25	1	82	60	60	74	14	275

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Hildenfeld	850	2.125	32

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Berkersheimer Schule, Grundschule

Tab. II-10.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	30	2	21	1	22	1	19	1	92	5	18,4
2011/12	22	1	28	2	21	1	21	1	92	5	18,4
2012/13	27	2	23	1	31	2	20	1	101	6	16,8
2013/14	25	1	26	2	22	1	30	2	103	6	17,2
2014/15	31	2	28	2	27	2	20	1	106	7	15,1
2015/16	27	2	32	2	28	2	27	2	114	8	14,3
2016/17	20	1	31	2	37	2	26	2	114	7	16,3
2017/18	43	2	21	1	31	2	40	2	135	7	19,3
2018/19	55	3	46	2	19	1	31	2	151	8	18,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,15	1,05	1,07	1,09
2>3	1,16	1,00	0,90	1,04
3>4	0,93	1,08	1,00	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	20
Schulpflichtig	2017	86
Schulpflichtig	2018	65
Eingangsquote	0,70	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	73	51
2020/21	62	43
2021/22	50	35
2022/23	58	41
2023/24	64	45
2024/25	51	36

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		51	60	48	19	9	178
2020/21		43	56	62	48	10	209
2021/22		35	47	58	63	10	203
2022/23		41	38	49	58	9	186
2023/24		45	44	39	49	8	178
2024/25		36	49	46	40	8	170

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Berkersheim Ost	450	1.125	17

2	3	Sj	2019/20

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Liesel-Oestreicher-Schule, Grundschule

Tab. II-10.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	88	4	97	4	80	4	76	3	341	15	22,7
2011/12	88	3	95	5	85	4	80	4	348	16	21,8
2012/13	83	4	92	4	85	4	85	4	345	16	21,6
2013/14	96	4	80	4	92	4	82	4	350	16	21,9
2014/15	96	4	98	4	76	4	93	4	363	16	22,7
2015/16	94	4	94	4	102	5	72	3	362	16	22,6
2016/17	89	4	90	4	93	4	101	5	373	17	21,9
2017/18	95	4	87	4	87	4	88	4	357	16	22,3
2018/19	103	5	92	4	85	4	83	4	363	17	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,98	0,97	0,97
2>3	0,99	0,97	0,98	0,98
3>4	0,99	0,95	0,95	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	99
Schulpflichtig	2017	117
Schulpflichtig	2018	117
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	88	76
2020/21	92	79
2021/22	87	75
2022/23	97	83
2023/24	83	71
2024/25	76	65

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		76	100	90	82	16	347
2020/21		79	73	97	87	15	337
2021/22		75	77	72	94	14	317
2022/23		83	72	75	69	13	300
2023/24		71	81	71	72	13	295
2024/25		65	69	79	68	13	282

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Münzenbergerschule, Grundschule

Tab. II-10.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	88	4	79	4	89	4	97	4	353	16	22,1
2011/12	86	4	86	4	80	4	87	4	339	16	21,2
2012/13	69	3	85	4	82	4	79	4	315	15	21,0
2013/14	90	4	61	3	81	4	80	4	312	15	20,8
2014/15	77	4	83	4	63	3	82	4	305	15	20,3
2015/16	72	3	80	4	84	4	60	3	296	14	21,1
2016/17	81	4	72	3	76	4	81	4	310	15	20,7
2017/18	84	4	78	4	71	3	79	4	312	15	20,8
2018/19	68	3	79	4	76	4	72	3	295	14	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,96	0,94	0,97
2>3	0,95	0,99	0,97	0,97
3>4	0,96	1,04	1,01	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	98
Schulpflichtig	2017	101
Schulpflichtig	2018	86
Eingangsquote	0,81	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	103	84
2020/21	88	71
2021/22	87	71
2022/23	93	76
2023/24	88	71
2024/25	92	75

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	84	66	77	76	16	302
2020/21	1	71	81	64	77	15	293
2021/22	1	71	69	78	64	14	282
2022/23	1	76	68	67	79	15	289
2023/24	1	71	73	66	67	13	278
2024/25	1	75	69	71	66	13	281

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Theobald-Ziegler-Schule, Grundschule

Tab. II-10.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	62	3	74	4	59	3	62	3	257	13	19,8
2011/12	79	4	67	3	71	4	59	3	276	14	19,7
2012/13	82	4	76	4	66	3	72	4	296	15	19,7
2013/14	82	4	78	4	72	4	64	3	296	15	19,7
2014/15	104	5	76	4	76	4	73	4	329	17	19,4
2015/16	72	4	108	5	64	3	78	4	322	16	20,1
2016/17	76	4	68	3	100	5	62	3	306	15	20,4
2017/18	84	4	82	4	72	3	90	4	328	15	21,9
2018/19	92	4	83	4	80	4	68	3	323	15	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	1,08	0,99	1,00
2>3	0,93	1,06	0,98	0,98
3>4	0,97	0,90	0,94	0,93

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	89
Schulpflichtig	2017	104
Schulpflichtig	2018	100
Eingangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	87	76
2020/21	105	91
2021/22	108	94
2022/23	112	98
2023/24	116	101
2024/25	129	112

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	76	92	81	75	16	324
2020/21	1	91	76	90	76	17	333
2021/22	1	94	92	74	84	16	344
2022/23	1	98	94	90	69	16	351
2023/24	1	101	98	92	84	18	375
2024/25	1	112	101	96	86	19	396

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Carlo-Mierendorff-Schule, IGS

Tab. II-10.18

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11	96	87	94	95	94	71	537
2011/12	97	105	98	95	94	65	554
2012/13	105	105	99	96	93	59	557
2013/14	102	107	103	101	95	59	567
2014/15	108	107	101	100	100	61	577
2015/16	99	102	100	102	96	57	556
2016/17	103	104	103	101	100	43	554
2017/18	100	108	105	102	104	59	578
2018/19	100	100	106	106	103	68	583

Eingangsquote gemittelt:		0,27
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,03
	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,57

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS / 8 Züge SII = 200 SuS (ab 2021/22)

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	98	103	100	106	107	58	573	4	24
2020/21	98	101	103	100	107	60	570	4	26
2021/22	104	101	101	104	101	61	571	4	28
2022/23	98	107	101	101	104	57	569	4	27
2023/24	95	101	107	101	102	59	566	4	27
2024/25	96	99	101	108	102	58	563	4	26
2025/26	90	99	99	102	108	58	555	4	25

Planungsbezirk 11

Bonames, Harheim, Nieder-Erlenbach, Nieder-Eschbach, Kalbach-Riedberg

Schulstandorte

Tab. II-11.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
August-Jaspert-Schule	GS	Bonames	Harheimer Weg 16
Grundschule Harheim	GS	Harheim	In den Schäfergärten 25
Grundschule Kalbach	GS	Kalbach	Kalbacher Hauptstraße 54
Grundschule Riedberg	GS	Riedberg	Zur Kalbacher Höhe 15
Marie-Curie-Schule	GS	Riedberg	Graf-von-Stauffenberg-Allee 55
Grundschule Riedberg 3 (Schuljahr 2019/20)	GS	Riedberg	Hans-Leistikow-Straße (temporär)
Michael-Grzimek-Schule	GS	Nieder-Eschbach	An der Walkmühle 10
Schule am Erlenbach	GS	Nieder-Erlenbach	Im Feldchen 26
Gymnasium Riedberg	GYM	Riedberg	Friedrich-Dessauer-Str. 2
IGS Kalbach-Riedberg	IGS	Riedberg	Carl-Hermann-Rudloff-Allee 11
Otto-Hahn-Schule	KGS	Nieder-Eschbach	Urseler Weg 27

Grundstufe

Der Anstieg der Grundschülerzahlen um etwa 330 Kinder aus der Prognose bis 2024/25 wird beschleunigt durch die diversen Wohnungsbauvorhaben in den nördlichen Stadtteilen, allen voran der weiteren Entwicklung am Riedberg, dazu den Wohnungsbauvorhaben in Nieder-Eschbach und am Ben-Gurion-Ring (teilweise im Bau) sowie dem zeitlich schwer einzuschätzenden Entwicklungsgebiet Am Eschbachtal.

Zum Schuljahr 2019/20 wird eine dritte Grundschule am Riedberg ihren Schulbetrieb in einer temporären Anlage an der Hans-Leistikow-Straße aufnehmen und dort zwei Schuljahre verbleiben, bis sie 2021 in das heutige Schulgebäude der IGS Kalbach-Riedberg umzieht, wo sie vierzügig geführt werden kann. Eine einzügige bauliche Erweiterung der Marie-Curie-Schule und der Grundschule Riedberg sind umgesetzt.

Für die Bedarfe aus dem Entwicklungsgebiet Am Eschbachtal (ehemals Bonames-Ost) ist der Bau einer vierzügigen Grundschule vorgesehen. Diese wird im Rahmen des zeitlich vorgezogenen Bebauungsplanes „Auf der Steinern Straße“ gemeinsam mit dem Neubau des Gymnasium Nord (Westhausen) realisiert. Durch diesen Grundschulstandort können mittelbar durch Veränderung der Schulbezirke dann auch Bedarfe abgedeckt werden, die in Nieder-Eschbach entstehen. Die neu entstehenden Bedarfe am Ben-Gurion-Ring liegen im

Überschneidungsgebiet der Schulbezirke zwischen der Michael-Grzimek-Schule in Nieder-Eschbach und der August-Jaspert-Schule in Bonames, an der noch Aufnahmekapazität gesehen wird.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge an Gymnasien liegen in diesem Planungsbezirk weit über den städtischen Durchschnittswerten. Eine Entspannung wird sich mit der Schaffung neuer weiterführender Schulangebote in den Bildungsregionen Mitte/Nord und Nord ergeben. Damit gemeint sind das Gymnasium Mitte/Nord (iSEP 2017-2023), Neubau und Umzug des Gymnasium Nord vom Standort in Westhausen nach Bonames sowie der Umzug der IGS im Frankfurter Norden, die zum Schuljahr 2019/20 in Bockenheim startet.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule Nordwestlich Auf der Steinern Straße mit Cluster für Sonderbedarfe

Schulorganisatorische Maßnahmen aus der iSEP-Fortschreibung 2017-2023

Der Errichtung einer vierzügigen Grundschule am Riedberg zum Schuljahr 2019/20 sowie der Errichtung einer sechszügigen integrierten Gesamtschule in der Bildungsregion Nord hat das Hessische Kultusministerium mit Erlass vom 25.03.2019 zugestimmt.

Wohnbaupotentiale

Tab. II-11.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Eschbachtal/ Harheimer Weg	Bonames	August-Jaspert-Schule	1.100	2.750	41
Auf der Steinern Straße	Bonames	August-Jaspert-Schule	300	750	11
Am Riedberg	Kalbach-Riedberg	Grundschule Riedberg / Marie-Curie-Schule	Restpotenziale o.A.	o.A.	o.A.
Südöstl. Urnbergweg	Harheim	Grundschule Harheim	120	300	5
Westrand Nieder-Erlenbach	Nieder-Erlenbach	Schule am Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Riedsteg	Nieder-Erlenbach	Schule am Erlenbach	360	900	14
Ben-Gurion-Ring	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	338	845	13
Ben-Gurion-Ring Nachverdichtung	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	176	440	7
Nieder-Eschbach Süd	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	420	1.050	16
Nieder-Eschbach Nord	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	300	750	11
Am Hollerbusch	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	250	625	9
Gesamt			3.464	8.660	131

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramme (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt Stand Mai 2019

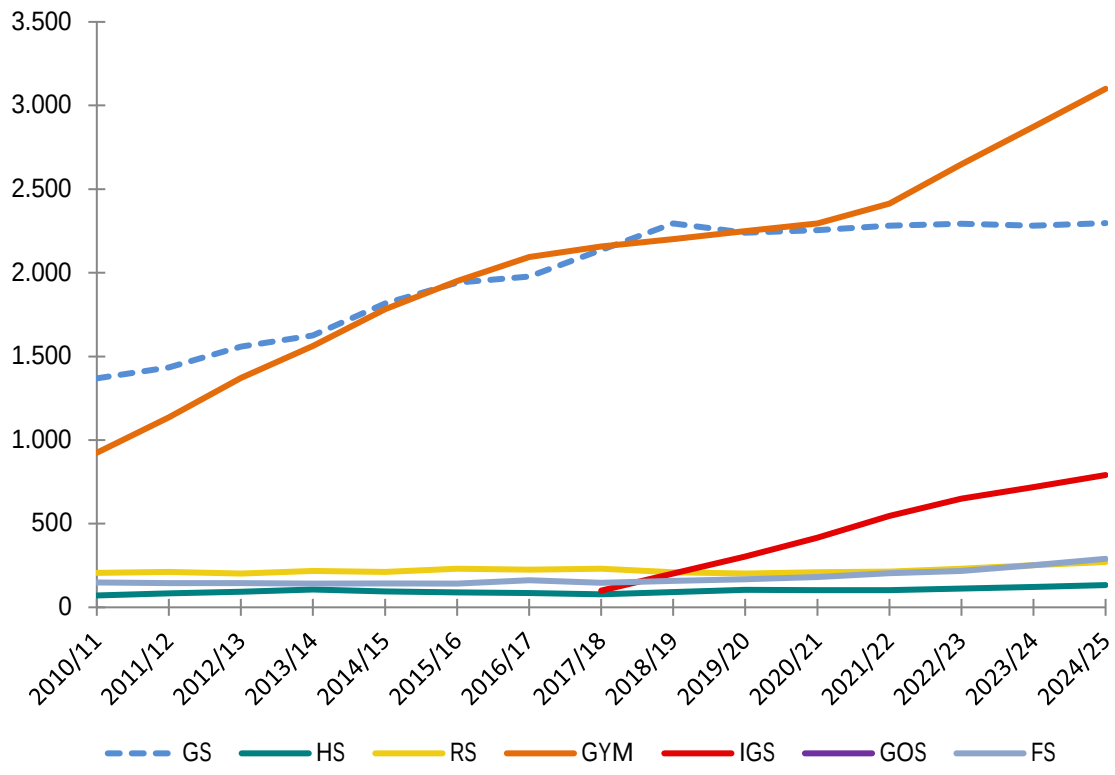
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-11.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	FS
2010/11	1.369	71	212	687			148
2011/12	1.435	84	202	884			144
2012/13	1.559	93	217	1.141			145
2013/14	1.625	107	212	1.343		150	142
2014/15	1.816	95	231	1.579		291	143
2015/16	1.942	90	225	1.782		422	142
2016/17	1.978	85	230	1.951		480	162
2017/18	2.136	77	224	2.101	100		146
2018/19	2.196	92	210	2.202	202		158
2019/20	2.336	105	202	2.247	303		168
2020/21	2.429	102	209	2.296	417		181
2021/22	2.499	103	214	2.413	546		204
2022/23	2.514	112	230	2.648	651		218
2023/24	2.512	122	252	2.756	680		219
2024/25	2.526	133	271	2.866	712		222

Prognose

Abb. II-11.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-11.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2018/19*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
August-Jaspert-Schule	GS	12	1
Otto-Hahn-Schule	KGS	30	2

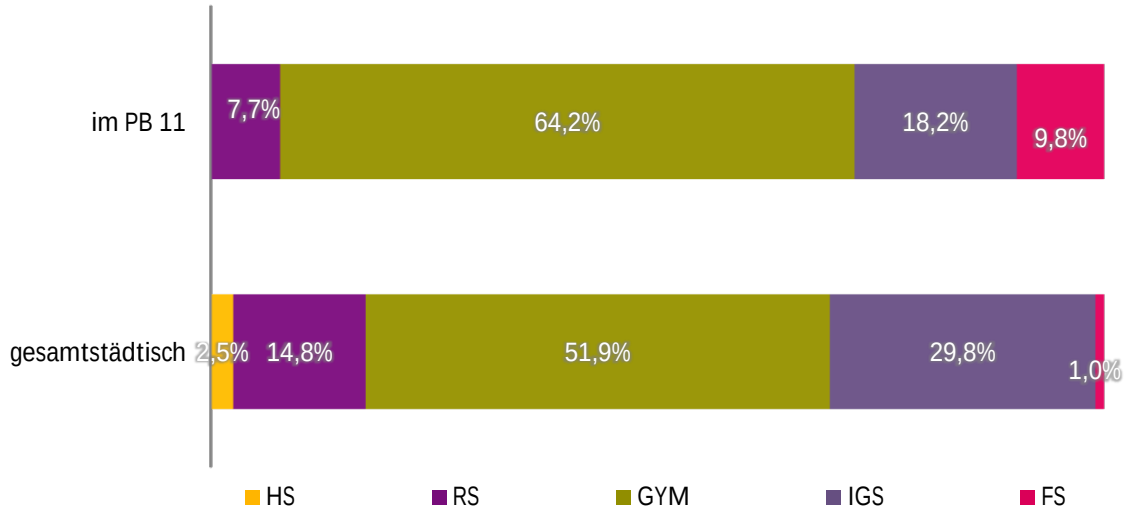
* Quelle: Aufnahme- und Beratungszentrum des Staatlichen Schulamts für die Stadt Frankfurt am Main Februar 2019.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2018/19.

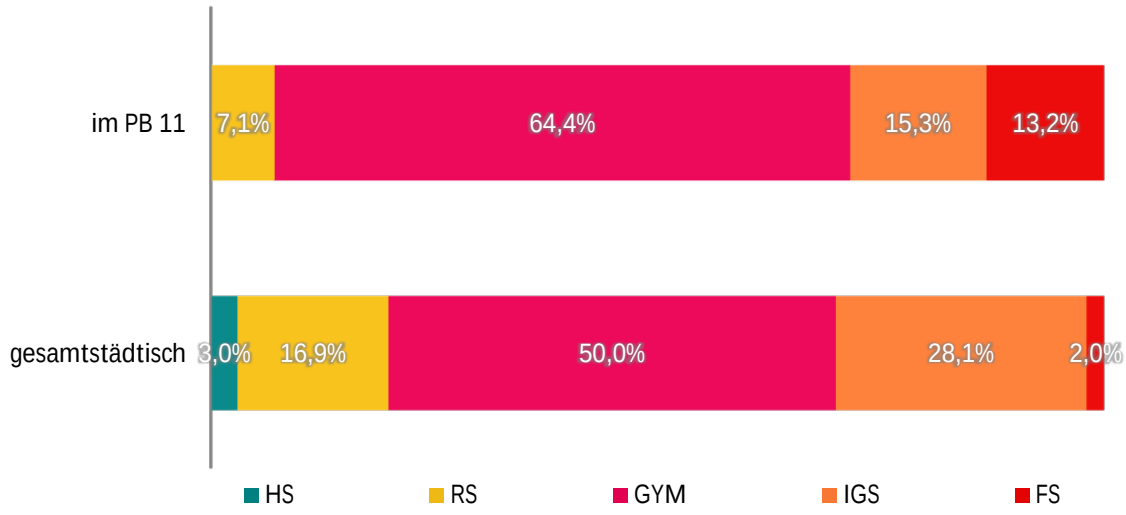
Erstwünsche 4>5

Abb. II-11.6



Übergänge 4>5

Abb. II-11.7

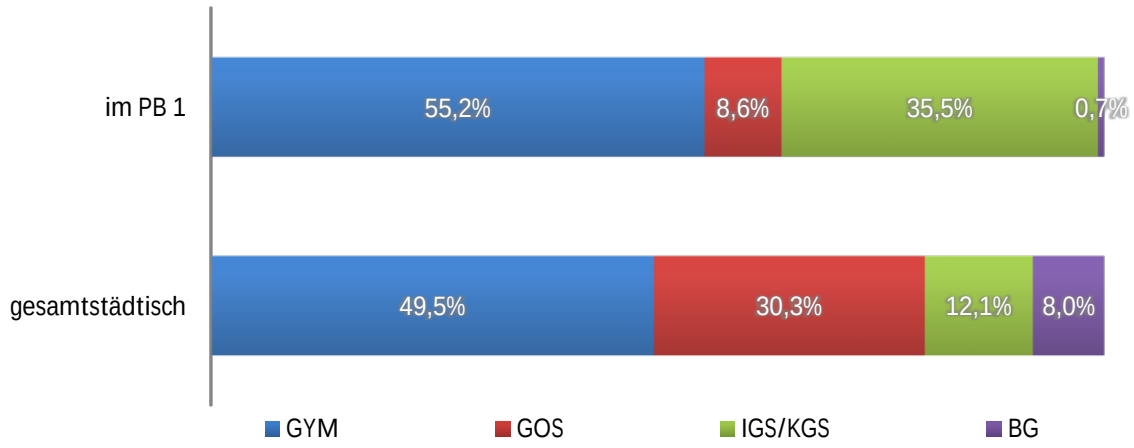


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2018/19

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2018/19. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-11.8



Raumbestände

Tab. II-11.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
August-Jaspert-Schule	15	9	15	0	0	15	4-	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Weitere KR in anderer Nutzung
Grundschule Harheim	12	4	2	0	0	12	3	2	1	1		0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Grundschule Kalbach	11	4	5	0	1	11	3-	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	
Grundschule Riedberg	17	2	8	0	0	17	4	6	1	1	1	0	0	MZR und Aula	0	0	0	0	TH	0	
Gymnasium Riedberg	51	17	10	0	0	51	6	0	1	1	1	0	0	Aula und MZR	0	0	0	0	TH	0	
IGS Kalbach-Riedberg	8	4	1	0	0		4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Provisorischer Standort, Erweiterung zum SJ 19/20 um 8 KR , 6 FR, 1 MZR
Marie-Curie-Schule	20	4	10	4	0	20	5	7	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	4 AUR in Holzpavillons ab März 2019
Michael-Grzimek-Schule	14	2	4	0	0	14	3+	3	1	0	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	

Tab. II-11.9

Schule	Unterrichtsräume			Container /Fremd-nutzung		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR					Sport halle		
Otto-Hahn-Schule	53	25	1	6	0	53	FS: 3 H: 1 R: 2 Gym: 5 GyO: 5	1	1	1	1	0	0	2 Aulen	0	0	0	2	2 TH	1	Temporäre Containerstellung von 6 AUR bis Auslagerung für Sanierung Bauteil B
Schule am Erlenbach	12	3	5	0	0	12	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grundschule Riedberg 3							4														Schule startet zum SJ 2019/20

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand Januar 2019

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 11

Tab. II-11.10

	Schulform						
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	FS
Züge	29*	1**	2**	11	4	11	3

* incl. Grundschule Riedberg 3 (Schuljahr 2019/20) **ab Jg. 7

Grundschulen

Tab. II-11.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2019/20		550	611	612	563	2.336	23,4
2020/21		563	611	619	636	2.429	24,3
2021/22		611	626	619	644	2.499	25,0
2022/23		559	678	633	644	2.514	25,1
2023/24		546	621	687	659	2.512	25,1
2024/25		576	606	629	715	2.526	25,3

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2019/20			29	37	40		106	1,2
2020/21			31	34	37		102	1,2
2021/22			32	37	34		103	1,3
2022/23			36	39	37		112	1,4
2023/24			41	43	38		122	1,6
2024/25			41	49	43		133	1,6
2025/26			41	49	48		138	1,6

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2019/20			50	48	56	47	202	1,7
2020/21			55	51	51	52	209	1,8
2021/22			57	55	54	47	214	1,9
2022/23			64	57	59	50	230	2,1
2023/24			72	65	61	54	252	2,4
2024/25			73	73	69	56	271	2,4
2025/26			73	74	78	63	288	2,4

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	101	101	101				303	4,0
2020/21	114	101	101	101			417	4,6
2021/22	129	114	101	101	101		546	5,2
2022/23	130	129	114	101	101	76	651	5,2
2023/24	130	130	129	114	101	76	680	5,2
2024/25	133	130	130	129	114	76	712	5,3
2025/26	144	133	130	130	129	85	751	5,8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2019/20	298	270	296	258	266	277	114	236	234	2.249	9,9	4,6
2020/21	320	294	276	294	244	252	282	96	224	2.282	10,7	11,3
2021/22	345	316	302	274	280	232	271	253	92	2.365	11,5	10,8
2022/23	323	341	324	300	260	264	247	241	239	2.540	10,8	9,9
2023/24	324	320	350	322	285	246	294	220	228	2.589	10,8	11,8
2024/25	331	320	328	347	305	269	269	259	209	2.637	11,0	10,8
2025/26	359	327	329	325	329	290	295	238	246	2.738	12,0	11,8

Prognosen

August-Jaspert-Schule, Grundschule

Tab. II-11.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	69	3	76	3	58	3	65	3	268	12	22,3
2011/12	84	4	80	3	66	3	59	3	289	13	22,2
2012/13	82	4	98	4	64	3	60	3	304	14	21,7
2013/14	78	1	103	7	71	3	62	3	314	14	22,4
2014/15	86	3	102	5	81	4	75	3	344	15	22,9
2015/16	74	1	106	7	81	4	81	4	342	16	21,4
2016/17	95	4	91	4	84	4	77	4	347	16	21,7
2017/18	74	0	97	8	74	3	80	4	325	15	21,7
2018/19	63	0	98	7	77	4	77	4	315	15	21,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,23	1,02	1,32	1,18
2>3	0,79	0,81	0,79	0,80
3>4	0,95	0,95	1,04	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	97
Schulpflichtig	2018	91
Eingangsquote	0,77	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	72	55
2020/21	85	65
2021/22	95	73
2022/23	83	64
2023/24	80	61
2024/25	82	63

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		55	74	78	75	14	283
2020/21		65	65	59	77	13	266
2021/22		73	77	52	58	13	260
2022/23		64	86	61	51	13	262
2023/24		61	75	69	60	12	265
2024/25		63	72	60	67	12	262

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Eschbachtal / Harheimer Weg	1.100	2.750	41
Auf der Steinern Straße	300	750	11

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Grundschule Harheim, Grundschule

Tab. II-11.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	39	2	44	2	38	2	44	2	165	8	20,6
2011/12	44	2	40	2	42	2	36	2	162	8	20,3
2012/13	63	3	43	2	40	2	42	2	188	9	20,9
2013/14	56	3	59	3	42	2	38	2	195	10	19,5
2014/15	53	3	59	3	60	3	40	2	212	11	19,3
2015/16	46	2	55	3	62	3	61	3	224	11	20,4
2016/17	59	3	45	2	54	3	62	3	220	11	20,0
2017/18	65	3	60	3	46	2	55	3	226	11	20,5
2018/19	57	3	67	3	59	3	45	2	228	11	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,02	1,03	1,01
2>3	0,98	1,02	0,98	0,99
3>4	1,00	1,02	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	60
Schulpflichtig	2017	68
Schulpflichtig	2018	67
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	59	54
2020/21	51	46
2021/22	64	58
2022/23	68	62
2023/24	59	54
2024/25	62	56

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20	1	54	58	67	59	13	237
2020/21	1	46	54	57	67	12	224
2021/22	1	58	47	54	57	12	216
2022/23	1	62	59	46	54	12	221
2023/24	1	54	62	58	46	12	221
2024/25	1	56	54	62	58	13	231

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südöstl. Urnbergweg	120	300	5

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Grundschule Kalbach, Grundschule

Tab. II-11.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	50	2	53	3	39	2	57	3	199	10	19,9
2011/12	44	2	50	2	54	3	41	2	189	9	21,0
2012/13	56	3	50	2	56	3	54	3	216	11	19,6
2013/14	53	3	61	3	48	2	56	3	218	11	19,8
2014/15	48	2	52	3	63	3	50	2	213	10	21,3
2015/16	55	3	46	2	51	3	63	3	215	11	19,5
2016/17	68	3	59	3	45	2	52	3	224	11	20,4
2017/18	60	3	67	3	57	3	44	2	228	11	20,7
2018/19	55	3	61	3	69	3	55	3	240	12	20,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	0,99	1,02	1,02
2>3	0,98	0,97	1,03	0,99
3>4	1,02	0,98	0,96	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	66
Schulpflichtig	2017	72
Schulpflichtig	2018	70
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	83	70
2020/21	66	55
2021/22	65	55
2022/23	71	60
2023/24	89	75
2024/25	96	81

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		70	56	61	68	12	255
2020/21		55	71	56	60	12	242
2021/22		55	57	71	55	12	237
2022/23		60	56	56	70	12	242
2023/24		75	61	56	56	12	247
2024/25		81	76	61	55	14	273

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Grundschule Riedberg, Grundschule

Tab. II-11.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	83	4	70	3	58	3	46	2	257	12	21,4
2011/12	96	6	86	2	78	4	63	3	323	15	21,5
2012/13	101	3	101	6	94	4	79	4	375	17	22,1
2013/14	141	8	119	3	102	5	96	4	458	20	22,9
2014/15	83	2	97	6	90	4	83	4	353	16	22,1
2015/16	95	4	83	4	96	4	92	4	366	16	22,9
2016/17	107	7	92	1	78	4	95	4	372	16	23,3
2017/18	95	2	109	7	90	4	81	4	375	17	22,1
2018/19	97	3	101	6	105	5	92	4	395	18	21,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,02	1,06	1,02
2>3	0,94	0,98	0,96	0,96
3>4	0,99	1,04	1,02	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	116
Schulpflichtig	2017	130
Schulpflichtig	2018	108
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	109	92
2020/21	115	97
2021/22	116	97
2022/23	109	92
2023/24	87	73
2024/25	85	71

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		92	103	97	107	18	398
2020/21		97	93	99	99	16	387
2021/22		97	98	89	100	17	385
2022/23		92	99	94	91	16	376
2023/24		72	93	95	96	15	357
2024/25		71	74	89	97	14	332

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Riedberg	Restpotenziale	o.A.	o.A.

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

*s. auch Marie-Curie-Schule

Marie-Curie-Schule, Grundschule

Tab. II-11.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15	88	4	48	2	48	2	23	1	207	9	23,0
2015/16	107	6	96	3	52	3	54	3	309	15	20,6
2016/17	98	3	111	6	99	4	54	3	362	16	22,6
2017/18	139	8	108	3	106	5	104	5	457	21	21,8
2018/19	150	6	142	6	103	5	104	5	499	22	22,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	1,10	1,02	1,00
2>3	1,03	0,95	0,95	1,00
3>4	1,04	1,05	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	108
Schulpflichtig	2017	147
Schulpflichtig	2018	163
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	178	165
2020/21	175	162
2021/22	220	204
2022/23	168	156
2023/24	174	161
2024/25	185	172

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		165	150	142	103	24	560
2020/21		162	165	150	142	26	619
2021/22		204	162	165	150	29	681
2022/23		156	204	162	165	30	687
2023/24		161	156	204	162	30	683
2024/25		172	161	156	204	30	693

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Riedberg	Restpotenziale	o.A.	o.A.

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

*s. auch Grundschule Riedberg

Michael-Grzimek-Schule, Grundschule

Tab. II-11.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	65	3	82	4	73	3	82	3	302	13	23,2
2011/12	85	4	62	3	81	4	72	3	300	14	21,4
2012/13	73	3	81	4	61	3	81	4	296	14	21,1
2013/14	63	3	71	3	80	4	57	3	271	13	20,8
2014/15	84	4	67	3	73	3	80	4	304	14	21,7
2015/16	69	3	85	4	65	3	73	3	292	13	22,5
2016/17	82	4	71	3	82	4	61	3	296	14	21,1
2017/18	82	4	79	4	70	3	83	4	314	15	20,9
2018/19	81	4	79	4	81	4	68	3	309	15	20,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	0,96	0,96	0,98
2>3	0,96	0,99	1,03	0,99
3>4	0,94	1,01	0,97	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	83
Schulpflichtig	2017	97
Schulpflichtig	2018	83
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	87	81
2020/21	100	93
2021/22	96	89
2022/23	101	94
2023/24	84	78
2024/25	101	94

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		81	80	78	79	16	318
2020/21		93	79	79	77	16	328
2021/22		89	91	79	77	16	337
2022/23		94	88	91	77	16	349
2023/24		78	92	87	89	16	346
2024/25		94	77	91	85	16	347

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Ben-Gurion-Ring	338	845	13
Ben-Gurion-Ring Nachverdichtung	176	440	7
Nieder-Eschbach Süd	420	1.050	16
Nieder-Eschbach Nord	300	750	11
Am Hollerbusch	250	625	9

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schule am Erlenbach, Grundschule

Tab. II-11.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	34	2	55	3	47	2	42	2	178	9	19,8
2011/12	42	2	35	2	52	3	43	2	172	9	19,1
2012/13	44	2	44	2	38	2	54	3	180	9	20,0
2013/14	44	2	48	2	40	2	37	2	169	8	21,1
2014/15	46	2	44	2	51	2	42	2	183	8	22,9
2015/16	54	3	47	2	43	2	50	2	194	9	21,6
2016/17	54	2	55	3	48	2	43	2	200	9	22,2
2017/18	56	3	48	2	59	3	48	2	211	10	21,1
2018/19	47	2	56	3	47	2	60	3	210	10	21,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,89	1,00	0,97
2>3	1,02	1,07	0,98	1,03
3>4	1,00	1,00	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2016	57
Schulpflichtig	2017	63
Schulpflichtig	2018	48
Eingangsquote	0,94	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	39	37
2020/21	50	47
2021/22	40	38
2022/23	37	35
2023/24	49	46
2024/25	46	43

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Kl.	Gesamt
2019/20		37	46	57	47	9	187
2020/21		47	35	47	58	9	187
2021/22		38	46	36	47	8	167
2022/23		35	36	47	37	8	155
2023/24		46	34	37	47	8	164
2024/25		43	45	35	38	8	160

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Westrand Nieder-Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Riedsteg	360	900	14

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Gymnasium Riedberg, Gymnasium

Tab. II-11.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	179	115								294
2011/12	181	178	112							471
2012/13	179	179	184	109						651
2013/14	181	182	175	175	114					827
2014/15	251*	180	177	177	178		95			1.058
2015/16	184	245	181	177	177		161	83		1.208
2016/17	179	181	237	170	167		150	134	82	1.300
2017/18	180	175	180	236	161		144	154	126	1.356
2018/19	180	178	175	182	215		154	132	145	1.361

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,39	
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98	
	6>7	0,99	
Sek. I	7>8	0,98	
	8>9	0,93	
	9>10	0,98	gesetzt
Sek. II	10<11	0,89	
	11<12	0,92	
	12<13	0,94	

6	Aufnahmekapazität in Zügen 6 Züge = max. 180 SuS / 6 Züge Oberstufe = 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	194	177	175	172	170	211	0	142	124	1.365			39
2020/21	217	190	174	172	160	166	187	0	134	1.400			39
2021/22	246	214	187	171	161	157	147	173	0	1.456			42
2022/23	249	242	211	184	160	157	139	136	162	1.640			45
2023/24	249	245	238	207	172	156	140	129	128	1.664			45
2024/25	255	245	241	234	193	168	139	129	121	1.725			48
2025/26	276	250	241	237	218	189	149	128	121	1.809			51

IGS Kalbach-Riedberg, IGS

Tab. II-11.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	100						100
2018/19	101	101					202

Eingangsquote gemittelt:		0,20
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,75

Quoten gesetzt

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2019/20	101	101	101				303	4	15
2020/21	114	101	101	101			417	5	20
2021/22	129	114	101	101	101		546	6	26
2022/23	130	129	114	101	101	76	651	6	31
2023/24	130	130	129	114	101	76	680	6	32
2024/25	133	130	130	129	114	76	712	6	33
2025/26	144	133	130	130	129	85	751	6	34

Otto-Hahn-Schule, KGS - Hauptschulzweig

Tab. II-11.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11			21	23	27		71
2011/12			39	22	23		84
2012/13			30	40	23		93
2013/14			31	38	38		107
2014/15			22	35	38		95
2015/16			30	33	27		90
2016/17			18	35	32		85
2017/18			29	17	31		77
2018/19			31	40	21		92

Eingangsquote gemittelt:		0,37
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,00
	6>7	0,00
	7>8	1,19
	8>9	0,99
	9>10	0,00

1	Aufnahmekapazität in Zügen 1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.	Kl. Insg.
2019/20			29	37	40		105	1	6
2020/21			31	34	37		102	2	6
2021/22			32	37	34		103	2	6
2022/23			36	39	37		112	2	6
2023/24			41	43	38		122	2	6
2024/25			41	49	43		133	2	6
2025/26			41	49	48		138	2	6

Otto-Hahn-Schule, KGS - Realschulzweig

Tab. II-11.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2010/11			55	51	58	48	212
2011/12			41	56	61	44	202
2012/13			55	53	46	63	217
2013/14			52	53	53	54	212
2014/15			71	56	53	51	231
2015/16			48	72	55	50	225
2016/17			55	46	78	51	230
2017/18			50	55	55	64	224
2018/19			48	53	51	58	210

Eingangsquote gemittelt:		0,65
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	
	6>7	
	7>8	1,01
	8>9	1,06
	9>10	0,92

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.	Kl. Insg.
2019/20			50	48	56	47	202	2	8
2020/21			55	51	51	52	209	2	8
2021/22			57	55	54	47	214	2	8
2022/23			64	57	59	50	230	2	9
2023/24			72	65	61	54	252	3	11
2024/25			73	73	69	56	271	3	11
2025/26			73	74	78	63	288	3	12

Otto-Hahn-Schule, KGS - Gymnasialzweig

Tab. II-11.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	77	76	63	46	41		101	98	88	590
2011/12	93*	79	73	57	41		148	80	99	670
2012/13	77	95	79	70	49		130	121	71	692
2013/14	82	75	96	76	73		124	108	118	752
2014/15	65	84	75	93	74		122	104	107	724
2015/16	86	62	83	83	94		137	108	90	743
2016/17	84	87	67	81	80	91	97	108	106	801
2017/18	109	82	102	75	80	77	131	85	106	847
2018/19	93	110	85	98	73	79	111	115	77	841

*Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,21
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	1,10
Sek. 1	7>8	1,01
	8>9	0,97
	9>10	0,97
Sek. 2	10<11	1,44
	11<12	0,84
	12<13	0,96

5/5	Aufnahmekapazität in Zügen (nach Erweiterung) 5 Züge = max. 150 SuS/ 5 Züge Oberstufe = 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2019/20	104	93	121	86	96	66	114	94	110	882	4	5	23
2020/21	117	104	102	122	84	86	95	96	90	896	4	4	23
2021/22	132	117	115	103	119	75	124	80	92	957	5	5	24
2022/23	134	132	129	116	100	107	108	105	77	1.008	5	5	27
2023/24	134	134	146	130	113	90	154	91	100	1.092	5	7	28
2024/25	137	134	147	147	127	101	130	130	88	1.141	5	6	29
2025/26	149	137	147	148	143	114	146	110	125	1.219	5	6	29

Otto-Hahn-Schule, KGS - Förderstufe

Tab. II-11.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt
2010/11	74	74	148
2011/12	72	72	144
2012/13	70	75	145
2013/14	68	74	142
2014/15	71	72	143
2015/16	68	74	142
2016/17	82	80	162
2017/18	70	76	146
2018/19	80	78	158

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,06

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 81 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg	Kl. Sek. I insg.
2019/20	83	85	168		8
2020/21	93	88	181		8
2021/22	105	99	204		8
2022/23	106	112	218		8
2023/24	106	113	219		8
2024/25	109	113	222		8
2025/26	118	116	234		8

Gesamtstädtische Übersicht - Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler

Tab. II-12.1

Kapazität zum Schuljahr 2019/20							
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	FS
Züge	286	11	34	102	77	107	3

Grundschulen 2010 - 2018

Tab. II-12.2

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2010/11	5.017	243	5.076	244	4.654	219	4.791	224	19.538	930	21,0
2011/12	5.379	257	5.059	243	5.011	244	4.681	228	20.130	972	20,7
2012/13	5.206	243	5.312	259	5.024	246	4.945	243	20.487	991	20,7
2013/14	5.342	250	5.255	256	5.213	252	4.987	250	20.797	1.008	20,6
2014/15	5.529	255	5.405	260	5.229	252	5.184	256	21.347	1.023	20,9
2015/16	5.702	265	5.652	267	5.379	258	5.150	255	21.883	1.045	20,9
2016/17	5.935	282	5.901	278	5.609	270	5.364	257	22.809	1.087	21,0
2017/18	5.880	266	5.965	300	5.770	271	5.560	266	23.175	1.103	21,0
2018/19	5.879	267	6.008	295	5.821	281	5.703	271	23.411	1.114	21,0

Grundschulen 2019 - 2024

Tab. II-12.3

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2019/20	7.229	6.268
2020/21	7.394	6.422
2021/22	7.665	6.671
2022/23	8.091	7.005
2023/24	8.539	7.394
2024/25	8.816	7.633

Tab. II-12.4

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 1. Jg.
2019/20	179	6.268	5.999	5.899	5.775	23.942	251
2020/21	189	6.422	6.396	5.890	5.853	24.561	257
2021/22	208	6.671	6.553	6.280	5.844	25.348	267
2022/23	201	7.005	6.807	6.434	6.231	26.477	280
2023/24	213	7.394	7.148	6.683	6.384	27.609	296
2024/25	0	7.633	7.545	7.018	6.631	28.826	305

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 286 Züge 1. Jg. (inklusive. Grundschule Riedberg 3)

Hauptschulen und Hauptschulzweige 2019-2025

Tab. II-12.5

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2019/20	175	203	310	346	464	93	1.590	7	13
2020/21	185	223	293	371	395	93	1.559	8	12
2021/22	179	235	313	351	429	40	1.548	8	13
2022/23	176	228	331	376	443	26	1.580	8	14
2023/24	182	223	329	397	463	46	1.639	8	14
2024/25	188	230	322	394	483	36	1.654	8	13
2025/26	173	209	313	348	418	38	1.498	7	13

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 11 Züge 5. Jg.

Realschulen und Realschulzweige 2019-2025

Tab. II-12.6

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2019/20	1.010	1.015	1.105	980	1.080	981	6.173	34	37
2020/21	1.013	1.050	1.104	1.112	1.005	1.033	6.318	34	37
2021/22	1.010	1.054	1.141	1.113	1.135	961	6.414	34	39
2022/23	1.001	1.050	1.153	1.151	1.145	1.090	6.591	34	39
2023/24	1.048	1.040	1.154	1.165	1.182	1.104	6.694	35	39
2024/25	1.066	1.069	1.142	1.153	1.199	1.128	6.757	36	39
2025/26	1.112	1.098	1.201	1.148	1.190	1.140	6.889	38	41

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 34 Züge 5. Jg.

Gymnasien und Gymnasialschulzweige Sekundarstufe I 2019-2025

Tab. II-12.7

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2019/20	3.022	2.697	2.396	2.319	2.391	1.785	14.609	101	80
2020/21	3.059	2.892	2.648	2.339	2.218	1.973	15.129	102	89
2021/22	3.136	2.923	2.840	2.586	2.243	1.805	15.532	105	95
2022/23	3.169	3.002	2.871	2.773	2.487	1.850	16.151	106	96
2023/24	3.407	3.036	2.950	2.804	2.666	2.078	16.941	114	99
2024/25	3.470	3.268	2.983	2.881	2.693	2.221	17.516	116	100
2025/26	3.626	3.328	3.216	2.912	2.768	2.251	18.100	121	108

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 102 Züge 5. Jg.

Gymnasien und Gymnasialzweige Sekundarstufe II 2019-2025

Tab. II-12.8

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 11. Jg.
2019/20	2.167	2.010	2.312	6.489	87
2020/21	2.745	1.955	1.852	6.552	110
2021/22	2.834	2.457	1.807	7.099	114
2022/23	2.810	2.540	2.271	7.621	113
2023/24	2.760	2.519	2.344	7.623	111
2024/25	2.986	2.474	2.325	7.786	120
2025/26	3.208	2.694	2.287	8.189	129

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 107 Züge 11. Jg.
Zusätzlich 6 Züge Kapazität an Beruflichen Gymnasien

Integrierte Gesamtschulen 2019-2025

Tab. II-12.9

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2019/20	1.625	1.585	1.616	1.638	1.515	1.056	9.036	65	65
2020/21	1.648	1.678	1.634	1.684	1.686	1.108	9.437	66	66
2021/22	1.660	1.701	1.728	1.702	1.729	1.236	9.755	67	70
2022/23	1.686	1.716	1.752	1.799	1.750	1.266	9.968	68	71
2023/24	1.793	1.741	1.767	1.824	1.846	1.275	10.246	72	71
2024/25	1.829	1.852	1.791	1.841	1.874	1.374	10.561	74	72
2025/26	1.882	1.889	1.905	1.862	1.891	1.391	10.821	76	77

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 77 Züge 5. Jg. (inklusive IGS im Frankfurter Norden)

Förderstufe 2019-2025

Tab. II-12.10

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2019/20	83	85	168	3
2020/21	93	88	181	4
2021/22	105	99	204	4
2022/23	106	112	218	4
2023/24	139	113	252	6
2024/25	142	148	290	6
2025/26	154	151	305	6

Kapazität zum Schuljahr 2019/20 = 3 Züge 5. Jg.